

PLANO DE MELHORIAS 20/21

Id	Ref# / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
1	CST	1.1 - Promover a divulgação da visão estratégica do AESH	Melhorar comunicação com stakeholders internos e externos	Assegurar a atualização da página dos cursos profissionais e EQAVET com: a) Documento Base; b) Plano de Ação; c) Relatório Operador; d) Plano de Melhorias; e) Súmula dos resultados obtidos - Indicadores EQAVET; f) Apresentação EQAVET global, com resultados obtidos	Taxa de implementação das atividades	Execução 100% das atividades planejadas	set/20	jan/21	Equipa EQAVET	Website do Agrupamento;	
2	C3A; C4R	3.1 - Promover os resultados acadêmicos no AESH	Assegurar uma monitorização sistemática dos indicadores EQAVET, análise de resultados, definição de ações de melhoria e divulgação para os stakeholders internos e externos;	a) Manter atualizado mapa de indicadores e acompanhamento de objetivos para o EFP que permita avaliar tendências e desvios com regularidade; b) Analisar resultados com stakeholders internos e externos (ex. dinamizar workshops); c) Efetuar reporte dos resultados dos indicadores EQAVET e dos resultados dos inquéritos de satisfação no website;	Concretização das atividades planejadas	Execução 100% das atividades planejadas	set/20	jul/21	Direção; Equipa EQAVET	Mapa de Indicadores; Base de dados de alunos; Website do Agrupamento; Modelo de reporte de resultados; Plano de Melhorias	
3	C2I	3.2 - Fomentar a aprendizagem social e a cidadania	Promover uma maior aproximação ao mercado de trabalho, e adequação às suas necessidades e expectativas.	a) Organizar workshops temáticos com os empregadores, garantindo um maior dinamismo na análise de evoluções, tendências e perspetivas do mercado de trabalho; b) Dinamizar evento "1 dia no Jardim de Infância", para estágios 1.º ano do curso Profissional Técnico de Apoio à Infância	Grau de satisfação dos stakeholders externos envolvidos	80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom	set/20	jul/21	Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Acompanhantes de Estágio; Equipa	Inquéritos, por questionário ou outros instrumentos de recolha de dados; Recursos para workshops	
4	CST	3.3 - Fomentar na comunidade o reconhecimento do trabalho desenvolvido no AESH	Promover iniciativas que visem a valorização do EFP na comunidade;	Criar o "Dia da Mostra Formativa", com participação dos stakeholders internos e externos de forma a: partilhar bons exemplos de ex-alunos empregados; empresas apresentarem ofertas de emprego / fct; Recolher contributos que visem a melhoria do EFP na Escola; Realizar ações de divulgação da Oferta de EFP e de Casos de sucesso em Projetos e PAP's no AESH;	Grau de satisfação dos stakeholders internos e externos envolvidos	80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom	set/20	jul/21	Direção; Equipa EQAVET	Oradores/Formadores	
5	C4R	3.1 - Promover os resultados acadêmicos no AESH	Melhorar os níveis de aproveitamento no EFP e reduzir desistências;	a) Promover iniciativas que ajudem os alunos a escolher o curso mais adequado ao seu perfil; b) Conferir uma componente mais prática aos cursos de EFP (Ex. mais aulas práticas; mais projetos; tentar articular horários das aulas teóricas e práticas de forma a diminuir carga horária; etc.); c) Criar mecanismos de sensibilização aos alunos para reforçar a importância de concluir os módulos no ano em que são lecionados; d) Apoio em pequenos grupos para a realização de módulos em atraso; e) Desenvolver iniciativas que visem o reforço da motivação dos alunos, de forma prevenir desistências, assim como envolver os EE nas estratégias a adotar;	Taxa de aproveitamento; Taxa de desistências	Taxa de aproveitamento: ≥80%; Taxa de desistências: ≤ 20%	set/20	jul/21	Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, SPOI	Psicólogos do Agrupamento;	
6	C2I	1.2 Estabelecer parcerias com outras instituições e agentes da comunidade com vista à promoção da qualidade das aprendizagens	Dinamizar a oferta para integração do programa ERASMUS +	a) Efetuar candidatura ao programa ERASMUS + para o ano letivo 20/21; b) Divulgar internamente o programa ERASMUS+ aos alunos.	Grau de execução das atividades	100%	set/20	jul/21	Diretores de Curso,	Materiais de divulgação da oferta formativa	
7	C2I	1.5 - Garantir no AESH a existência de recursos informáticos e tecnológicos	Melhorar as condições técnicas das salas de aulas de informáticas equipamentos em geral dos cursos profissionais	a) Melhorar largura de banda da internet; b) Otimização dos equipamentos cedidos no âmbito do programa de ensino à distância; c) Candidatura ao POCH para realização de diversos investimentos (Ex. Atualização de computadores e outros equipamentos multimédia como máquinas fotográficas e câmaras de vídeo)	Grau de satisfação dos alunos	80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom	set/20	jul/21	Diretores de Curso	Material informático	
8	C2I	2.2.- Promover um ensino diferenciado que atenda às necessidades de cada criança e aluno	Desenvolver melhores condições para acesso ao ensino superior dos alunos do EFP	a) Efetuar sessões de divulgação interna; b) Sistematizar sessões de apoio ao estudo para ingresso no ensino superior	Grau de execução das atividades	100%	set/20	jul/21	Diretores de Curso, Diretores de Turma,	Materiais de divulgação interna	