

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022 | 2023

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO

ÍNDICE

1. Introdução	
2. Atividades propostas	
2.1. Atividades re	alizadas e não realizadas
2.2. Metas/Objet	ivos do Projeto Educativo
2.3. Calendarizaçã	ão das atividades realizadas
2.4. Local da reali	zação das atividades
2.5. Público-alvo.	
2.6. Tipologia e Te	emas das atividades realizadas
2.7. Dinamizadoro	es e Colaboradores das atividades realizadas
3. Avaliação das atividades	s pelos responsáveis
3.1. Atividades re	alizadas
3.1.1. Concr	retização dos objetivos
3.1.2. Grau	de consecução
3.1.3. Méto	dos para recolha da avaliação
3.1.4. Aprov	veitamento pedagógico posterior
3.1.5. Aspet	os positivos das atividades realizadas
3.1.6. Aspet	os negativos das atividades realizadas
3.2. Atividades na	ão realizadas
4. Participação dos alunos	em concursos
5. Projetos e Clubes desen	volvidos no Agrupamento e reflexão de alguns responsáveis
5.1. Projetos e Clu	ubes desenvolvidos no Agrupamento
5.2. Reflexão de a	llguns responsáveis de Projetos e Clubes desenvolvidos no Agrupamento
5.2.1.Pro	jetos Educação para a Saúde
5.2.2. De	sporto Escolar
5.2.3. Clu	ube Ciência Viva no Agrupamento
5.2.4. Clu	ube de Teatro (EB)
5.2.5. Clu	ube Europeu AESH – 22/23
5.2.6. Pro	ojeto "Tampinhas por uma causa"
5.2.7. Pro	ojeto Ubuntu
5.2.8. Cri	ARTE – Comunicar, pensar e intervir através da Arte
5.2.9. Pro	ojeto Aprendo Fazendo
5.2.10. C	ampanha Solidária
5.2.11. P	rojeto Faço p'Arte
5.2.12. P	rograma ERASMUS+
6. Formação – Pessoal doc	ente e não docente
	amento
8. Considerações finais	
Anexo I – Atividades Inseri	idas Após Aprovação do Documento Principal
Anexo II –Técnicos - Biblio	teca Escolar e Serviço de Psicologia e Serviço Social
Anexo III – Associações de	Pais e Encarregados de Educação

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades 2022/2023 pretende ser um instrumento de orientação e de ação que coordene as diversas iniciativas promotoras das boas práticas da Comunidade Escolar e que agregue todas as atividades desenvolvidas pelas cinco escolas deste Agrupamento, ao longo do ano letivo.

Este Plano foi elaborado de forma dinâmica e tem como referente o Projeto Educativo do Agrupamento em vigor com a finalidade de se tornar um garante sólido e privilegiado da autonomia e da identidade das cinco escolas que constituem este mesmo Agrupamento e assume-se como um importante instrumento da sua gestão.

A construção do Plano Anual de Atividades contou com o contributo e envolvimento dos vários órgãos pedagógicos, como a Direção, os Departamentos Curriculares, os Grupos Disciplinares, os Conselhos de Turma, as Equipas Pedagógicas, assim como, com a colaboração das Bibliotecas Escolares, Serviço de Psicologia e Serviço Social e das Associações de Pais e Encarregados de Educação das diferentes escolas do Agrupamento envolvidas. Salienta-se, ainda, o dinamismo de projetos desenvolvidos por várias equipas organizadas em oficinas ou clubes, de ações de solidariedade social, entre outros, que contribuíram para o enriquecimento deste Plano. O Plano foi validado pelos órgãos de gestão administrativa e pedagógica, permitindo-se, desta forma, o cumprimento da alínea f) do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com a redação dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, no seu artigo 13º. A avaliação das atividades desenvolvidas foi sendo efetuada, quer a partir de relatórios recebidos, quer a partir de uma plataforma informática que contém um formulário de respostas. As atividades desenvolvidas ao longo do ano foram sendo divulgadas à comunidade através da plataforma Edulink, e de diversas redes sociais.

Neste relatório inclui-se uma breve análise estatística resultante da inserção e avaliação de cada uma das atividades inseridas na plataforma, bem como a avaliação efetuada pelos responsáveis de projetos desenvolvidos no Agrupamento. Engloba também uma reflexão realizada pela responsável da Formação - Pessoal docente e não docente e pela equipa de Autoavaliação do Agrupamento. Constam igualmente deste relatório três anexos: Anexo I - Atividades inseridas após aprovação do documento principal; Anexo II - Técnicos - Biblioteca Escolar e Serviço de Psicologia e Serviço Social e Anexo III - Associações de Pais e Encarregados de Educação.

2. Atividades propostas

2.1. Atividades realizadas e não realizadas

Para poder agilizar melhor a inserção das atividades e a respetiva avaliação por parte dos responsáveis, utilizou-se, na plataforma informática Edulink, o separador Plano Anual de Atividades 2022-2023 a fim de serem introduzidas, pelo responsável da atividade, as várias atividades propostas. Com base na informação inserida, foi elaborado o documento base do Plano Anual de Atividades contemplando 201 atividades que foram apreciadas em Conselho Pedagógico (a 24.11.2022) e aprovadas em Conselho Geral (a 22.12.2022). Posteriormente, foram ainda inseridas 172 atividades (Anexo I) que foram sendo apresentadas e aprovadas em sucessivos Conselhos Pedagógicos, a saber: 59 atividades no Conselho Pedagógico realizado em 16 de fevereiro; 36 atividades no Conselho Pedagógico realizado em 16 de março; 16 atividades no Conselho Pedagógico realizado em 27 de abril; 14 atividades no Conselho Pedagógico realizado em 11 de maio e 47 atividades no Conselho Pedagógico realizado em 15 de junho. Todos os documentos que foram sendo produzidos ao longo do ano e apresentados em Conselho Pedagógico e Conselho Geral foram divulgados à comunidade através da publicação na plataforma Edulink da página do Agrupamento, na pasta "PAA – Documentos".

O Dia do Agrupamento previsto para o dia 2 de março, não foi realizado por decisão do Conselho Pedagógico dada a expectativa de greve dos professores. Este dia, aprovado em Conselho Pedagógico e decorrente do Despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho permite substituir, durante um ou dois dias, as atividades letivas por outras atividades escolares de caráter formativo envolvendo os alunos, pais e encarregados de educação.

Como 1 atividade não foi avaliada pelo respetivo responsável e 2 foram inseridas repetidamente, serão consideradas 370 atividades distribuídas pelas diferentes escolas, como se observa na Tabela 1.

Tabela 1 - Atividades por escola(s).

Escola/s	Inseridas	Não realizadas	Realizadas	Taxa de concretização (%)
BA	72	6	66	91,6
EB	41	3	38	92,6
ES	124	10	114	91,9
QC	20	1	19	95,0
SG	32	2	30	93,8
2 escolas	41	1	40	97,5
3 escolas	26	2	24	92,3
4 escolas	3	-	3	100
5 escolas	11	1	10	90,9
Total	370	26	344	93,0

BA - Escola Básica da Barranha; EB - Escola Básica; ES - Escola Secundária; QC - Escola Básica Quatro Caminhos; SG - Escola Básica S. Gens

Das 370 atividades consideradas, foram realizadas 344. Assim sendo, a taxa de concretização do agrupamento foi de 93 %.

As atividades realizadas em apenas uma escola (267 atividades) correspondem a 77,6 % e as atividades desenvolvidas em articulação correspondem a 22,4 % (77 atividades). Uma vez que algumas atividades foram realizadas em articulação, contabilizou-se a participação das diferentes escolas no total de todas as atividades realizadas. Verificou-se, assim, que a escola em que se realizou um maior número de atividades foi a Escola Secundária com 163 atividades, correspondendo a 33,8 % do total como se observa na Tabela 2.

Tabela 2 – Participação das diferentes escolas no total das atividades realizadas.

	ВА	ЕВ	ES	QC	SG	Total
Número	119	84	163	52	64	482
Percentagem	24,7	17,4	33,8	10,8	13,3	100

2.2. Metas/Objetivos do Projeto Educativo

Analisando as Metas/Objetivos do Projeto Educativo que foram contempladas nas atividades realizadas, verificou-se que que predominaram as que visaram o "Desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória" e o "Fomentar a aprendizagem social e a cidadania", logo seguido de "Promover o desenvolvimento da cidadania através de ações e projetos", conforme se apresenta na Tabela 3.

Tabela 3 – Metas/Objetivos do Projeto Educativo (em número de atividades realizadas).

Metas/Objetivos do Projeto Educativo	Nº de ativida- des
1.1. Promover a divulgação da visão estratégica do AESH.	64
1.2. Mobilizar a Comunidade educativa a participar na vida do AESH.	77
1.3. Estabelecer parcerias com outras instituições e agentes da comunidade com vista à promoção da qualidade das aprendizagens.	137
1.5. Promover a formação e capacitação do Pessoal Docente (PD) e Pessoal Não Docente (PND).	5
2.1. Desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	298
2.3. Promover a articulação horizontal e vertical entre ciclos de ensino.	40
2.4. Promover o desenvolvimento da cidadania através de ações e projetos.	195
3.1. Melhorar os resultados académicos no AESH.	124
3.2. Fomentar a aprendizagem social e a cidadania.	239
3.3. Fomentar na comunidade o reconhecimento do trabalho desenvolvido no AESH.	68

2.3. Calendarização das atividades realizadas

Com base nos dados inseridos, analisou-se a calendarização das atividades que ocorreram durante o ano letivo, apresentados na Tabela 4. Salienta-se o facto de algumas atividades, por motivos diversos, não terem ocorrido na calendarização inicialmente prevista.

Tabela 4 – Calendarização das atividades realizadas.

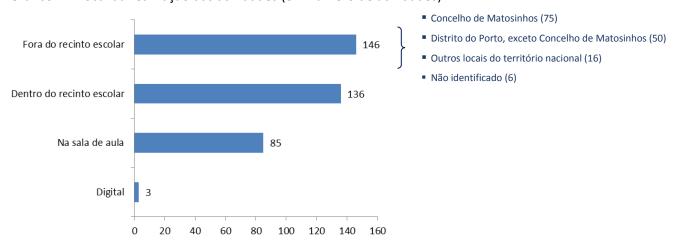
	1º Período	1º e 2º Períodos	2º Período	2º e 3º Períodos	3º Período	Ao longo do ano	Total
Número	99	18	92	9	92	34	344

Constata-se que esta calendarização teve uma distribuição equilibrada ao longo do ano.

2.4. Local da realização das atividades

Relativamente ao local onde as atividades foram realizadas, e, considerando que algumas foram efetuadas em mais do que um local, verifica-se a seguinte distribuição, conforme consta do Gráfico 1.

Gráfico 1 – Local da realização das atividades (em número de atividades).



Analisando os dados, constata-se que houve um predomínio de atividades realizadas no interior das escolas do agrupamento (136 atividades dentro do recinto escolar e 85 atividades em sala de aula). Relativamente às 146 atividades realizadas no exterior, verifica-se que 75 ocorreram no Concelho de Matosinhos, 50 em outros locais do Distrito do Porto, 16 em outros locais do território nacional.

2.5. Público-alvo

Efetuando a análise do público-alvo a que se destinaram as atividades, verificou-se a distribuição registada no Gráfico 2. Salienta-se que algumas das atividades se destinaram a mais do que um tipo de público-alvo. Observa-se uma maior incidência de atividades destinadas aos alunos do 1º ciclo (107 atividades), seguida dos alunos do ensino profissional (82 atividades). Desenvolveram-se atividades em todos os grupos e turmas do agrupamento.

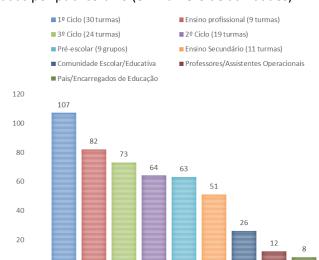


Gráfico 2 - Atividades realizadas por público-alvo (em número de atividades).

2.6. Tipologia e Temas das atividades realizadas

0

A partir do número de inserção de atividades de cada tipologia previamente definida foi efetuada a análise do tipo de atividades realizadas. Saliente-se que uma mesma atividade pode contemplar mais do que um tipo. As atividades desenvolvidas ao longo do ano foram diversificadas, tal como se constata na Tabela 5. Verificouse uma maior percentagem de atividades no âmbito da tipologia "Comemoração/Exposição" (16,2 %) seguida de "Visita de estudo em território nacional" (14,9 %) e "F - Palestra/Seminário / Apresentação / Sessão de esclarecimento" (12,2 %). Não se realizaram atividades no âmbito de "Visita de estudo com deslocação ao estrangeiro" e "Programa de geminação".

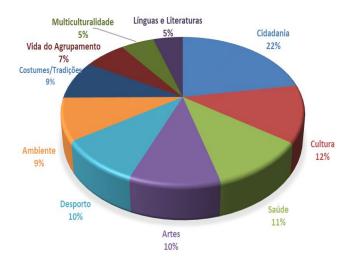
Tabela 5 - Atividades realizadas por tipo (em número e em percentagem do total).

Tipo N.º	Α	В	С	D	E	F	G	Н	1	J	К	L	М	N	0	Р
Número	71	-	12	15	42	58	77	17	40	2	56	15	53	-	15	3
Percentagem	14,9	-	2,5	3,2	8,8	12,2	16,2	3,6	8,4	0,4	11,8	3,2	11,1	ı	3,2	0,6

Tipologia das atividades: A - Visita de estudo em território nacional; B - Visita de estudo com deslocação ao estrangeiro; C - Passeio escolar; D -Representação do agrupamento de escolas; E - Teatro / espetáculo / cinema; F - Palestra/Seminário / Apresentação / Sessão de esclarecimento; G -Comemoração / Exposição; H - Concurso; I - Ação de formação / Workshop; J - Feira; K - Atividade desportiva; L - Atividade de solidariedade; M -Projeto; **N** - Programa de geminação; **O** - Intercâmbio escolar; P – Debate.

Os temas integradores que foram trabalhados foram muito diversificados. Numa mesma atividade, podem ter sido abordados mais do que um tema. Constatou-se uma maior incidência nos temas "Cidadania", "Cultura", e "Saúde", tal como se observa no Gráfico 3, onde se apresentam os 10 temas mais desenvolvidos nas diferentes atividades.

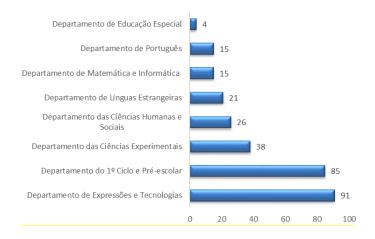
Gráfico 3 – Distribuição dos principais temas integradores (em número de atividades).



2.7. Dinamizadores e Colaboradores das atividades realizadas

Relativamente aos vários responsáveis pela dinamização das atividades, e ressalvando o facto de uma atividade poder ser dinamizada por mais do que um responsável, verifica-se que houve uma larga distribuição pelos departamentos, como se observa no Gráfico 4.

Gráfico 4 – Departamentos responsáveis pela dinamização das atividades (em número de atividades).



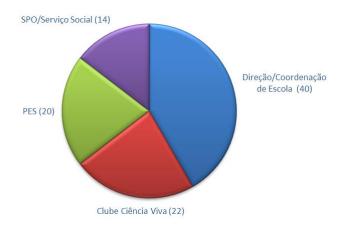
Pode observar-se em destaque as atividades dinamizadas pelo Departamento de Expressões e Tecnologias (em 91 atividades) seguido do Departamento 1.º Ciclo e Pré-escolar (em 85 atividades).

Relativamente ao Departamento da Educação Especial, e apesar de apenas terem sido inseridas 4 atividades, coube ao professor de Educação Especial, em colaboração/articulação com todos os outros docentes,

responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, envolvendo-os nas atividades e projetos de turma, numa perspetiva de sucesso e inclusão, através do aumento da participação no processo de aprendizagem e na vida da comunidade educativa, conforme o enunciado no Dec. Lei 54/2018.

Relativamente às atividades dinamizadas por outros responsáveis, destacam-se as que foram dinamizadas pela Direção/Coordenação de Escola (40 atividades), pelo Clube Ciência Viva (22 atividades), pelo PES-Projeto de Educação para a Saúde (20 atividades), e pelo SPO/Serviço Social (14 atividades), como se observa no Gráfico 5.

Gráfico 5 – Outros responsáveis que se destacam pela dinamização das atividades (em número de atividades).



É de referir que, em 144 atividades realizadas (41,9 %), colaboraram entidades/cidadãos de áreas muito diversificadas, nomeadamente: Câmara Municipal de Matosinhos; Centro de Saúde da Senhora da Hora; Junior Achievement Portugal; Centro de Formação Desportivo Náutico do Desporto Escolar de Vila de Conde; União das Freguesias de São Mamede de Infesta e Senhora da Hora; PSP/Escola Segura; Polícia Municipal; Bombeiros Voluntários de S. Mamede de Infesta; Bicicletas Coelho; Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira, Leça da Palmeira; Clube de Monserat; Solinca; Leixões Sport Clube – SAD; Direção Regional; Lions Clube da Sr.ª da Hora; Proteção Civil de Matosinhos; Escola de Surf "Onda Pura"; Dgest; APDL - Administração dos Portos do Douro, Leixões e Viana do Castelo; Quinta de Monserrate; Sra da Hora FC; Mundos de Vida; Centro de Ciência Viva, Aveiro; Parlamento Europeu dos Jovens - European Youth Parliament; Azurara Park; Casa da Música; CATIM; AMI - Delegação Norte; ISEP; Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto; Planetário Centro Ciência Viva, Porto; Quinta da Eira; Ana Fonseca Pereira (jornalista) Tiago Dias (jornalista); Associação Literacia para os Media e Jornalismo; KICKOFF; Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra; Banco Alimentar Contra a Fome; Associação Crónica Pitoresca; Dragon Force AWARENESS; Porto Solidário; Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto; FAADEUP; CFAE de Matosinhos; CIVAS; Águas do Douro e Paiva; Doutor Fauna e Flora; UMAR - União de Mulheres Alternativa e Resposta; Companhia de teatro "Teatro Reflexo"; Centro Hospitalar Lisboa Norte; YScience; Leroy Merlin; CINANIMA - 45º Edição do Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho; Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Matosinhos; Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra; Inês Panta - Mestre em Ciências Farmacêuticas pela FFUP; Plataforma SeguraNet; Palco da Ciência; Departamento de Arquitetura da Universidade Portucalense; ESAD; PBS.

Para a realização das atividades colaboraram, ainda, Encarregados de Educação, Associações de Pais e Encarregados de Educação de escolas do Agrupamento, Assistentes Operacionais, Diretores de Turma, Direção/Coordenação de Escola, Biblioteca Escolar e o Serviço de Psicologia e Serviço Social.

3. Avaliação das atividades pelos responsáveis

3.1. Atividades realizadas

3.1.1. Concretização dos objetivos

No que respeita à concretização dos objetivos, e das 344 atividades realizadas, considera-se um universo de 341 atividades, visto que, em 3 atividades, este parâmetro não foi avaliado. Assim, em 189 (55,4%), os responsáveis pela avaliação consideraram que se realizaram de acordo com o previsto. Em 151 atividades (44,3 %), foi considerado que foram excedidas as expectativas. Em 1 atividade (0,3 %), as expectativas não foram alcançadas.

3.1.2. Grau de consecução

No que respeita ao grau de consecução, e das 342 atividades avaliadas neste parâmetro (uma vez que 2 não foram avaliadas) verificou-se que foram avaliadas em:

- Muito Bom 222 atividades (64,9 %);
- Bom 113 atividades (33,0 %);
- Suficiente 7 (2,1 %);

3.1.3. Métodos para recolha de avaliação

Para a avaliação das atividades realizadas, e considerando que podiam ser aplicados vários métodos, constatou-se que os mais utilizados pelos responsáveis (Gráfico 6) centraram-se na observação direta (em 266 atividades), no registo fotográfico da atividade (em 128 atividades), nos trabalhos elaborados pelos alunos (em 90 atividades), nos inquéritos/questionários (em 42 atividades), em relatórios (em 22 atividades) e textos de opinião (em 9 atividades).

Gráfico 6 – Métodos para recolha de avaliação (em número de atividades).

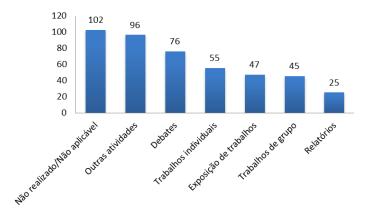


3.1.4. Aproveitamento pedagógico posterior

Em 102 atividades, não foi efetuado aproveitamento pedagógico posterior.

No que respeita às atividades em que foi efetuado aproveitamento pedagógico, e considerando que numa mesma atividade pode ter sido utilizado mais do que um tipo de aproveitamento pedagógico, observa-se a distribuição representada no Gráfico 7. Destaca-se o método correspondente a "Outras atividades" (em 96 atividades) seguido de "Debate" (em 76 atividades) e "Trabalhos Individuais" (em 55 atividades).

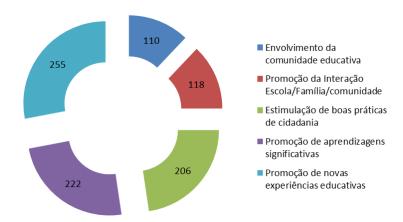
Gráfico 7 – Aproveitamento pedagógico posterior (em número de atividades).



3.1.5. Aspetos positivos das atividades realizadas

Os principais aspetos positivos destacados pelos responsáveis pela organização/dinamização das atividades e, considerando que numa mesma atividade pode ser referido mais do que um aspeto, foram: "Promoção de novas experiências educativas" (em 255 atividades); "Promoção de aprendizagens significativas" (em 222 atividades) e "Estimulação de boas práticas de cidadania" (em 206 atividades), como se observa no Gráfico 8, onde estão contemplados os aspetos positivos da realização das atividades em número de atividades.

Gráfico 8 – Aspetos positivos da realização das atividades (em número de atividades).



Para além dos aspetos acima referidos, efetuou-se a avaliação do espaço onde decorreu a atividade e da sua duração. Relativamente ao espaço, concluiu-se que, em 218 atividades este foi considerado "Muito adequado"; em 63 atividades "Superou as expetativas" e, em 61 atividades, foi considerado "Satisfatório". Em 2 atividades, este item não foi avaliado.

No que respeita à duração da atividade, foi considerada "Muito adequada" em 228 atividades, "Satisfatório" em 65 atividades e "Superou as expetativas" em 44 atividades. Em 2 atividades foi considerado "Pouco/Nada adequado". Em 5 atividades, este item não foi avaliado.

3.1.6. Aspetos negativos das atividades realizadas

Relativamente aos aspetos negativos que surgiram durante a preparação/desenvolvimento das atividades, e considerando que podem ser assinalados vários aspectos, é de salientar que, em 280 atividades (81,4 %), nada houve a assinalar. Nas restantes situações, destacam-se as "Dificuldades de articulação de todos os requisitos" (em 13 atividades), "Dificuldades com os recursos materiais" (em 12 atividades) e "Dificuldades com os recursos financeiros" (em 10 atividades).

3.2. Atividades não realizadas

Analisando os motivos da não realização das 26 atividades, verificou-se que as razões mais significativas se deveram a "Dificuldades de calendarização" (em 6 atividades), "Elevado custo" (em 4 atividades) e "Pré-aviso de greve" (em 4 atividades).

4. Participação dos alunos em concursos

Os alunos do Agrupamento participaram em diversos concursos (17 atividades) promovidos internamente ou por entidades externas. Tais situações promovem a ligação da escola ao exterior, valorizam a comunidade educativa e são complemento de formação da comunidade escolar no domínio do saber estar, saber ser e saber fazer.

Do resultado dessa participação, salientam-se alguns resultados obtidos pelos alunos:

XXI edição do Concurso de Artistas Digitais, sob o tema "Cidades Verde Oceanos Azuis" - 1º Prémio no escalão 2ºCEB, Maria Eduarda Silvado, do 6ºB-EB.

Concurso Cinescolas (CMM) - Prémio "Melhor Filme" com o filme "Foi só a brincar" - atribuído aos alunos do 7ºB: Rafael Pinto; Pedro Taveira; Rafael Marques e 7ºD-ES: Anita Andrade; Beatriz Barros; Letícia Chaves; Matilde Alves e Salvador Marinho.

Concurso de Talentos: Alunos vencedores: Margarida Vila Pouca, do 7ºD-EB; Ana Daniela Moreira, do 7ºD-EB; Fátima Bens, do 10ºC-ES; Francisca Ruano, do 11ºA-ES e Miguel Vieira, do 2ºB/D-ES.

Poem Reading Contest: 1º lugar: Catarina Moreira, do 11ºC-ES e Beatriz Melro, do 11ºA-ES.

Karaoke Christmas Songs: 1º lugar: Fátima Bens, do 10ºC-ES.

Mega sprinter Fase CLDE: 1º lugar: Inês Ramos do 3º A – ES; Sofia Pena do 5ºC-EB.

XXIII Torneios Desportivos Interescolas Secundárias do Concelho de Matosinhos: 1º lugar individual Badminton: Tomás Rodrigues do 8ºB-EB; 1º lugar coletivo atletismo: Miriam Alves do 9ºB-ES; Sara Nacif, do 8ºA-ES, e Catarina Brito, do 10ºB-ES. 1º lugar 1000 metros: Catarina Brito, do 10ºB-ES. 1º lugar Salto em comprimento: Salvador Varanda do 10ºC-ES.

Desporto Escolar – Fase CLDE Porto: 1º lugar estafeta 4x100 metros juniores: Salvador Varanda do 10ºC-ES e Dinis Costa do 1ºC-ES. 1º lugar nos 100 e 1500 metros atletismo, limitação funcional: Diogo Pinto, do 3ºC-ES. 1º lugar no salto em comprimento, no salto em altura e na estafeta 4x100 metros, atletismo, juniores: João Silva, do 3ºC-ES. 1º lugar na estafeta 4x100 metros: Nuno Ferreira, do 3ºC-ES. 1º lugar no salto em comprimento, e nos 60 metros, infantis A e na estafeta 4x60 metros, atletismo, infantis B: Sofia Pena, do 5ºC-EB. 1º lugar na estafeta 4x60 metros: Bianca Liceia, do 6º A-BA; Carolina Loureiro, do 7ºA-EB e Carolina Mengo do 6ºC-BA. 1º lugar no salto em comprimento e 60 metros, atletismo, limitação funcional: Inês Ramos do 3ºA-ES. Concurso de Leitura em voz alta - Alunos vencedores: Olívia Agostinho do 1ºA-BA; Miguel Fernandes do 2ºB-BA; Luís Sousa do 3ºA-BA; Mariana Oliveira do 4ºB-BA; Mª Jesus Gonçalves do 5ºA-BA; Gonçalo Pinto do 6ºB-BA; Beatriz Barros do 7ºD-ES; David Montenegro do 9ºD-ES; Leandro Torres do10ºD-ES; Carlos Barbosa do 11ºC-ES; Maysa Simmler do 5ºE-EB; Gabriel Silva do 6ºD-EB; Beatriz Vale do 7ºB-EB; Lara Carapinha do 8ºB-EB; Tomé Cardoso do 9ºA-EB.

5. Projetos e Clubes desenvolvidos no Agrupamento e reflexão de alguns responsáveis

5.1. Projetos e Clubes desenvolvidos no Agrupamento

Durante o ano letivo de 2022/2023 foram desenvolvidos no Agrupamento os seguintes Projetos e Clubes:

Projetos de Educação para a Saúde; Desporto Escolar; Clube Europeu; Clube de Matemática; Clube do Livro e Oficina de Escrita Criativa; Projeto Escolas UBUNTU; Clube Ciência Viva no Agrupamento (Desenvolvimento de Atividades Experimentais no 1º ciclo; Grupos CCV e Oficina do Conhecimento; Atividades Pedagógicas); Projeto Aprendo fazendo (Oficina "À volta do mundo"; Oficina Digital; Oficina "Teatro de Barro"; Oficina Laboratório e Fotografia; Oficina de Cinema; Oficina Desporto e Lazer e Oficina Recicl'Arte); Jovens Repórteres; Projeto Cultural de Escola; Projeto PAR; Projeto Faço P'Arte; Teatrus - Clube de Teatro da EB; Clube de Música da Escola da Barranha – Barratuques; JA Portugal - Junior Achivement Portugal; Tampinhas por uma causa; Regime da Fruta Escolar; Programa Erasmus+; Cinescolas; Cabaz de Solidariedade; Campanha Solidária; Clube de Cinema & Fotografia | CineARTE (CriARTE; Projeto Arte Inclusiva; 'Espaço Arte na Hora'; Solta a Parede); Oficina de Teatro - Escola Secundária; eTwinning; Clube de História; Parlamento Europeu dos Jovens; Filosofia para crianças; Roteiros Pedagógicos; Visita de estudo ao Estádio do Leixões; Fora de portas - Teatro de sombras; Atividades de campo; Recolha de lixo na Praia de Matosinhos; Torneio de Futebol de Praia; Torneio de Padel - Alunos dos Secundário; Inclusão mais Apoiada; Dia Nacional do Pijama - Mundos de Vida; Coro Infantil da Casa da Música; Animação no recreio; Metodologia de Intervenção Precoce na Aprendizagem da Leitura e Escrita; Literacia Digital; Concurso Escola-Electrão; Programa "Da Redação para as Escolas"; FuturOn; Torneio de voleibol - 7º Ano; Operação Natal; Dia da Mostra Educativa e Formativa; 'Não há festas populares sem sardinhas'; Dar vida ao conto; Projeto "Crescer com a Música"; Publicitação dos cursos profissionais; Projeto de Robótica - "Os Sentidos dos Robots"; CINANIMA – 45ª Edição do Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho; Projeto FAST Heroes - Sensibilização "Dia Mundial do AVC"; Um livro para todos; Projeto DAC 9CD ES - Soluções para a poluição plástica; Realidade aumentada; Dia Europeu Do Desporto na Escola.

Outros projetos desenvolvidos visaram a melhoria dos resultados escolares bem como a melhoria das atitudes e comportamentos: Biblioteca Escolar; Serviço de Psicologia e Serviço Social. Os relatórios destes projetos elaborados pelos responsáveis encontram-se no Anexo II.

5.2. Reflexão de alguns responsáveis de Projetos e Clubes desenvolvidos no Agrupamento

5.2.1. Projetos Educação para a Saúde

Relativamente ao Projeto Educação para a Saúde, foram desenvolvidas as temáticas referidas no Despacho № 15987/2006: Conceitos e cuidados de vida saudável, higiene e saúde oral, alimentação saudável, comportamento aditivos, relações interpessoais, sexualidade e Infeções Sexualmente Transmissíveis. Na generalidade as atividades propostas no Plano Anual de Atividades foram realizadas. Foram fatores favorecedores ao seu desenvolvimento a colaboração de diversas entidades, nomeadamente a Unidade Local de Saúde de Matosinhos (ULSM) e duas médicas Internas de Pediatria e Medicina Geral e Familiar do Centro Hospitalar Lisboa Norte. As atividades promovidas, decorreram dentro da normalidade, tendo os professores colaborado e os alunos demonstrado interesse e empenho. Os pais, por sua vez, também, corresponderam com algum interesse às atividades propostas, demonstrando recetividade na adoção de comportamentos alimentares saudáveis.

A avaliação do plano de atividades desenvolvido no âmbito do Projeto Educação para a Saúde foi realizada ao longo do ano de forma continuada, através da observação direta e da utilização de questionários junto dos intervenientes. O trabalho desenvolvido foi bastante positivo, pelo que se pode concluir que o principal objetivo deste Projeto que é dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental foi atingido.

Na Escola Básica da Senhora da Hora, a Campanha "Vamos ajudar o Salvador" dinamizada em parceria com a Associação de Pais e Encarregados de Educação teve, igualmente, resultados muito positivos. Também foi exposta informação sobre Saúde Mental nos Adolescentes em vários placards e dinamizada a actividade Onda Rosa.

5.2.2. Desporto Escolar

Entende-se por Desporto Escolar (DE) o conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo (Decreto-Lei nº 95 / 1991).

O Desporto Escolar baseia-se num sistema universal e aberto de modalidades e de práticas desportivas, organizadas de modo a integrar harmoniosamente as dimensões próprias desta atividade, designadamente o ensino, o treino, a recreação e a competição.

O Plano de Desporto Escolar 2021 / 2025 define as orientações para a realização dos Projetos que irão contribuir para a melhoria da literacia física dos alunos, de acordo com as recomendações da Organização Mundial de Saúde e da Resolução da Assembleia da República n.º 94 / 2013 (relativa à promoção do desporto escolar e da prática desportiva pelos jovens)."

Tem como objetivos promover a prática do Desporto como atividade essencial na promoção da saúde, inclusão e na integração social, no combate ao insucesso e ao abandono escolar e fomentar o gosto pela prática desportiva e contribuir para a adoção de estilos de vida ativa e saudável.

O Projeto do Desporto Escolar do quadriénio 2021-2025, deu início no ano letivo 2021-22, e termina no ano letivo 2024-2025. Com cinco grupos-equipa e que estão distribuídos por vários escalões. No escalão Vários Misto: Patinagem (professor responsável: Carla Varanda); Xadrez (professor responsável: Abílio Quintas); Atletismo (professor responsável: Bárbara Moreira); Multiatividades (professor responsável: Isabel Manada) e Judo (professor responsável: Ana Sousa).

Os grupos-equipa de Patinagem, de Multiatividades, de Atletismo, de Judo e Xadrez foram dinamizados na Escola Básica da Barranha; o grupo-equipa de Patinagem, na Escola Secundária, e o de Xadrez também na Escola Básica da Srª da Hora.

Os grupos equipa realizaram todas as provas oficiais (competições) que lhes foram atribuídas exceto o grupo equipa de Multiatividades que não esteve presente num encontro da modalidade, devido ao facto do professor responsável estar de atestado médico e não ter sido substituída até à data do encontro.

Os treinos foram orientados e ajustados em todas as modalidades, em função dos seus locais e horários de treino.

De salientar o apoio ao Desporto Escolar, por seis alunos do terceiro ano CPTD, nos seguintes grupos equipa: patinagem, as alunas Mariana Macedo e Joana Carvalho do 3ºC; dança, as alunas Bruna Sousa do 3ºB/C Carolina Machado do 3ºC; atletismo, Nuno Ferreira e no Judo, o aluno Diogo Pinto do 3ºC.

A atividade interna às guartas feiras das 17h10 às 18h, deu apoio às seguintes Provas de Aptidão Profissional do terceiro ano do CPTD: Basquetebol 3x3; Skills- Basquetebol; Futsal 2º Ciclo; Futsal 3ºCiclo; Voleibol 7ºano e Andebol 4 kids.

Relativamente à atividade interna foram dinamizadas as seguintes atividades: Dia Europeu do Desporto na Escola; Corta- Mato Escolar; Corta-Mato CLDE; Mega Sprinter escolar; Mega Sprinter CLDE; Interescolas; VII Taça do Desporto Escolar - CLDE; NBA Junior.

Os dados seguintes resumem sucintamente o trabalho desenvolvido:

Atividade externa

Atividades desenvolvidas	Local	Nº Professores	Nº Alunos		
Patinagem	Escola da Barranha	1	47		
Xadrez	Escola Básica	1	47		
Multiatividades	Escola da Barranha	1	15		
Judo	Escola Secundária	1	15		
Atletismo	Escola Secundária/ Escola Básica da Srª Hora	1	31		

Atividade interna

Atividades desenvolvidas	Local/Data	Nº Professo-	Nº Alunos
		res	Comunidade Educa-
			tiva
Dia Europeu do Desporto na Es-	Escolas do Agrupamento da Srª da Hora	16	336
cola	30/9/23		
Corta- Mato Escolar	Parque do Carriçal	15	350
Corta- Mato Escolai	11/1/23	15	330
Corta- Mato CLDE	Parque da Cidade Sara Moreira – Santo Tirso	4	16
Corta- Mato CEDE	27/1/23	4	10
Mega Sprinter - escolar	Escola Básica/ Barranha/Secundária	12	341
iviega Spriitter - escolar	15/3/22	12	341
Mega Sprinter - CLDE	Estádio Municipal da Póvoa de Varzim	4	37
INIEga Spriitter - CLDL	22/3/23	4	37

Interescolas De 2 a 8 de maio	Escola Secundária da Boa Nova Escola Secundária Gonçalves Zarco Escola Secundária do Padrão De 2 a 8/5/23	15	110
VII Taça do Desporto Escolar - distrital	Escola Básica Dr. Costa Matos, VNG Escola Secundária Almeida Garrett, VNG 05/5/23	4	20
"Escalada na Escola" Intercambio com Agrupamento de Escolas Irmãos Passos	Escola Secundária 17/05/23	3	25
Convivio Final do Desporto Escolar	Piscina das Marés 13/06/23	4 e 2AO	50

5.2.3. Clube Ciência Viva no Agrupamento

No presente ano letivo, o Clube de Ciência Viva no Agrupamento promoveu atividades que envolveram 75 das 85 turmas do agrupamento. O CCVnAESH inclui três projetos dinamizados por docentes do Departamento de Ciências Experimentais com um público-alvo definido: Desenvolvimento de Atividades Experimentais no 1º ciclo, Grupos CCV e Oficina do Conhecimento (estes últimos funcionaram nos anos anteriores sob a designação de Mais Ciência, Mais Sucesso e Ciência Para Todos).

Além das atividades desenvolvidas nestes projetos, os docentes do CCVnAESH apoiaram alunos na realização de trabalhos no âmbito dos DAC e envolveram os alunos em visitas de estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro e à Lourinhã e Grutas de Mira d'Aire.

Em articulação com os parceiros, dinamizaram-se duas atividades por turma do pré-escolar ao 2ºano e 11º ano; três atividades por turma do 3º e 4º anos da E.B. Barranha e E.B. Quatro Caminhos; quatro atividades por turmas do 3º e 4º ano da E.B. Quinta de S. Gens; uma atividade por turma do 5º ao 8º ano e Cursos Profissionais (exceto 1ºA e 3ºA); e duas atividades na Escola Básica Eng. Pinto de Oliveira, com alunos desta escola e da Escola Secundária (grupos CCV e 2ºCPTAE).

Foi realizado um inquérito aos docentes envolvidos sobre o grau de consecução das atividades, com base no qual se pode concluir que as atividades foram importantes para o aumento da literacia científica dos alunos e, por isso, devem ser repetidas no próximo ano letivo.

5.2.4. Clube de Teatro (EB)

Ao longo do ano letivo desenvolveram atividades no âmbito do Clube de Teatro 64 alunos que foram divididos em três grupos.

Os objetivos específicos do clube foram: ocupar os tempos livres dos alunos; motivar para a expressão dramática/teatro; aperfeiçoar a dicção; levar à aquisição de técnica teatral; descobrir nos alunos capacidades e desenvolvê-las; incentivar o trabalho em grupo e a entreajuda; desenvolver a criatividade, a autoconfiança, o espírito crítico (e em especial a autocrítica), a autonomia, o sentido artístico e estético e a sociabilidade; motivar para a utilização da Expressão Dramática/Teatro nas diversas disciplinas como meio pedagógico-didático; animar culturalmente a escola e o meio; tornar a escola mais agradável para os alunos; levar os pais e outros à escola.

Ao longo do ano letivo foram realizadas várias sessões, com os três grupos de alunos, onde foram trabalhados os variados papéis, a dicção, a projeção de voz e as marcações em palco. Foi também desenvolvido algum trabalho de cenografia e de montagem de cenários.

Foram apresentados publicamente, aos alunos do Agrupamento de Escolas e à comunidade em geral, os seguintes trabalhos cénicos:

- "Ploc, A Borboleta" (peça infanto-juvenil) foi levado à cena no dia 31 de março e apresentada aos alunos do 3º e 4º anos do Agrupamento e à comunidade em geral. Foram realizados 6 espetáculos;
- "Alice no País das Maravilhas" foi levado à cena no dia 5 de maio e apresentada aos alunos do 5º e 6º anos da escola e à comunidade em geral. Foram realizados 6 espetáculos;
- "Arco Iris" (peça infanto-juvenil) foi levado à cena nos dias 1 e 2 de junho e apresentada às crianças do préescolar e aos alunos do 1º e 2º anos da Escola Básica de S. Gens e da Escola Básica Quatro Caminhos, sendo também apresentada à comunidade em geral. Foram realizados 8 espetáculos;

No conjunto destas peças teatrais foram realizados vinte espetáculos.

Estas atividades correram, de uma forma geral, muito bem, com empenho e entusiasmo por parte dos alunos participantes, tendo sido atingidos os objetivos propostos. É de lamentar apenas que, embora o professor dinamizador tenha informado e solicitado muito atempadamente para que fosse feita uma articulação desta atividade, constante do PAA, com outras atividades a desenvolver pelas escolas no dia 1 de junho, Dia Mundial da Criança, duas turmas da Escola Básica dos Quatro Caminhos não tenham podido usufruir do espetáculo "Arco-Íris".

É de realçar que vários alunos do 2º e 3º ciclos manifestaram já o seu interesse em inscrever-se neste clube no próximo ano letivo.

5.2.5. Clube Europeu AESH - 22/23

O Clube Europeu do AESH tem como finalidade principal contribuir para fomentar a dimensão de cidadania europeia dos elementos da comunidade educativa, criando oportunidades para o desenvolvimento do pensamento reflexivo, criativo e crítico, da cidadania, da autonomia, do respeito pela diversidade humana e pelos direitos humanos.

As tarefas realizadas no 1º período foram: atualização do Regulamento Interno do Clube para a sua aprovação no Conselho Pedagógico, a renovação da inscrição na Rede Nacional de Clubes Europeus da DGE, foram ainda acertadas as formas de organização, comunicação e funcionamento no Office 365 e no Teams, a elaboração do Plano de Atividades do Clube e ainda a realização de atividades planificadas.

Manteve-se o modelo de reuniões no Teams, exceto a 1ª que foi presencial. A divulgação do trabalho realizado ao longo do ano foi realizada num Padlet ao qual é possível aceder através da página do Edulink do Agrupamento e onde também se divulgaram páginas relativas aos vários temas da Europa e da União Europeia, Desafios e Jogos.

O Clube funcionou com um núcleo na Escola Básica da Senhora da Hora, com a mesma organização e planificação que a da Escola Secundária.

Ao longo do ano, os alunos realizaram trabalhos que foram sendo publicados de forma organizada no Padlet, cujas temáticas se centraram fundamentalmente na celebração de datas tais como Dia Internacional dos Direitos Humanos, Dia Internacional da Mulher, Dia da Poesia, Dia da Europa entre outras. Relativamente a algumas celebrações com trabalhos realizados pelos alunos, foram também concretizadas outro tipo de atividades, tais como: para o Dia Mundial da Poesia foi realizada a leitura de poemas em línguas estrangeiras, com a colaboração da Biblioteca e do Departamento de Línguas Estrangeiras; a Semana da Europa foi celebrada com mais duas atividades, um debate sobre cidadania para alunos de ensino secundário com a colaboração de uma organização da autarquia de Matosinhos, 'Politicamente informados', e as Aulas Interculturais, em colaboração com o Departamento de Línguas Estrangeiras e em parceria com duas instituições de ensino superior de Matosinhos, o Oporto Business School e a ESAD, que possibilitaram a vinda de alunos estrangeiros às escolas Básica e Secundária para trabalhar com algumas turmas.

Todas as atividades programadas foram realizadas exceto a decoração da sala de trabalho por falta de espaço para exposição de trabalhos, visto a mesma sala estar a ter várias utilizações.

Está em curso neste momento, a autoavaliação do Clube através da resposta a um formulário do Google e a elaboração do Relatório Crítico.

5.2.6. Projeto "Tampinhas por uma causa"

O Projeto "Tampinhas por uma causa", com os lemas "Ajudar o próximo" e "Proteger o Planeta", levou a cabo mais uma vez, ao longo de todo o ano, a recolha de tampinhas. Estas, permitiram obter fundos para o financiamento de algumas das terapias que o menino "Salvador" necessita (criança com Autismo). Neste 6º ano de implementação, o projeto conseguiu ultrapassar todos os resultados conquistados em anos anteriores, tendo a escola da Barranha conseguido até o dia 2 de junho (data final de contagem de garrafões) recolhido 886 garrafões. No entanto e como na Escola Básica da Barranha o 1º ciclo esteve em aulas até ao dia 30 de junho, contabilizamos ainda mais 25 garrafões, o que perfez assim um total de 911 garrafões entregues à família do Salvador. Saliento a colaboração de um voluntário da família desta criança, Sr. Sandro, o qual fez ao longo do ano o levantamento dos garrafões, sempre que solicitado. No próximo ano letivo, tenciono dar continuidade a este trabalho!

5.2.7. Projeto Ubuntu

O Projeto UBUNTU concretizou-se em duas etapas:

- Realização da 2.ª Semana UBUNTU da Escola Secundária da Senhora da Hora, que decorreu de 9 a 13 de janeiro/23;
- Dinamização do Clube UBUNTU, que decorreu ao longo de todo o ano letivo 2022/23.

A atividade da Semana incidiu sobretudo nos cinco pilares: autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço. Foi uma semana intensiva e muito rica em partilha e aprendizagem. Os 26 alunos dos 7.º e 10.º anos envolvidos avaliaram a sua experiência durante a semana UBUNTU com os seguintes valores, numa escala de 0 a 10:

Dinâmicas e reflexões / testemunhos – 9,6; Avaliação global da semana – 9,6; Utilidade da formação UBUNTU para a vida pessoal – 9.

No âmbito do Clube UBUNTU, foram dinamizadas atividades ao longo de todo o ano letivo, como a "Campanha de sensibilização para a limpeza do espaço escolar", com a elaboração e afixação de cartazes em diferentes espaços escolares; a colaboração com a Biblioteca Escolar no âmbito da exposição "Direitos Humanos"; as visitas às instalações da ONGD "Na Rota dos Povos", onde os alunos do Clube Ubuntu participaram em ações efetivas de voluntariado; a organização e dinamização da campanha "Recolha de material escolar", através da qual foi possível angariar diferentes materiais educativos que serão enviados para Catió e, finalmente, a "Recolha de lixo na Praia de Matosinhos". Estas atividades tiveram como objetivos cuidar da escola, promover o cuidado efetivo e continuado do espaço escolar, sensibilizar e promover o cuidado na comunidade e com o planeta e o desenvolvimento do espírito de solidariedade e de entreajuda.

Assim, partindo das cinco competências já elencadas (autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço), o Clube UBUNTU proporcionou a criação de um espaço onde se privilegia a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos alunos, sendo promovidas também outras competências como o trabalho em grupo/equipa, o pensamento crítico e autorreflexivo, a comunicação e a resolução de problemas. A promoção do autoconhecimento e da autoconsciência do "eu" contribuiu para desenvolver o potencial de cada aluno, fomentando a melhoria do relacionamento interpessoal, a criação de laços afetivos e a integração na comunidade escolar. Além disso, os discentes tiveram a oportunidade de refletir a respeito dos problemas que afetavam o seu dia a dia na escola e traçar estratégias para solucionar essas questões, assumindo uma participação mais ativa e solidária na comunidade.

Por fim, o trabalho desenvolvido ao longo do presente ano letivo permitiu atingir os objetivos propostos e impulsionar o desenvolvimento de competências socioafetivas, contribuindo para o crescimento integral dos alunos envolvidos.

5.2.8. 'CriARTE – Comunicar, pensar e intervir através da Arte'

O criARTE é um Plano do grupo 600 que engloba vários projetos e atividades.

Envolve as disciplinas de Educação Visual, Complemento à Educação Artística, Expressão Plástica e trabalha também em articulação com o Plano Cultural de Escola.

Este plano tem como finalidade:

Despertar a capacidade de criação; Estimular a criatividade; Ajudar a exteriorizar sentimentos;

Compreender várias formas de expressão; Interagir de forma a trabalhar a inserção social

Incentivar o pensamento livre e o espírito crítico; Promover a cidadania; Promover o trabalho colaborativo.

De acordo com a proposta: "ESCOLAS em SERRALVES-SERRALVES nas ESCOLAS e SERRALVES Digital", algumas turmas do 9º ano visitaram este ano letivo aquela Instituição usufruindo de uma visita guiada à Exposição de Miró 'Signos e Figurações', Instalação Multimedia de Ryoji Ikeda e percurso pelo TreepTop Walk.

Foi dada continuidade à manutenção do site 'Espaço Arte na Hora', divulgação de trabalhos, projetos e atividades de Artes Visuais dos alunos, bem como obras de artistas, eventos culturais, notícias, sugestões de visitas de estudo, vídeos, curiosidades e concursos de Arte.

Projetos de Artes Visuais:

Numa perspetiva de valorizar o trabalho realizado pelos alunos contribuindo para a construção da identidade de cada um e no âmbito da socialização das suas produções como parte do processo de aprendizagem, bem como na obtenção do reconhecimento da comunidade como estímulo para criar/produzir mais e melhor foram realizadas as seguintes atividades:

Exposições no âmbito do subprojeto 'Solta a Parede' - Operação Natal e Festas Populares.

Começou a ser pintada uma Rosa dos Ventos no piso do recreio da escola envolvendo alguns alunos do 7º ano. Várias turmas do 3º ciclo e secundário das escolas Secundária e Básica participaram com entusiasmo na atividade em colaboração com o PCE 'Cores do Mundo', que visou celebrar o Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento e que se assinala a 21 de Maio. Esta iniciativa esteve focada na expressão: A DIVERSIDADE CULTURAL É A NOSSA RIQUEZA, dado que o agrupamento de escolas da Senhora da Hora, integra 2360 alunos de vinte e cinco diferentes nacionalidades.

5.2.8.1. Clube de Cinema & Fotografia | CineARTE

O Clube de Cinema & Fotografia dinamizou sessões de cinema com filmes de diversos autores, categorias e géneros, procurando divulgar o património fílmico e despertar nos alunos o hábito de ver cinema. A programação apoiou-se nas sugestões do PNC (Plano Nacional de Cinema), entre outras, incluindo ofertas de curtas e longas metragens nas diversas modalidades, nomeadamente, documentário, ficção, animação, experimental, videoclipe e filme publicitário.

As sessões de cinema foram implementadas semanalmente, com um grupo fixo de 12 alunos do 2º ciclo da Escola Básica da Senhora da Hora. O filme foi também explorado como recurso educativo em grupo turma, em articulação com os conteúdos curriculares e os trabalhos/projetos de Artes Visuais desenvolvidos nas aulas do 3º ciclo. De salientar, a relevância encontrada neste recurso para a recuperação das aprendizagens dos alunos, destacado no contexto do Plano 21_23 Escola+ com a proposta CriARTE.

Além das sessões de cinema, foram ainda realizados projetos concretos explorando a linguagem fílmica/fotográfica. O grupo fixo de alunos do clube participou nas oficinas criativas programadas, experimentando diversas técnicas de animação, o trabalho de campo colaborativo e a edição/ produção de registos livres e improvisados, bem como a realização de um filme final, ficcionando o tema proposto no âmbito do PCE (Projeto Cultural de Escola) do agrupamento — Diferentes mas Iguais. O balanço deste trabalho é bastante positivo, uma vez que os alunos do clube envolvidos fizeram descobertas, partilharam diversos tipos de saberes, e participaram nas propostas com criatividade, iniciativa e entusiasmo.

5.2.9. Projeto Aprendo Fazendo

No final do 2º ano de implementação do projeto *Aprendo Fazendo*, continuamos a verificar a pertinência deste projeto, conforme as avaliações das diferentes oficinas. Os alunos foram sempre muito interessados e na maioria, muito interventivos nas propostas apresentadas. Verificámos mais uma vez que a "implementação de um modelo centrado no interesse do aluno, onde o aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e querer aprender mais, permitirá aos alunos melhorar a confiança e a consciencialização das suas capacidades" e por consequência irá melhorar os seus resultados académicos, o seu desempenho e o seu desenvolvimento psicossocial.

Num universo de 130/133 alunos, frequentaram as oficinas aproximadamente 130 (alguns alunos frequentavam 2 ou mais oficinas), o que demonstra adesão, interesse e pertinência do projecto.

Algumas oficinas tiveram uma preferência mais relevante por parte dos alunos, nomeadamente a *Oficina Desporto e Lazer* e a *Oficina Digital*.

Seguem as avaliações finais de cada oficina:

5.2.9.1. Oficina "À Volta do Mundo"

A oficina "À Volta do Mundo", no âmbito do projeto Aprendo Fazendo, foi de frequência voluntária e destinouse a alunos do 2.º ciclo. Decorreu em dois blocos de 45 minutos, uma vez por semana, às terças-feiras e teve os seguintes objetivos:

- Desenvolver a criatividade e o sentido estético.
- Promover a pesquisa.
- Colaborar com os outros dando sugestões.
- Desenvolver a crítica na audição de textos lidos por outros.
- Desenvolver a autonomia.
- Promover a argumentação e comunicação oral.

No primeiro semestre, a atividade iniciou com seis alunos inscritos. No entanto, após a saída do calendário/horário das atividades do Aprendo Fazendo, apenas dois se mantiveram nesta Oficina, pois aquando do alargamento das inscrições para a Oficina Multiatividades – Desporto Escolar, estes optaram pela última.

No segundo semestre, com os alunos inscritos realizaram-se atividades de desenvolvimento de autoconfiança; técnicas orais para apresentações orais de trabalhos; atividades de argumentação oral e de escrita criativa, tais como dar seguimento a uma ideia e escrever um texto a partir de um dado conjunto de palavras, apresentar com fundamento as suas ideias oralmente a partir de o estudo de um caso real ou fictício.

A implementação de um modelo centrado no interesse do aluno, onde o aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e querer aprender mais, permitirá aos alunos melhorar a confiança e a consciencialização das suas capacidades.

5.2.9.2. Oficina Digital

Horário: 4º feira das 14:20 às 16:10;

Nº de alunos inscritos: 14, a frequentar 12 alunos;

Objetivos:

Aprender a conhecer;

Aprender a fazer, aprender a viver juntos e a viver com os outros;

Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações;

Transformar a informação em conhecimento;

Atividades: Depois de um profundo diálogo com os alunos, foram lançados alguns desafios:

- Elaboração e aplicação de um inquérito aos alunos do 3º ano ao 6º ano de escolaridade, sobre "higiene e hábitos de higiene ". Esta atividade permitiu utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e recolha e tratamento dos dados. Os recursos utilizados foram o Word, o Excel e o PowerPoint;
- Elaboração de cartazes de divulgação das atividades que se iam realizando na escola;
- Edição de vídeo sobre a realidade da Escola da Barranha;
- Edição de um vídeo sobre o retrato da vivência pessoal de cada aluno;
- "Arte com Matemática", utilizando o software de matemática dinâmica" GeoGebra" e aplicando os conceitos trabalhados na disciplina de matemática,

Todos os trabalhos realizados estão compilados no Padlet "Oficina Digital".

Avaliação: Muito positiva, os alunos foram assíduos, manifestaram interesse e empenho.

A opinião dos alunos:

O Vicente Moura, do 5ºC diz que aprendeu a usar o Excel, assim como o PowerPoint e o Word, e a fazer questionários.

Já a Cecília Cunha do 5ºA refere que aprendeu a "trabalhar no Teams", a "fazer questionários", a "copiar e a guardar uma imagem" e a "colar textos".

O Nelson Silva do 5ºA escreve que aprendeu a "fazer um questionário no Word, copiar e colar informação, resumir textos, inserir imagens, aumentar o tamanho da letra, fazer gráficos no Excel e formatar gráficos.

O Gonçalo Figueiredo do 5ºB diz o seguinte: "Aprendi a trabalhar no Word e no PowerPoint, a enviar mensagens no Outlook, a copiar imagens e a trabalhar com o estruturador".

Conclusão: Perante o descrito constatamos que o recurso e a implementação de um modelo centrado no interesse do aluno, onde o aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e querer aprender mais, permitirá aos alunos melhorar a confiança e a consciencialização das suas capacidades.

Assim, propomos a continuidade desta oficina para o ano letivo 2023/2024.

5.2.9.3. Oficina "Teatro de Barro"

O clube de teatro "Teatro de Barro" contou com a presença inicial de 11 alunos.

A elaboração da peça de teatro foi concebida de modo colaborativo, a partir dos interesses e sugestões dos alunos.

Contou ainda com a colaboração do grupo de cinema e do artista residente Luís Costa, que filmaram e produziram um pequeno vídeo que integrou as apresentações da peça.

Os alunos demonstraram interesses diversificados tendo-se entre estes destacado a comédia e crónicas e relatos autobiográficos de situações de guerra e /ou conflito.

A título de exemplo faço nota de que o "Diário de Anne Frank" foi, por mais do que um aluno, sugerido como base para a construção dramatúrgica do trabalho deste ano.

Inspirados no trabalho de Ugur Gallenkus, artista plástico e fotografo turco que sobrepõe imagens de realidades opostas coexistentes da nossa atualidade, construiu-se uma narrativa que pretendia sobrepor cenicamente duas realidades distintas e opostas. Assim sendo, de um lado do palco representamos o nosso quotidiano, inspirando-nos em pequenas crónicas cómicas do dia a dia, e do outro lado representou-se o mundo em guerra, a partir de excertos do "Diário de Zlata" de Zlata Filopovic.

Pelas suas características a peça integrou o Plano Cultural de Escola.

Na sua maioria os alunos participaram de forma assídua e entusiasmada nas atividades do clube, até ao momento em que se começou a procurar efetivar a apresentação do trabalho. Alguns alunos demonstraram relutância em apresentar a peça aos colegas. Apesar dos textos já estarem memorizados e o trabalho quase concluído, começou a haver problemas de assiduidade e subsequente desistência. Esta atitude obrigou o grupo a fazer várias adequações ao trabalho inicial.

Dos 11 alunos iniciais apenas 4 estiveram presentes na apresentação final e apenas 3 apresentaram, tendo 1 desistido no último momento, por receio de se expor perante os colegas.

Ainda assim, a peça elaborada, foi apresentada e registada em formato de vídeo.

Apesar destes constrangimentos considera-se que o trabalho foi positivo tendo sido o processo de construção e criação sido bom e enriquecedor para os alunos.

A fim de colmatar estes problemas e de ajudar os alunos participantes a diminuírem o seu medo de exposição ao público, algo importante em diversas áreas considera-se importante a continuação da existência do clube.

Considera-se igualmente importante, a fim de contribuir para uma frequência mais constante, garantindo assim um maior compromisso por parte dos participantes no clube, que seja estabelecido um número limite de faltas, e que se realizem diversas "apresentações". Estas "apresentações" consistiriam na mostra pública de exercícios de improvisação ou aulas abertas, seriam feitas assim que possível (logo a partir do início do ano), com o intuito e proporcionar aos participantes pequenos momentos de contacto semi informal com o público e assim diminuir a sua ansiedade a aquando das apresentações formais. Estes momentos também ajudariam a promover e divulgar o próprio clube.

5.2.9.4. Oficina Laboratório de Fotografia

O Laboratório de Fotografia, neste segundo semestre, funcionou com normalidade, com 3 alunos assíduos e interessados, tendo, todos eles, construído uma câmara pinhole e realizado fotogramas negativos com esta, assim como as respetivas provas positivas.

Devo acrescentar que uma quarta aluna, Danielle, recém-chegada à escola, participou durante algum tempo na oficina, vindo a desistir por necessidade de frequentar ações de recuperação dos resultados escolares. Além desta, vários alunos não inscritos, participaram pontualmente em algumas sessões, movidos por curiosidade pessoal e a convite dos seus colegas inscritos.

5.2.9.5. Oficina de Cinema

A Oficina de Cinema funcionou regularmente neste segundo período, seguindo o seu quadro programático, apesar dos poucos alunos inscritos (4). Nas suas sessões foi realizado o filme A Patinadora e outros exercícios cinematográficos (OfiCine 15.12, 111 speed, etc.). Nas suas sessões foram explorados vários aspetos do mundo do cinema seguindo os interesses manifestados pelos alunos participantes. Além disso procuramos a interação com outras oficinas, nomeadamente a de Teatro, de onde resultou, por ex., o trabalho Na Política Nada de Novo, integrante da apresentação teatral realizada por essa oficina.

5.2.9.6. Oficina Desporto e Lazer

Esta oficina, Desporto e Lazer, funcionou à quarta-feira entre as 14:30 h e as 16:10 horas. Foi muito participada. Teve 43 alunos inscritos do 2º ciclo, conforme a grelha abaixo.

Esta oficina teve o apoio e dedicação dos alunos dos cursos profissionais de Desporto.

As modalidades abordadas: Dança; Judo; Multiatividades; ciclismo; Basquetebol; Andebol; Gira Voleibol; Ginástica acrobática; ginástica artística; atletismo, Patinagem e escalada.

Os alunos foram sempre muito interessados e interventivos. Foi um sucesso.

Porque acreditamos que o desporto e a atividade física, realizados num ambiente descontraído e sem grandes condicionalismos oferece a oportunidade de desenvolver traços de carácter positivos e permite desenvolver e absorver valores de qualidade pessoal, iremos manter esta oficina, caso assim o Agrupamento entender.

Estes alunos da Escola da Barranha, que voluntariamente participaram nesta oficina, tiveram oportunidades de evoluir como pessoas e cresceram mais saudáveis.

As habilidades aprendidas durante a brincadeira e a atividade física, (Oficina de Desporto e Lazer) e os valores interpessoais adquiridos pela prática do desporto tais como honestidade, trabalhado em equipa, valorização do trabalho duro, bem como respeito pelos outros e pelas regras, puderam contribuir muito para o desenvolvimento geral destas lindas crianças.

Criança ativa é sinal de saúde. Oficina, Desporto e Lazer, a manter.

5.2.9.7. Oficina Recicl' Arte

Ao longo do ano letivo desenvolveram-se diversos projetos educativos, integrados nas atividades constantes no Plano Anual de Atividades e nos Planos Curriculares de Turma. Os projetos concretizados consistiram na realização de trabalhos bidimensionais e tridimensionais, que culminaram em exposições temporárias para a comunidade educativa e exposição definitiva no espaço destinado à horta.

Os projetos temáticos executados pelo grupo de trabalho foram alusivos ao Natal, ao Carnaval, à Páscoa e à horta que foi construída no âmbito do Domínio e Autonomia Curricular.

Foi executada a construção dos trabalhos com base na reciclagem de diferentes materiais, tais como: cápsulas de café na criação dos ícones natalinos bola, sino e anjo alusivos ao tema Natal; papel, cartão e plásticos na criação das máscaras de Podence alusivos ao tema Carnaval, usadas no desfile escolar; plásticos e papel na criação das cestas alusivas ao tema Páscoa e elementos naturais secos alusivos ao tema horta.

A produção dos trabalhos foi realizada através da aplicação de técnicas diversas e uso de instrumentos variados.

O grupo de trabalho foi assíduo e pontual, mostrou bastante interesse pelos projetos, desenvolvidos e realizou-os com empenho e criatividade.

Os alunos ocuparam os seus tempos livres de forma construtiva, permitindo uma significativa evolução social, psicomotora no seu desenvolvimento integral, sensibilizando-os para o valor artístico e cultural, desenvolvendo o espírito artístico, o espírito crítico sobre obras de arte e pela valorização estética dos seus espaços educativos com exposições temporárias e definitiva no espaço destinado à horta.

Constrangimentos: os Encarregados de Educação não apresentaram, atempadamente, a autorização de saída dos respectivos educandos.

5.2.10. Campanha Solidária

No âmbito do projeto "Campanha Solidária" foi solicitada aos alunos, professores, assistentes operacionais e administrativos a entrega de bens alimentares para distribuir por alunos da Escola Secundária mais carenciados e respetivas famílias. A campanha foi divulgada com o recurso a cartazes afixados à porta de cada um dos pavilhões da escola. O referido cartaz foi também publicado no sítio da internet do agrupamento bem como na conta de Instagram. Foi enviada uma mensagem para as coordenadoras dos diretores de turma solicitando o reenvio da mesma para os colegas diretores de turma no sentido de divulgarem a campanha junto dos seus alunos. Mensagem semelhante foi enviada também para alguns coordenadores de departamento para que apelassem à colaboração dos colegas. Na época do Natal foram entregues cabazes com bens alimentares a cinco alunos e na época da Páscoa foram entregues dois cabazes. A quantidade de alimentos recebidos este ano letivo foi muito inferior ao registado em anos anteriores, provavelmente devido ao aumento do custo de vida.

5.2.11. Projeto Faço p'Arte

O projeto FAÇOp'ARTE, está inserido no PNPSE, surge como forma de resposta às dificuldades, manifestadas por alguns alunos, de envolvimento nas atividades formais de ensino/aprendizagem, de desmotivação, de problemas de indisciplina e de integração social, bem como de assiduidade/risco de abandono escolar. É também uma tomada de consciência sobre as dificuldades no aprofundamento de competências ligadas à criatividade, à resiliência, ao relacionamento interpessoal e ao trabalho em equipa, sendo que todas estas situações originam nível um significativo de indisciplina no Ensino Básico.

Continuou-se a trabalhar no sentido de: Promover o gosto pela escola e pelos trabalhos escolares com o recurso a atividades artísticas; estimular o espírito crítico, criativo e de inovação visando melhorar a capacidade de trabalho; promover a autoestima, a cooperação e a socialização, fomentando a aprendizagem social e a e a cidadania; desenvolver a capacidade de concentração, de resiliência e a autonomia pessoal. Reduzir a conflitualidade, prevenindo situações de indisciplina através de práticas motivadoras de aprendizagem.

O ano de 2022/2023, sendo a terceira edição, trouxe a maturidade do projeto, sendo percetível o envolvimento e assumida consciência, por parte da comunidade educativa, da pertinência da articulação entre os Artistas Residentes (AR) e os professores titulares de turma (PTT), equipas educativas (EE). O trabalho desenvolvido este ano letivo foi aprofundado, ganhando com o fim do período pandémico, tendo se sentido novamente a proximidade e o trabalho desenvolvido soltou-se das amarras da distância imposta nesse período. Desta forma, ao longo do ano letivo, foram criados diversos projetos, em diferentes níveis de ensino: 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo e também secundário. As diversas atividades (ou projetos) continuaram a ter em consideração uma abordagem transdisciplinar e interdisciplinar e foram alvo de articulação e monitorização por parte dos professores titulares de turma, concelho de turma e/ou equipas educativas, em estreita articulação com os artistas residentes, por forma a desenvolver intencionalmente as várias áreas de competências do Perfil dos Alunos a Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais integradoras, sempre, com domínios de articulação curricular.

O Projeto FaçoP'Arte contribuiu largamente para o Projeto Cultural de Escola (PCE) e realizou um trabalho próximo com a Biblioteca Escolar (BE), promovendo oficinas de curta duração.

Pretendeu-se também, através da valorização do papel das expressões artísticas, no geral, e do Teatro e do Cinema, em particular, promover o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística, que figura como um dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento.

Importa referir a necessidade de continuidade do projeto. Seria de lamentar que este desaparecesse no momento em que enraizou na dinâmica de trabalho da comunidade educativa

5.2.12. Programa ERASMUS+

Atividades desenvolvidas em 2022/2023 nos dois projetos implementados:

O Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora (AESH) candidatou-se em 2022, no âmbito do Programa Erasmus+, a dois projetos de Ação-Chave 1 que visam a mobilidade individual para fins de aprendizagem.

A primeira candidatura foi a um projeto da tipologia Ação-Chave KA121, destinado a alunos do Ensino e Formação Profissional (EFP) tendo-se proposto o AESH como Coordenador de Consórcio que integra, além do nosso, os agrupamentos Diogo de Macedo e Pinheiro e Rosa e a Escola Secundária de Rocha Peixoto. Neste projeto alunos pós-graduados ou a frequentar o 3º ano e alunos matriculados no 2º ano de cursos EFP realizam estágios na área da sua formação.

Assim, a partir de março, alunos que concluíram em 2021/2022 os seus cursos Profissionais e finalistas das quatro organizações do Consórcio iniciaram mobilidades por períodos de 120 dias. Em Itália encontram-se a estagiar 11 alunos e outros 5 em Espanha.

Neste mês de julho, para um período de 30 dias, partiram para Itália 11 alunos que terminaram o 2º ano de Cursos de EFP. Pelo facto de serem menores são acompanhados ao longo de toda a mobilidade por um docente de uma das escolas do consórcio.

A segunda candidatura foi para um projeto da tipologia Ação-Chave KA122, destinado a mobilidade de pessoal docente e não docente.

Neste projeto 3 grupos de dez agentes educativos, constituídos por professores, técnicos superiores e assistentes técnicos, irão participar entre julho e setembro de cursos estruturados em Itália, França e Finlândia. Durante 10 dias terão formação que visa dotar ou melhorar as suas competências no apoio à internacionalização do AESH, na transição ecológica e na utilização das tecnologias digitais nas suas práticas profissionais e/ou pedagógicas.

6. Formação – Pessoal docente e não docente

Neste ano letivo a Secção de Formação do Agrupamento elaborou o novo Plano de Formação para o biénio 2022/2024, tendo sido aprovado pelo Conselho Pedagógico em 16 de março 2023.

Este Plano de Formação assentou nos seguintes pilares: os resultados dos alunos nas diversas etapas da avaliação; as finalidades do Projeto Educativo (PE); os resultados de reflexão do Conselho Pedagógico; as indicações expressas no Relatório de Avaliação Externa da IGEC; a avaliação da formação realizada em anos anteriores; as diretrizes emanadas pelos Serviços Centrais e as necessidades de formação identificadas por docentes e não docentes no contexto global considerado.

De acordo com os dados fornecidos pelo CFAE de Matosinhos, fez-se o levantamento das formações concluídas pelos docentes e não docentes do AESH, desde setembro de 2022 a junho de 2023. Foram realizadas pelo pessoal docente um total de 300 formações em diferentes modalidades: ação de curta duração (78%) oficina (15%) e curso (7%).

Assim, tendo em consideração o número de docentes que no plano de formação se previa realizarem formação na modalidade oficina, pode concluir-se que das 5 oficinas propostas, 3 foram concluídas com o número de docentes previsto. Verifica-se um baixo número de inscrições na oficina de aprendizagens essenciais de Matemática para o 1º ciclo e nenhuma participação na oficina de aprendizagens essenciais de Matemática para o ensino secundário. Relativamente aos cursos e ações de curta duração, na globalidade verifica-se um número inferior ao previsto. No entanto, salienta-se que um significativo número de docentes participou em variadas Ações de Curta Duração (ACD) que também corroboraram para o desenvolvimento de competências e a aquisição de conhecimentos relacionados com os problemas e objetivos elencados no plano de formação.

No que ao Plano de Ação para a Transição Digital (PATD) diz respeito, verificou-se que os docentes do agrupamento realizaram 54 formações (cursos/ oficinas/ ACD) relacionadas com as competências previstas no Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores - DigCompEdu.

É de referir que durante os meses de junho e julho de 2022 foram também realizadas 31 formações no âmbito do PATD, que não foram incluídos na análise efetuada no ano letivo passado pois não estavam, à data, disponíveis no CFAE estes dados.

No que se refere à formação do pessoal não docente, a formação prevista no Plano de formação para o ano em análise foi cumprida.

7. Autoavaliação do Agrupamento

Durante o primeiro período do presente ano letivo, 2022/23, a Equipa de Autoavaliação (EAA) concluiu o seu trabalho de avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento cujo período de vigência estava a terminar, esperando, assim, poder contribuir para a construção do próximo.

Elaboramos um Relatório, entregue no final do mês de dezembro de 2022, onde incluímos a apresentação e análise dos resultados obtidos.

Durante os segundo e terceiro períodos, procedemos a um levantamento dos resultados das provas de aferição do nosso Agrupamento, realizadas em maio/junho de 2022, fazendo um comparativo com os resultados nacionais. Elaboramos tabelas e gráficos com os resultados por ano de escolaridade e por domínio de conteúdo ou de competência de cada área disciplinar/disciplina. Também recolhemos os resultados realizados antes da pandemia (2019), com o objetivo de analisar eventuais consequências negativas nas aprendizagens dos nossos alunos, essencialmente nas disciplinas em que se realizaram provas nestes dois anos.

A apresentação e análise do nosso estudo vai ser traduzido através da elaboração de um Relatório que contamos entregar em julho de 2023.

8. Considerações finais

O Plano Anual de Atividades é um meio privilegiado que o Agrupamento possui à sua disposição para a efectiva concretização do seu Projeto Educativo, visando o desenvolvimento integral doa alunos. Sendo assim, e tendo como base o seu lema "Capacitar para os desafios do futuro", é de realçar, primeiramente, o empenho e a dedicação de todos os profissionais da educação que servem este Agrupamento em prol de uma maior aproximação entre a Escola e a Comunidade, os quais deram mostras de espírito de iniciativa, criatividade, organização, autonomia, solidariedade e responsabilidade.

Este Plano Anual de Atividades deu, igualmente, prioridade ao bem-estar geral dos alunos, envolvendo as dimensões cognitivas, emocionais, sociais e físicas sabendo que só nesse equilíbrio global, se criam as condições para a motivação para aprender e para encarar a escola como um recurso valioso para o futuro. Permitiu, também, promover o espírito de partilha através do contributo das diferentes disciplinas numa perspetiva interdisciplinar e fomentou a intervenção de diversidade de parceiros. Contribuiu igualmente para a formação de valores de cidadania, para a inclusão e abertura da escola ao meio, permitindo aos alunos o desenvolvimento de múltiplas literacias para melhor responderem aos desafios e às exigências atuais. Este ano, continuando a implementação do PLANO 21123 ESCOLA+, Plano de Recuperação de Aprendizagens, o Plano Anual de Atividades integrou uma grande diversidade de dinamização de projetos e atividades tendo em vista a promoção do sucesso escolar e, sobretudo, o combate às desigualdades.

Desta forma, verificou-se que, neste ano letivo, foram desenvolvidas atividades para todas as crianças e alunos do Agrupamento sendo que 298 atividades realizadas tiveram como objetivo desenvolver as competências previstas do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Houve uma considerável articulação entre as diferentes escolas do Agrupamento (77 atividades, correspondendo a 22,4 %) constatando-se que o maior número de atividades realizadas foi proposto pela Escola Secundária sendo que, nesta última, há um maior número de turmas e que muitas das atividades se destinaram ao ensino profissional. Notou-se igualmente grande diversidade de atividades que foram sendo dinamizadas ao longo do ano.

No que respeita à avaliação de cada uma das atividades realizadas, a apreciação global feita pelos responsáveis foi muito positiva indo ao encontro das expectativas, interesses, necessidades e características dos alunos considerando que cerca de 98 % das atividades foi avaliada em Muito Bom ou Bom. Relativamente aos aspetos negativos que surgiram durante a preparação/desenvolvimento das atividades, é de salientar que, em 280 atividades (81,4 %), nada houve a assinalar.

Observa-se que o recurso tecnológico (Edulink) continua a ser elemento facilitador por permitir a inserção e avaliação das atividades, assim como continua a possibilitar uma melhor divulgação das atividades propostas e realizadas no Agrupamento, verificando-se, com frequência, a publicação de vídeos e fotografias alusivos às atividades desenvolvidas.

Por fim, de realçar que, em 41,9 % das atividades realizadas, colaboraram entidades/cidadãos de áreas muito diversificadas. Estas atividades resultaram da dinamização de toda a Comunidade Educativa contribuindo para que, no presente ano letivo, o Plano Anual de Atividades tenha tido um nível de execução que se pode considerar Muito Bom, dado que 93% das atividades validadas foram realizadas, ultrapassando a meta estabelecida no Projeto Educativo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SENHORA DA HORA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022 | 2023

ANEXO I

ATIVIDADES INSERIDAS APÓS APROVAÇÃO DO DOCUMENTO PRINCIPAL

ATIVIDADES INSERIDAS APÓS APROVAÇÃO DO DOCUMENTO PRINCIPAL

Data da atividade	Escola	Tipo de Atividade	Local da ati- vidade	Descrição da atividade	Objeti- vos do PE	Objetivos	Dinamização	Departamento/ Entidade	Colaboração	Público alvo da atividade
16/09	BA EB QC	к 0	Dentro do recinto esco- lar	2517 - Receção aos alunos da pré e primeiro ciclo das escolas do Agrupamento Dinamização de atividades lúdicas com vista à receção dos alunos do 1º ciclo e pré escolar do agrupamento enquanto decorrem as reuniões dos professores titulares com os encarregados de educação.	1.2 2.1 2.3 3.1 3.2	- Promover o trabalho de equipa e entreajuda; - Proporcionar condições que promovam a participação e a iniciativa dos membros da comunidade; - Aperfeiçoar os processos de ensino/aprendizagem; - Promover o sucesso educativo e melhorar os resultados escolares	Mafalda Ar- ruela Sónia Barbo- sa	Departamento de Expressões e Tecnologias	Dire- ção/Coordena ção de Escola	3.º C/CPTD-ES 2.º A/CPTAE-ES 2.º C/CPTD-ES 3.º A/CPTAE-ES 3.º B.C/CPTM.TD-ES Todas as crian- ças e alunos do 1º ciclo do agrupamento
19/09 a 9/06	EB ES	D G M	Plataforma	2505- Espaço 'Arte na Hora' Manutenção e atualização da plataforma para divulgação de trabalhos, projetos e atividades de Artes Visuais dos alunos, bem como obras de artistas, eventos culturais, notícias, sugestões de visitas de estu- do, vídeos, curiosidades e concursos de Arte.	1.1 2.1 3.1	- Valorizar e expor o trabalho ao nível das Artes Visuais realizado pelos alunos de 3º ciclo e secundário (Profissio- nal); - Aumentar a literacia artísti- ca dos alunos.	Cristina Alva- renga	Departamento de Expressões e Tecnologias	Professores do grupo 600	Alunos do agrupamento em geral e alunos do 3º ciclo e Secundário (Profissional) em particular
1/10 a 13/06	ES	Ш	Dentro do recinto esco- lar	2702 - Oficina Teatro da Secundária Espaço de criação artística e desenvolvimento de projetos teatrais.	1.2 2.1 2.3 3.2	Promover o desenvolvimento pessoal e social; Desenvolver projetos artísticos em cocriação; Promover o trabalho em equipa e socialização.	Sónia Barbo- sa	Departamento de Expressões e Tecnologias	Biblioteca Escolar	Alunos, profes- sores e técni- cos e assisten- tes operacio- nais
1/10 a 30/06	BA EB ES QC SG	М	Na sala de aula Dentro do recinto esco- lar	2701 - Projeto Faço P'Arte O projeto Faço P'Arte desenvolve-se em articulação entre o artista residente e os professores Titulares de Turma e/ equipas educativas, no sentido de contruir projetos que explorem determinada fragilidade ou conteúdo específico.	2.1 2.4 3.1 3.2	Promover o gosto pela esco- la e pelos trabalhos escola- res com recurso a atividades artísticas; - Estimular o espírito crítico, criativo e de inovação visan- do melhorar a capacidade de trabalho; - Desenvolver a capacidade de concentração e de resili-	Luís Costa e Sara Gonçal- ves (Artistas residentes)	Departamento de Expressões e Tecnologias	Biblioteca Escolar Serviço de Psicologia e Orientação Diretores de Turma	O projeto abrange todas as turmas do agrupamento, com exceção do pré-escolar

6/10	ES	C M	Praia de Ma- tosinhos	2518 - Ação de limpeza na praia de Matosinhos Ação de Limpeza da Praia de Matosinhos As alunas irão participar na iniciativa de limpeza da praia de Matosinhos.	2.1 2.4	 Alertar os alunos para os problemas atuais relaciona- dos com a poluição das prai- as e oceanos; Contribuir para a adoção de comportamentos ambientais corretos e reduzir o lixo que é gerado nas praias. 	Mafalda Ar- ruela	Departamento de Expressões e Tecnologias		1.º A/CPTAE- ES 2.º A/CPTAE- ES 3.º A/CPTAE- ES
10/10 a 31/10	BA EB ES QC SG	G	Dentro do recinto esco- lar	2668 - Comemoração do Dia da Saúde Mental Pré-escolar e 1º ciclo, dedicar durante o mês de outubro um pouco do seu tempo à Saúde Mental. Colocar um "Smile" na entrada das Escolas para aguardaram pelos desenhos, mensagens alusivas à "boa" saúde mental, ao que faz com que cada um se sinta bem e feliz, a importância de conhecermos as nossas emoções e sentimentos e o que fazer quando não estamos BEM. 2º, 3º CICLOS E SECUNDÁRIO EB E ES: Um "Sol" no átrio que contem nos seus raios algumas mensagens inspiradoras e QR CODES que conduzem para conteúdos alusivos ao tema.	3.2	- Promover o bem-estar e a saúde mental/psicológica nos agentes educativos; - Sensibilizar a comunidade educativa; - Desenvolver a literacia em saúde mental.	Serviço de Psicologia Biblioteca Escolar	Serviço de Psi- cologia	Biblioteca Escolar Serviço de Psicologia e Orientação	Toda a comu- nidade educati- va
17/10 a 14/06	BA EB	н	Na sala de aula Dentro do recinto esco- lar	2685 - Vocabulary Contest A atividade decorre uma vez por período. Participam os alu- nos do 2ºCEB (2 por turma). São selecionados mediante os melhores resultados. O con- curso final tem lugar na BE.	2.1 3.1 3.2	 - Promover aprendizagens significativas; - Desenvolver competências no âmbito da língua; - Adequar comportamentos em contexto de competição; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Professores do Grupo 220	Departamento de Línguas Es- trangeiras		Todas as tur- mas do 2º ciclo
18/10 a 6/06	BA EB ES	M	Dentro do recinto esco- lar	2584 - Jovens Repórteres Alunos criam notícias relativa- mente a temáticas diversas divulgando-as através de uma revista digital junto da comuni- dade educativa.	1.1 1.2 1.3 2.1	 Divulgar notícias / artigos de opinião sobre sobre di- versas temáticas seleciona- das pelos alunos; Divulgar temas de interesse local e global da comunidade educativa; Desenvolver o espírito críti- 	Fátima Gui- marães Rui Ribeiro	Departamento de Ciências Humanas e Sociais Departamento de Línguas Es-	Biblioteca Escolar Serviço de Psicologia e Orientação	Toda a comunidade educativa - Participantes (grupo coordenador e colaboradores) - 20 a 30

	QC	;					co e o trabalho em equipa.		trangeiras	Professores	
	SG	3								Associação Literacia para os Media e Jornalismo / Programa "Da Redação para as Escolas"	
31/10	BA) ES		G O	Dentro do recinto esco- lar	2574 – Haloween Dinamização de ativida- des/jogos alusivos ao Hallo- ween: "Doçura ou travessura"	2.1 2.3 3.2	- Comemorar um dia festivo: Halloween; - Realizar atividades lúdicas em contexto real de trabalho; - Proporcionar momentos de convívio entre os diferentes agentes de formação; - Enriquecer a experiência pessoal de cada aluno.	Mafalda Ar- ruela	Departamento de Expressões e Tecnologias		2.º A/CPTAE- ES PRÉ-A-BA PRÉ-B-BA PRÉ-C-BA
1/11 a	I FR	3	L	Dentro do recinto esco- lar	2515 - Cabaz de Solidariedade - Divulgação do projeto à comunidade escolar; - Recolha de documentação e tratamento dos dados; - Entrevistas aos candidatos do cabaz; - Angariação de alimentos na Escola Básica; - Entrega de cabazes.	2.4 3.2	- Educar para a solidarieda- de; - Apoiar os alunos mais ca- renciados.	Zulmira Ma- galhães	Professores do Cabaz de Soli- dariedade	Diretores de Turma	Todos os alu- nos da EB
9/11 a 15/06	ES		Н	Videoconfe-	2601 - esc2023 Os alunos voluntariamente participarão num concurso constituído por três fases eliminatórias, sendo as duas primeiras a nível nacional e a terceira, a nível europeu. O enquadra-se em temáticas relacionadas com Economia e Ambiente. As fontes de pesquisa são o Banco Europeu em parceria com o INE e os dados Eurostat.	1.3 2.1 2.4 3.1 3.2	- Promover a literacia eco- nómica e ambiental.	Cristina Ma- ria Guima- rães	Departamento de Matemática e Informática		6 alunos do 11.º B-ES
21/11	I ES		L	Dentro do	2519 - Dia do Pijama Os alunos irão realizar uma	1.2 2.1	- Promover o espírito de so- lidariedade;	Mafalda Ar-	Departamento	Sónia Barbo-	1.º A/CPTAE- ES

			recinto esco- lar	coreografia alusiva ao tema - Direitos das crianças. (Dia do Pijama) - comemoração do dia internacional dos direitos das crianças.	2.4 3.2	- Incutir a importância dos projetos no desenvolvimento de competências profissio- nais; - Promover o de equipa e de equipa e entreajuda.	ruela	de Expressões e Tecnologias	sa e Susana Barbosa	2.º A/CPTAE- ES 3.º A/CPTAE- ES
29/11 a 6/01	BA SG	F	Na sala de aula	2501 - Direitos das Crianças Sessão em Turma: Apresenta- ção dos conceitos através de história e música; brainstor- ming; atividade de grupo; apresentação do trabalho final.	2.1 3.2	- Conhecer e reconhecer os Direitos das Crianças; - Potenciar a capacidade de participação; - Ter consciência do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro e equitativo.	Margarida Rosas	Serviço Social	Serviço de Psicologia e Orientação	PRÉ-A-BA PRÉ-B-BA PRÉ-B-SG PRÉ-C-BA
2/12	ES	F	Na sala de aula	2499 - CES Vai à Escola - Ciência forense e investigação criminal - Reflexões sobre prova, culpa e inocência Ciência forense e investigação criminal - Reflexões sobre prova, culpa e inocência O Projeto Inocência foi criado em 2020. Partindo de exemplos extraídos dos casos que chegam ao Projeto Inocência, na sessão será apresentado o Projeto e analisado de que forma os diferentes atores do sistema de justiça criminal, com práticas e formas específicas de adquirir conhecimento avaliam a prova forense, como a interpretam e o que leva a que alguns indivíduos sejam condenados, continuando, porém, a reclamar a sua inocência. Contará com a presença de dois investigadores do Projeto e colaboradores Do CES.	1.3 2.4 3.1	- Conhecer a natureza e objetivos do Projeto Inocência em Portugal; - Compreender as diferentes instituições e atores envolvidos no processo penal; - Avaliar criticamente a interpretação de prova na investigação criminal.	Carla Santos	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais	Centro de Estudos Soci- ais da Univer- sidade de Coimbra	12.º C-ES 12.º D-ES
5/12 a 10/12	EB ES	G	Dentro do recinto esco- lar	2528 - Celebração dos Direitos Humanos / Bullying Elaboração e afixação de cartazes alusivos aos Direitos Humanos "Campanha de sensibilização contra o bullying".	1.1 2.1 2.4 3.2	- Sensibilizar para o respeito dos direitos humanos e da interculturalidade; - Contribuir para a melhoria das competências linguísti- cas.	Dina Pereira e Sónia Oli- veira; os alu- nos do 9º ano da disci- plina de	Departamento de Línguas Es- trangeiras Clube Europeu		9.º A-EB 9.º B-EB 9.º C-ES 9.º D-EB 9.º D-ES

							Francês			
6/12 a 6/01	ES	G M	Dentro do recinto esco- lar	2506 - Operação Natal Celebrar o Natal na Escola através da criação de Decora- ções de Natal para os Pavi- lhões A2, A3, A4 e A5. Ativida- de integrada na rúbrica 'Solta a Parede' do Projeto criARTE.	2.1 2.4	- Manifestar expressividade nos seus trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas; - Compreender a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual nos processos de fruição.	Cristina Alva- renga	Departamento de Expressões e Tecnologias	Assistentes Operacionais	Comunidade escolar em ge- ral e em parti- cular alunos, docentes e au- xiliares da ES
6/12 a 6/06	ES	I M	Dentro do recinto esco- lar	2585 - Programa "Da Reda- ção para as Escolas" -Seis sessões dinamizadas por dois jornalistas com alunos coordenadores do Projeto e alguns convidados.	1.3 1.5 2.1 3.2	Disponibilizar a professores metodologias e ferramentas que possam ser usadas em atividades de literacia para os media com alunos; Construir e desconstruir notícias; Utilizar criticamente redes sociais, vídeos e consumo via telemóveis.	Ana Fonseca Pereira (jor- nalista) Tiago Dias (jornalista)	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais Departamento de Línguas Es- trangeiras	Biblioteca Escolar	Alunos coorde- nadores do Projeto Jovens Repórteres
11/12 a 14/01	ЕВ	G	Na sala de aula Dentro do recinto esco- lar	2504 - Contos Do Mundo Os alunos elaboram pesquisas sobre diferentes países do mundo, centradas nos costumes ligados às mais importantes festividades religiosas e seu usos e rituais. Pesquisam seguidamente contos e lendas tradicionais dos diferentes países. Na última semana do 1º período e primeira semana do 2º período fazem a leitura dramatizada dos textos recolhidos nas diferentes salas de aula e na Biblioteca Escolar.	1.2 2.1 2.3 2.4 3.1 3.2	- Conhecer o conceito de Interculturalidade e Multiculturalidade; - Eliminar estereótipos; - Promover a multiculturalidade; - Promover os direitos humanos; - Prevenir o racismo e a xenofobia.	Lídia Rodri- gues	Departamento de Ciências Humanas e Sociais Clube de História Equipa Educativa 6ºA/6ºB, Equipa Educativa 6ºE/6ºF	Dire- ção/Coordena ção de Escola Biblioteca Escolar Encarregados de Educação Assistentes Operacionais Diretores de Turma	Todas as tur- mas da EB
12/12 a 6/01	ES	G M	Na sala de aula Dentro do recinto esco-	2503 - Realidade aumentada Criação de uma experiência em realidade aumentada sobre o agrupamento e divulgação da mesma através de carta- zes, para a comunidade edu-	1.2 2.1 3.3	-Criar experiências em realidade aumentada; - Estimular a criatividade; - Fomentar a participação da comunidade escolar nesta experiência.	Susana Viei- ra	Departamento de Matemática e Informática		3.° B.C/CPTM.TD- ES (6 alunos)

			lar	cativa poder participar.						
12/12 a 16/12	SG	E	Dentro do recinto esco- lar Auditório Pa- roquial de Perafita	2508 - Encerramento do 1.º Período Ao longo da semana, crianças e alunos encontram-se para apresentar momentos musicais, danças; assistir a sessões de cinema com o filme "Dimensão S" e outros sobre o Natal; realizar workshops de ciências experimentais, realizar uma aula de Zumba. Terminam a semana com uma saída ao Auditório Paroquial de Perafita para assistir a um concerto.	1.1 2.1 2.3 2.4 3.2	- Vivenciar tradições e o es- pírito natalício; - Desenvolver competências sociais e artísticas; - Fomentar a partilha, cida- dania e harmonia na Comu- nidade Escolar.	Professores	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Câmara Mu- nicipal de Ma- tosinhos	Todas as crianças e alunos de SG
14/12 a 15/12	SG	I	Na sala de aula	2507 - Palco da Ciência Os alunos do 1.º ciclo constroem ainda um caleidoscópio, um brinquedo ótico capaz de demonstrar o fenómeno de reflexão da luz. As crianças da Pré vão construir um pinheirinho de Natal, explorando a constituição dos materiais.	1.1 2.1 3.1	- Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos; - Proporcionar ambientes não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida.	Palco da Ci- ência e pro- fessores	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar		Todas as crianças e alunos de SG
15/12	EB	E G	Dentro do recinto esco- lar	2516 - Natal com Música 5º Anos - Interpretação de uma música de Natal cantada e tocada, com recurso aos ins- trumentos da sala de aula e da flauta de bisel, com a partici- pação dos alunos das turmas 5º A, B, C, D, E, G; - Apresen- tação pública da música "Bri- lha, Brilha Estrelinha" no átrio da escola, na 5ª feira, dia 15 de dezembro, no intervalo das 09:40h às 09:50h. 6º Anos - Interpretação de uma música de Natal cantada e acompa- nhada ao piano; - Apresenta- ção pública da música "A To- dos Um Bom Natal" no átrio da escola, na 5ª feira, dia 15 de dezembro, no intervalo das	1.2 2.1 3.1 3.3	- Assinalar a quadra Natalícia; - Cantar em grupo ou individualmente; - Aplicar conteúdos e técnicas aprendidas nas aulas; - Utilizar os instrumentos da sala de aula; - Mobilizar conhecimentos adquiridos.	Grupo disci- plinar de Educação Musical; Alu- nos das tur- mas 5º A, B, C, D, E, G e 6º D, E, F.	Departamento de Expressões e Tecnologias	Dire- ção/Coordena ção de Escola	5.° A-EB 5.° B-EB 5.° C-EB 5.° D-EB 5.° E-EB 6.° D-EB 6.° E-EB 6.° F-EB

				11:30h às 11:40h.						
3/01 a 31/03	ES	F	Na sala de aula	2509 - Alimentação saudável - 7º ano Atividade dinamizada numa sessão presencial em grupo turma.	1.3 2.1 2.4 3.2	- Consciencializar para a necessidade de aquisição de hábitos de vida saudáveis quer para a saúde individual, quer comunitária; - Capacitar para a tomada de decisões.	Equipa de Saúde Esco- lar da Unida- de de Cuida- dos na Co- munidade da Senhora da Hora (ULSM) e PES	PES	Centro de Saúde da Senhora da Hora	7.º A-ES 7.º B-ES 7.º C-ES 7.º D-ES
3/01 a 31/03	ES	F	Na sala de aula	2510 - Movimento e Saúde - 7º ano Atividade dinamizada numa sessão presencial em grupo turma.	1.3 2.1 2.4 3.2	- Consciencializar para a necessidade de aquisição de hábitos de vida saudáveis quer para a saúde individual, quer comunitária; - Capacitar para a tomada de decisões.	Equipa de Saúde Esco- lar da Unida- de de Cuida- dos na Co- munidade da Senhora da Hora (ULSM) e PES	PES	Centro de Saúde da Senhora da Hora	7.º A-ES 7.º B-ES 7.º C-ES 7.º D-ES
3/01 a 31/03	ES	F	Na sala de aula	2511 - Prevenção de comportamentos aditivos - 8º ano Atividade dinamizada numa sessão presencial em grupo turma.	1.3 2.1 2.4 3.2	- Consciencializar para a necessidade de aquisição de hábitos de vida saudáveis quer para a saúde individual, quer comunitária; - Capacitar para a tomada de decisões.	Equipa de Saúde Esco- lar da Unida- de de Cuida- dos na Co- munidade da Senhora da Hora (ULSM) e PES	PES	Centro de Saúde da Senhora da Hora	8.° A-ES 8.° B-ES 8.° C-ES 8.° D-ES
3/01 a 31/03	ES	F	Na sala de aula	2512 - Educação para os afetos e sexualidade - 8º ano Atividade dinamizada numa sessão presencial em grupo turma.	1.3 2.1 2.4 3.2	 Consciencializar para a necessidade de aquisição de hábitos de vida saudáveis quer para a saúde individual, quer comunitária; Capacitar para a tomada de decisões. 	Equipa de Saúde Esco- lar da Unida- de de Cuida- dos na Co- munidade da Senhora da Hora (ULSM)	PES	Centro de Saúde da Senhora da Hora	8.º A-ES 8.º B-ES 8.º C-ES 8.º D-ES

							e PES			
3/01 a 31/03	ES	F	Na sala de aula	2513 - Educação para os afetos e sexualidade - 9º ano Atividade dinamizada numa sessão presencial em grupo turma.	1.3 2.1 2.4 3.2	- Consciencializar para a necessidade de aquisição de hábitos de vida saudáveis quer para a saúde individual, quer comunitária; - Capacitar para a tomada de decisões.	Equipa de Saúde Esco- lar da Unida- de de Cuida- dos na Co- munidade da Senhora da Hora (ULSM) e PES	PES	Centro de Saúde da Senhora da Hora	9.° A-ES 9.° B-ES 9.° C-ES 9.° D-ES
3/01 a 31/03	ES	F	Na sala de aula	2514 – Suporte Básico de vida - 9º ano Atividade dinamizada numa sessão presencial em grupo turma.	1.3 2.1 2.4 3.2	- Consciencializar para a necessidade de aquisição de hábitos de vida saudáveis quer para a saúde individual, quer comunitária; - Capacitar para a tomada de decisões.	Equipa de Saúde Esco- lar da Unida- de de Cuida- dos na Co- munidade da Senhora da Hora (ULSM) e PES	PES	Centro de Saúde da Senhora da Hora	9.° A-ES 9.° B-ES 9.° C-ES 9.° D-ES
6/01	ВА	I	Na sala de aula	2538 - Workshop "Criar o Jogo do Galo" A empresa Leroy Merlin através da Associação de Pais dinamiza nas turmas um workshop de construção de tabuleiros e o jogo do galo. Os dinamizadores da Leroy trazem todo o material, explicam e constroem o jogo, um por aluno.	1.1 1.3 2.1 3.1 3.3	 Dinamizar atividades com a colaboração de parceiros exteriores à escola; Desenvolver técnicas de expressão plástica e novas manualidades; Fomentar conceitos da matemática, a criatividade e a motricidade fina; Explorar jogos tradicionais. 	Leroy Merlin	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar Coordenação de Escola	Associação de Pais e En- carregados de Educação Coordenação de Escola e PTT	4.º A-BA 4.º B-BA
9/01 a 13/ 01	ES	M	Dentro do recinto esco- lar	2502 - Semana UBUNTU 1 semana intensiva (35 horas) com um grupo de alunos/as Em dia da semana será traba- lhado cada um dos pilares UBUNTU mediante apresenta- ção de filmes, realização de debates e diversas dinâmicas e jogos de interação. Serão também delineadas as ações a	1.2 2.1 2.4 3.2	- Desenvolvimento de cinco competências centrais: o Autoconhecimento, Autocon- fiança e Resiliência, a Empa- tia e Serviço.	Margarida Rosas, Cláu- dia Sá, Isabel Nunes, Isabel Pinto, Joana Magalhães	SPO e Serviço Social	Serviço de Psicologia e Orientação	10.º A-ES 10.º B-ES 7.º C-ES (27 alunos/as de 7º e 10ºano)

				desenvolver posteriormente,						
				através do Clube UBUNTU.						
11/01	BA EB ES	К	Parque do Carriçal	2520 - Corta-Mato Escolar O corta-mato vai se realizar no próximo dia 11 de janeiro das 8h30 às 13h no Parque do Carriçal na Srª da Hora. Irão participar cerca de 400 alunos das Escolas : Básica da Srª Hora, Básica da Barranha e Secundária da Srª Hora, do 5º ao 12º ano. Os alunos do Cur- so Profissional Técnico de Desporto estarão na organiza- ção desta atividade.	1.1 1.2 2.1 2.4 3.1 3.2 3.3	- A promoção da saúde, da prática desportiva, prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de educação física; - Incutir o Fair Play.	Grupo de Educação Física 620 e 260	Departamento de Expressões e Tecnologias	União das Freguesias de São Mamede de Infesta e Senhora da Hora Dire- ção/Coordena ção de Escola	Alunos da BA, EB e ES a par- tir do 5º ano. Cerca de 400 alunos, ativida- de aberta aos Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais e Professores
16/01 a 16/06	ES	G	Dentro do recinto esco- lar	2522 - Decoração da sala de trabalho e de exposição do Clube Europeu AESH Elaboração de materiais pelos alunos para decorar a sala de trabalho e de exposição do Clube Europeu AESH.	2.1 3.1 3.2	- Envolver os alunos na vida da escola; - Promover um melhor co- nhecimento da Europa e da União Europeia, nomeada- mente das suas instituições, do seu património cultural e natural e dos desafios com que se defronta a Europa contemporânea.	Docentes do Clube Euro- peu AESH e alunos inscri- tos	Clube Europeu AESH		Todos os alu- nos do ensino regular da ES. Comunidade escolar
20/01	ES	F	Dentro do recinto esco- lar	2500 - Comemoração Dia dos Direitos Humanos Palestra sobre missão dos soldados da paz efectuada por Hélder Miguel, militar, que no ano de 2021 esteve ao serviço da ONU, numa missão na Re- pública Centro Africana	2.4 3.2	- Comemoração do Dia dos Direitos do Homem.	Aurelina Vasconcelos	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais	Hélder Miguel	1.º A/CPTAE- ES 12.º C-ES 12.º D-ES 9.º A-ES 9.º B-ES
25/01 a 27/01	ВА	F	Na sala de aula	2539 - Sensibilização "Reciclagem" Elementos da Polícia Municipal fazem uma sessão de sensibilização sobre "Reciclagem" aos alunos em contexto de sala de aula.	1.3 2.1 2.4 3.2 3.3	 Sensibilizar para a preservação do planeta e do meio ambiente; Promover atitudes ecológicas e de separação do lixo; Conhecer o processamento da "reciclagem"; Fomentar as atitudes cívicas. 	Polícia Muni- cipal	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar Coordenação de Escola	Coordenação de Escola PTT	3.º A-BA 3.º B-BA 4.º A-BA 4.º B-BA
27/01	SG	Е	Casa da Mú- sica - Porto	2529 - Ensaios Abertos Os alunos vão assistir a um concerto na Casa da Música.	2.1 2.4 3.1 3.2	- Promover o gosto pela música; -Descobrir como trabalha uma orquestra;	Professores	Departamento 1.º CEB e Pré-		3.° A-SG 3.° B-SG 3.° C-SG 3.° D-SG

			I				- Descobrir como se combi-		Escolar		
							nam os sons e descodificam os gestos do maestro.				
27/0	11	ES	A	Santo Tirso - Parque Urba- no Sara Mo- reira	2545 - Visita de estudo ao Corta Mato Regional Os alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto da turma 3 B/C acompanham os alunos selecionados do cortamato escolar ao cortamato regional. serão eles os responsáveis de os encaminhar à partida e de os recolherem na meta. Responsáveis também da entrega dos lanches.	1.1 1.2 2.1 3.1 3.2 3.3	- Potenciar a motivação dos alunos para a prática do desporto como atividade essencial na promoção da saúde, na inclusão e na integração social; - Divulgar a oferta de soluções, in loco, da formação de modo a responder às necessidades dos alunos.	Carla Varan- da	Departamento de Expressões e Tecnologias	Carla Varan- da Natália Lage	3.º B.C/CPTM.TD- ES
27/0)1	BA EB ES	К	Santo Tirso - Parque Urba- no Sara Mo- reira	2544 - Corta-Mato Regional 30 alunos do agrupamento de escolas da Srª da Hora repre- sentam o agrupamento no Cor- ta- Mato Regional, no Parque Urbano Sara Moreira em Santo Tirso. Foram os alunos seleci- onados do corta-mato escolar.	1.2 2.1 3.1 3.3	- Os objetivos específicos são particularmente dirigidos para a promoção da saúde, da prática desportiva, preve- nir fatores de risco orientan- do os alunos para a aquisi- ção de hábitos saudáveis.	Carla Varanda Barbara Moreira Paula Águas	Departamento de Expressões e Tecnologias	Encarregados de Educação	30 alunos do 5º ao 12ºano
30/0	11	ES	F	Dentro do recinto esco- lar	2541 - Sessão abertura do Curso Profissional Técnico de Desporto 2022-2025 Sessão de abertura para os alunos do curso profissional de técnico de desporto 2022_2025. D Esta sessão contará com a presença do Professor Doutor José Augus- to, da FADEUP que proferirá uma lição subordinada ao te- ma "Ser Técnico de Desporto".	1.2 1.3 2.1 2.4 3.1 3.2	- Ter consciência, através de um elemento externo à esco- la, da diversidade e comple- xidade de competências ine- rentes ao Técnico de Des- porto; - Evidenciar aos alunos a panóplia de saídas profissio- nais possíveis.	Eduardo Santos Carla Cunha	Departamento de Expressões e Tecnologias	Dire- ção/Coordena ção de Escola Professor Doutor José Augusto da FADEUP	1.º C/CPTD-ES 2.º C/CPTD-ES
30/01 24/0		ВА	Н	Dentro do recinto esco- lar Casa dos alunos	2540 - Concurso "Afetos em forma de coração" O concurso, destinado a todas as crianças e alunos, para elaborarem um "coração" juntamente com as suas famílias com materiais e técnicas variadas. Os diferentes corações serão expostos e selecionados posteriormente, para premiar	1.2 2.1 2.4 3.1 3.2 3.3	- Promover o desenvolvimento pessoal, social e emocional de cada criança/aluno; - Fomentar a colaboração e relação com as famílias; - Estimular a criatividade; - Fomentar atitudes cívicas e demonstradoras de afetos; - Valorizar o amor, amizade	Coordenação de Escola	Coordenação de Escola	Diretores de Turma Pais PTT AO	Todas as crianças e alunos da BA e respetivas famílias

				um por cada nível de educa- ção e ensino. Esta atividade procura promover os afetos e melhorar as relações entre todos valorizando a amizade, amor e respeito.		e o respeito.				
1/02 a 14/02	BA EB ES QC SG	G	Na sala de aula Dentro do recinto esco- lar	2587 - Celebrar o Dia de S. Valentim Sensibilização para um aspeto cultural transversal às Línguas Estrangeiras. Elaboração de mensagens relacionadas com o tema: os afetos. Troca de mensagens entre os alunos.	1.2 2.1 2.3	- Reconhecer aspetos diferenciados, culturais e civilizacionais, entre o país de origem e os países de expressão da língua meta, como forma de aprendizagem; - Desenvolver a competência comunicativa da escrita.	Docentes do Departamen- to das Lín- guas Estran- geiras	Departamento de Línguas Es- trangeiras	Helena Silva José Luís Maia	Turmas do 3º e 4º ano Todas as tur- mas do 2º e 3º ciclo Todas as tur- mas do ensino secundário
1/02 a 31/05	SG	К	Dentro do recinto esco- lar	2557 - Joga na Tua escola Os alunos e crianças inscritos todas as sextas-feiras, reali- zam atividades desportivas/ jogam futebol, durante 30 mi- nutos. Cada turma usufrui da atividade durante um mês, atendendo a que são 16 tur- mas e 5 salas da pré.	1.3 2.4	- Dinamizar/animar o período do almoço e a AAAF; - Estimular o gosto pela prá- tica desportiva.	KICKOFF	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Dire- ção/Coordena ção de Escola	Todas as crianças e alunos de SG
6/02 a 30/04	ES	С Н О	Universidade de Aveiro	2603 – Pmate Após treinos em resolver testes interativos disponibilizados pela Universidade de Aveiro, após a inscrição da escola no site, os alunos deslocam-se 'Universidade de Aveiro, em equipas constituídas por dois alunos, os quais realizam uma prova constituída por problemas matemáticos.	1.3 2.1 2.4 3.2 3.3	- Resolução de problemas; - Consolidação de conteúdos matemáticos.	Cristina Gui- marães	Departamento de Matemática e Informática		11.º B-ES 8.º C-ES 8.º D-ES
7/02 a 1/03	ВА	М	Na sala de aula	2599 - Projeto de Robótica - "Os Sentidos dos Robots" O Prof. de TIC realizará várias sessões práticas nas turmas do 4º ano semanalmente, visando: Utilizar sensores e perceber as grandezas que os mesmos quantificam. Implementar sensores para atuarem	2.1 2.4 3.1	- Entender o conceito de electricidade; - Perceber como a corrente, tensão e resistência existem num circuito eléctrico; - Utilizar fontes de alimentação; - Implementar um circuito eléctrico;	Vasco Coe- Iho	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar Coordenação de Escola	PTT	4.º A-BA 4.º B-BA

				leds. Trabalhar em equipa na aplicação de hardware. Saber utilizar um driver de potência par comandar motores elétricos através sinais elétricos. Os alunos irão aprender conceitos de Conceitos de eletricidade, de corrente, tensão, resistência, de circuito elétrico, sinalização com leds e ou lâmpadas e Sensores.		- Utilizar Leds e ou lâmpadas como sinalizadores.				
9/02 a 13/02	ВА	L	Dentro do recinto esco- lar	2547 - Campanha Barranha-AJUDA Face à última catástrofe que atingiu a Turquia e a Síria. A Escola propõe uma campanha de sensibilização e de recolha de bens, junto dos alunos/crianças e restante comunidade educativa. Em colaboração com a associação PORTO SOLIDÁRIO que está a fazer uma recolha de agasalhos, roupas, alimentos, fraldas para enviar para a Embaixada da Turquia em Lisboa. será uma campanha solidária mobilizando toda a nossa Comunidade Escolar e as famílias.	1.1 1.2 1.3 2.1 2.4 3.2	- Fomentar atitudes e ações promotoras de cidadania e solidariedade; - Conhecer e consciencializar para as catástrofes naturais; - Promover parcerias com outras instituições; - Promover a colaboração das famílias nos projetos da escola:	Coordenação de Escola Porto Solidá- rio	Coordenação de Escola	Associação de Pais e Encarregados de Educação Encarregados de Educação Assistentes Operacionais Diretores de Turma Professores e restante comunidade educativa.	Cerca de 368 crianças e alu- nos, famílias, professores e AO.
10/02	ВА	F	Na sala de aula	2543 - Sessão de educação ambiental - A água Sessão sobre o tema " A água" para sensibilização dos alunos para a educação ambiental.	1.3 2.1 2.4 3.2 3.3	- Reconhecer a água como elemento mais abundante nos seres vivos; - Reconhecer a importância do tratamento da água para o consumo humano; - Consciencializar os alunos quanto à correta utilização dos recursos hídricos no contexto social-ambiental.	Sessão pro- movida pela empresa Águas do Douro e Pai- va e é dina- mizada por colaborado- res designa- dos por em- baixadores	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Encarregados de Educação	4.º A-BA 4.º B-BA

							da água.			
10/02 a 2/03	ВА	F	Na sala de aula	2549 - Sensibilizações "Reciclagem" Elementos da Polícia Municipal fazem uma sessão de sensibilização sobre "Reciclagem" aos alunos em contexto de sala de aula.	1.3 2.1 2.4 3.2	- Sensibilizar para a preservação do planeta e do meio ambiente; - Promover atitudes ecológicas e de separação do lixo e conhecer os ecopontos; - Conhecer os diferentes tipos da "reciclagem" e a política dos 3 RRR; - Fomentar as atitudes cívicas.	Polícia Muni- cipal	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar Coordenação de Escola	Dire- ção/Coordena ção de Escola ETG e PTT	1.º A-BA 1.º B-BA 2.º A-BA 2.º B-BA PRÉ-A-BA PRÉ-B-BA PRÉ-C-BA
10/02 a 31/05	ВА	К	Dentro do recinto esco- lar	2548 - Joga na Tua Escola Na continuidade do ano ante- rior, KICKOFF apresenta uma calendarização para dinamizar momentos desportivos - fute- bol - durante os horários de almoço com as crianças do pré- escolar e alunos do 1º Ciclo inscritos voluntariamente (cada turma joga 1 x por se- mana durante um mês).	1.3 2.1 3.1	- Promover o desenvolvimento saudável; - Dinamizar/animar os momentos de recreio livre; - Estimular o gosto pela prática desportiva.	KICKOFF	Coordenação de Escola	Dire- ção/Coordena ção de Escola Assistentes Operacionais PTT e ETG	Crianças e alu- nos do 1º ciclo inscritos, cerca de 130
13/02	ES	К	Porto	2551 - Aula de Campo - per- curso pedestre de orienta- ção Os alunos vão ter que ler um mapa da cidade do Porto para realizar um percurso pedestre pela baixa do Porto. Vão-se deslocar de metro da estação da Senhora da Hora até à es- tação da Trindade e depois realizar o percurso a pé.	2.1 2.4 3.1 3.2	- Formação específica de orientação aplicada - UFCD 9451; - Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais; - Saber ler mapas de orientação; - Saber identificar itinerários, assim como alguns códigos; - Realizar percursos pedestres.	Carla Cunha	Departamento de Expressões e Tecnologias		3.º C/CPTD-ES
13/02	SG	G	Dentro do recinto esco- lar e Escola Básica da Senhora	Realização de um concurso de cabeleira/máscaras de Carnaval elaborados com os encarregados de educação; Desfile de Carnaval até à Escola Básica da Senhora da Hora; Convívio no recreio; Espetáculo de uma parelha de palhaços só para as crianças da educação	1.2 2.1 2.4 3.2	- Vivenciar tradições e costumes e culturas; -Fomentar o convívio e o saber estar; - Proporcionar o desenvolvimento da criatividade, do sentido estético.	Docentes Parelha de palhaços	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Encarregados de Educação	Todas as crianças e alunos de SG

			da Hora	pré-escolar.						
15/02	ВА	A G	Senhora da Hora	2571 - Roteiros Pedagógicos - Centro de Divulgação Ae- ronáutica A turma sai em transporte (au- tocarro) da Câmara Municipal de Matosinhos realiza a visita e regressa à escola.	1.3 2.1 3.2	- Conhecer o Património de Matosinhos; - Promover o conhecimento e o processo de aprendiza- gem, integrando o património histórico, cultural, artístico e científico; - Fomentar novos interesses e experiências.	Câmara Mu- nicipal de Matosinhos	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Assistentes Operacionais PTT	4.º A-BA
15/02	ES	A F	Câmara Mu- nicipal de Matosinhos	2604 - Conferência "Portugal e as Forças Armadas" Participação na conferência "Portugal e as Força Armadas" dinamizada pela Câmara Mu- nicipal de Matosinhos.	1.2 1.3 2.1 2.4 3.2	- Potenciar a motivação dos alunos para a importância das missões em prol da Paz e Segurança, do Desenvol- vimento e Bem-Estar.	Câmara Mu- nicipal de Matosinhos	Departamento de Expressões e Tecnologias Departamento de Matemática e Informática Câmara Municipal Matosinhos	Câmara Mu- nicipal de Ma- tosinhos	3.º C/CPTD-ES 3.º B.C/CPTM.TD-ES
17/02	ВА	G	Dentro do recinto esco- lar	2536 - Jantar de Carnaval A Escola da Barranha organiza um Jantar de Carnaval entre os seus docentes e não docen- tes, convidando outros ele- mentos do agrupamento. O jantar é confecionado na esco- la. Os participantes devem vir fantasiados ou com adereços de carnaval e são organizadas atividades de animação.	1.2	- Promover o convívio entre toda a comunidade docente e não docente; - Recuperar e reviver tradi- ções; - Proporcionar momentos de animação entre os profissio- nais do agrupamento.	Coordenação de Escola	Coordenação de Escola	Dire- ção/Coordena ção de Escola Assistentes Operacionais Diretores de Turma Restantes Docentes	Os inscritos
17/02	ES	C G	Parque Basí- lio Teles	2575 – Carnaval Parque Basílio Teles – Matosinhos Passeio a pé, desfile de Carnaval e interação com as crianças dos diferentes jardinsde-infância do concelho de Matosinhos (As alunas irão desfilar com os disfarces que	2.1 2.3 2.4	- Comemorar uma época festiva; - Carnaval; - Participar num desfi- le/cortejo carnavalesco; - Promover o contacto com realidades próximas da for- mação em causa;	Mafalda Ar- ruela	Departamento de Expressões e Tecnologias		1.º A/CPTAE- ES 2.º A/CPTAE- ES

				realizaram nas aulas de TPIE, recorrendo a materiais reutili- záveis)		 Proporcionar aos alunos um momento lúdico; Desenvolver a imaginação e criatividade. 				
23/02	ВА	F	Na sala de aula	2566 - Prevenção de comportamentos aditivos- projeto DecidiR Atividade dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar a cada turma.	1.3 2.1 2.4 3.2	 Consciencializar para a necessidade de aquisição de hábitos de vida saudáveis quer para a saúde individual, quer comunitária; Capacitar para a tomada de decisões. 	Equipa de Saúde Esco- lar da Senho- ra da Hora	Coordenação de Escola	Centro de Saúde da Senhora da Hora Professores	6.º A-BA 6.º B-BA 6.º C-BA
23/02	SG	F	Dentro do recinto esco- lar	2555 - O Valor da Água Realização de uma apresenta- ção no auditório pela equipa "Embaixadores da Água" da empresa Águas do Douro e Paiva sobre a água.	2.1 2.4 3.1 3.2	- Reconhecer a água como elemento mais abundante nos seres vivos; - Reconhecer o valor da água; - Reconhecer a importância da proteção e do tratamento da água.	Águas do Douro e Pai- va e profes- sores	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar		4.º A-SG 4.º B-SG 4.º C-SG 4.º D-SG
23/02 a 24/02	ВА	F	Na sala de aula	2565 - Sensibilizações "Animais de Companhia" Elementos da Polícia Municipal fazem uma sessão de sensibilização sobre "animais de companhia" aos alunos em contexto de sala de aula.	1.3 2.1 2.4 3.2	- Sensibilizar para o respeito pelos animais de companhia; - Conhecer as regras de pro- teção e bem estar dos ani- mais; - Conhecer os diferentes tipos de animais; - Fomentar as atitudes cívi- cas.	Polícia Muni- cipal	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar Coordenação de Escola	PTT	1.º A-BA 1.º B-BA 3.º A-BA 3.º B-BA
24/02	SG	А	Parque Eco- lógico Monte S. Brás	2560 - Roteiro Pedagógico - Parque Ecológico Monte S. Brás Visita de estudo ao Parque Ecológico Monte S. Brás, or- ganizada pela CMM.	2.1 3.2	- Conhecer o Património de Matosinhos; - Promover o conhecimento e o processo de aprendiza- gem, integrando o património histórico, cultural, artístico e científico.	Câmara Mu- nicipal de Matosinhos	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Docente da Turma	1.º C-SG
24/02 a 1/03	BA EB	G	Dentro do recinto esco- lar	2578 - Comemoração do "Dia Internacional da Língua Ma- terna" Exposição de balões de fala, feitas em cartolina pelos alu- nos, com saudações em diver- sas línguas.	2.1 2.4 3.2	 Promover a interculturali- dade; Desenvolver a cidadania e a integração de novas lín- guas e culturas na comuni- dade educativa. 	Grupo de Português - 2º ciclo	Departamento de Português		Comunidade educativa
27/02	ВА	F	Na sala de aula	2567 - Sessões "Prevenção da Violência" - Projeto Deci- diR	1.3 2.1 2.4	- Consciencializar para a necessidade de aquisição de hábitos de vida saudáveis	Equipa de Saúde Esco-	Coordenação de Escola	Centro de Saúde da	5.º A-BA 5.º B-BA 5.º C-BA

				Atividade dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar a cada turma.	3.2	quer para a saúde individual, quer comunitária; - Capacitar para a tomada de decisões.	lar da Senho- ra da Hora		Senhora da Hora Professores	
27/02	ES	К	Parque da Cidade - Por- to	2583 - Aula de Campo - per- curso pedestre + jogo de rugby Os alunos têm de realizar um percurso pedestre de acordo com o traçado do mapa. Aula de rugby num campo relvado.	2.1 3.1 3.2	- Aplicar mecanismos segurança passiva e ativa; - Saber ler mapas de orientação e identificar itinerários; - Realizar percursos pedestres; - Saber os riscos sobre as técnicas contacto; - Saber e aplicar os objetivos do jogo; - Saber e aplicar as formas de jogar.	Carla Cunha Carla Varan- da	Departamento de Expressões e Tecnologias		3.º C/CPTD-ES
3/03	ВА	F	Na sala de aula	2568 - Sensibilização "Prevenção de comportamentos aditivos" Atividade dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar a cada turma, no âmbito do projeto DecidiR (com questionários para estudo estatístico).	1.3 2.1 2.4 3.2	- Consciencializar para a necessidade de aquisição de hábitos de vida saudáveis quer para a saúde individual, quer comunitária; - Capacitar para a tomada de decisões.	Equipa de Saúde Esco- lar da Senho- ra da Hora	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar Coordenação de Escola	Centro de Saúde da Senhora da Hora PTT	3.º A-BA 3.º B-BA
3/03	ES	D G J	Exponor - Matosinhos	2582 - Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juven- tude e Emprego Visita à exposição Coreografia "Dia do pijama" (Ação educati- va Step (Desporto) Robóti- ca/Jogos/Filmagens/Vídeos (Multimédia)	1.3 2.1 3.1 3.3	- Contactar com as ofertas académicas nacionais e internacionais de qualidade, alargando os seus horizontes; - Ter oportunidade de perceber mais e melhor o que podem os cursos profissionais fazer para ajudar a concretizar sonhos.	Mafalda Ar- ruela Susana Bar- bosa	Departamento de Expressões e Tecnologias	Dire- ção/Coordena ção de Escola	3.º C/CPTD-ES 1.º A/CPTAE- ES 2.º B.D/CPTM.TD- ES 3.º A/CPTAE- ES 3.º B.C/CPTM.TD- ES
6/03	ES	E	Auditório Padre Heitor C. Vieira Pinto - Perafita - Matosinhos	2553 - Visita de estudo – Te- atro Deslocação da turma a Perafi- ta, a fim de assistir à dramati- zação da «Farsa de Inês Pe- reira», de Gil Vicente, realiza-	2.1 3.1 3.2	 Estimular o gosto pela arte teatral; Assistir à dramatização da obra vicentina Farsa de Inês Pereira, realizada pela Companhia de Teatro "O Sonho"; 	Maria Teresa Santos	Departamento de Português	Diretores de Turma	1.º B.D/CPTM.PI- ES

				da pela Companhia de Teatro "O Sonho", no âmbito do estu- do desta obra vicentina, en- quadrada no módulo 2.		- Confirmar a eficácia da linguagem e técnicas teatrais; - Motivar para o estudo da obra.				
6/03	ES	E H	Dentro do recinto esco- lar	2595 - Concurso de Talentos Os alunos apresentarão as suas competências no âmbito da música, do canto e da dan- ça.	1.2 2.1 3.2	- Estimular a criatividade, a imaginação e o espírito crítico; - Envolver a comunidade escolar em celebrações tendo como pano de fundo os talentos individuais.	Fátima Gui- marães Isabel Nunes Norberto Almeida Sónia Bar- bosa Helena Silva	Departamento de Expressões e Tecnologias Departamento de Línguas Es- trangeiras	BE	Comunidade escolar
7/03	SG	А	Centro Inter- disciplinar de Investigação Marinha e Ambiental	2561 - Roteiro Pedagógico - CIIMAR - Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental Visita de estudo ao Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental, organizada pela CMM.	2.1 3.2	- Conhecer o Património de Matosinhos; - Promover o conhecimento e o processo de aprendiza- gem, integrando o património histórico, cultural, artístico e científico.	Câmara Mu- nicipal de Matosinhos	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Docentes	1.º B-SG
8/03	ES	E	Auditório Padre Heitor C. Vieira Pinto - Perafita - Matosinhos	2554 - Visita de estudo – Te- atro Deslocação da turma a Perafi- ta, a fim de assistir à dramati- zação da «Farsa de Inês Pe- reira», de Gil Vicente, realiza- da pela Companhia de Teatro "O Sonho", no âmbito do estu- do desta obra vicentina.	2.1 3.1 3.2	- Estimular o gosto pela arte teatral; - Assistir à dramatização da obra vicentina «Farsa de Inês Pereira», realizada pela Companhia de Teatro "O Sonho"; - Confirmar a eficácia da linguagem e técnicas teatrais; - Motivar para o estudo da obra.	Maria Teresa Santos	Departamento de Português		1.º A/CPTAE- ES
8/03	EB ES	G	Dentro do recinto esco- lar Mural digital	2524 - Celebração de Datas: 8 de março – Dia Internacio- nal da Mulher Exposição de trabalhos de pesquisa sobre grandes mu- lheres da Europa e lutas de mulheres pela igualdade.	2.1 2.4 3.2	- Promover a igualdade a cooperação, o respeito mútuo e a partilha de responsabilidades entre raparigas e rapazes.	Docentes e alunos inscri- tos e alunos colaborado- res.	Clube Europeu AESH		Todos os alunos do 3º ciclo da EB e todos os alunos do 3º ciclo e Ensino secundário da ES

			do (Padlet)							
8/03	ЕВ	К	Dentro do recinto esco- lar	2550 - MEGA SPRINTER 23 Îrá realizar-se o Mega Sprinter o apuramento do Mega sprint, mega salto e mega lançamen- to para representar o agrupa- mento no Mega Sprinter Regi- onal no dia 22 de março.	1.1 1.2 2.1 2.4 3.1 3.2 3.3	- Potenciar a motivação dos alunos para a prática do desporto como atividade essencial na promoção da saúde, na inclusão e na integração social; - Identificar os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais.	Carla Varanda Bárbara Moreira Céu Mota	Departamento de Expressões e Tecnologias		Todos os alu- nos do 2º ciclo, 3º ciclo e se- cundário do agrupamento de escolas da Srª do Hora
8/03 a 17/03	ES	G	Dentro do recinto esco- lar	2590 - Carreiras de mulheres brilhantes Exposição de trabalhos criados pelos alunos: recriação do cartão de cidadão de mulheres que se destacaram nas mais diversas áreas, com um QR Code com a respetiva biografia.	2.1 3.2	- Comemoração do Dia da Mulher: - Evocar mulheres que se destacaram ao longo da his- tória/sociedade pelos feitos realizados nas mais diversas áreas.	Carla Santos Susana Go- mes Barbosa	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais		Comunidade escolar
9/03	ВА	I	Na sala de aula	2570 - Workshop "Fazer um candeeiro" - Dia do Pai A empresa Leroy Merlin dinamiza em cada uma das turmas, um workshop de construção de candeeiro para oferecerem no Dia do Pai. Os dinamizadores da Leroy vão trazer todo o material, explicam e constroem os candeeiros com os alunos.	1.1 1.3 2.1 3.1 3.3	 Dinamizar atividades com a colaboração de parceiros exteriores à escola; Desenvolver técnicas de expressão plástica e novas manualidades tais como eletricidade. 	Colaborado- res do Leroy Merlin	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar Coordenação de Escola	PTT	4.º A-BA 4.º B-BA
9/03	ВА	A G	Centro de Divulgação Aeronáutica	2579 - Roteiros Pedagógicos - Centro de Divulgação Ae- ronaútica A turma sai em transporte (au- tocarro) da Câmara Municipal de Matosinhos e visita o Cen- tro de Divulgação Aeronáutica. Regresso à escola.	1.3 2.1 3.2	Conhecer o Património de Matosinhos; - Promover o conhecimento e o processo de aprendizagem, integrando o património histórico, cultural, artístico e científico; - Fomentar novos interesses e experiências.	Câmara Mu- nicipal de Matosinhos PTT	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Dire- ção/Coordena ção de Escola Assistentes Operacionais	4.º A-BA
9/03	ES	Н	Dentro do recinto esco- lar	2588 - Poetry Reading Competition Os alunos recitam poemas em Inglês utilizando adequadamente diferentes recursos expressivos como: a intensidade	2.1 2.3 3.1	- Contactar com o texto poético na língua inglesa; - Treinar a dicção, a entoação e a leitura expressiva, na sua dimensão persuasiva; - Dinamizar o espaço atra-	Fátima Gui- marães BE	Departamento de Línguas Es- trangeiras	BE Isabel Nunes Norberto Al-	Cerca de 20 alunos de: 11.º A-ES 11.º B-ES 11.º C-ES 12.º A-ES

				da voz, a pronúncia, a entoa- ção, os silêncios e a expressão facial, os movimentos e a pos- tura.		vés de um concurso de leitura de poesia.			meida	12.º B-ES 12.º C-ES 12.º D-ES
09/03 a 23/03	ES	l K	Centro Náuti- co de Vila do Conde	2533 - Aula Prática de Remo Os alunos do 3BC CPTD, nos dias 9, 15 e 23 de março, irão ter aulas de remo práticas, no rio Ave, no centro de formação desportivo náutico do desporto escolar. Saímos da escola se- cundária pelas 13h30, apa- nhamos o metro para Vila do Conde, deslocamo-nos até às instalações do centro náutico. Os alunos equipam-se, apren- dem as noções necessárias da prática do remo, desequipam- se e voltamos para a escola secundária da senhora da ho- ra.	1.1 1.3 2.4 3.1 3.2	- Reconhecer as principais caraterísticas do gesto de remar. Remo na água. Ma- nobras básicas. Iniciação à água.	Natália Lages	Departamento de Expressões e Tecnologias		3.º B.C/CPTM.TD- ES
14/03	ES	Р	Dentro do recinto esco- lar	2586 - Debate: "A longa história da desigualdade de direitos das mulheres. E agora, o que falta fazer?" Atividade promovida pela associação cultural CULTRA, no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril. O tema faz parte de um conjunto de debates a dinamizar nas escolas de todo o país.	2.1 2.4 3.1 3.2	- Reconhecer que a igualda- de entre homens e mulheres é uma questão de direitos humanos e justiça social; - Promover a Igualdade de género, a cooperação, o respeito mútuo e a partilha de responsabilidades; - Desenvolver o espírito críti- co e argumentativo.	Núcleo de estágio de História	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais	BE	11.º C-ES 12.º A-ES 12.º B-ES 12.º C-ES 12.º D-ES
16/03	ES	Н	Dentro do recinto esco- lar	2576 - Canguru Matemático sem Fronteiras 2023 A Associação Canguru sem Fronteiras, de âmbito internacional, tem como objetivo promover a divulgação da matemática elementar por todos os meios ao seu alcance e, em particular, pela organização de um concurso "Canguru Matemático".	2.1 3.1	- Desenvolver o raciocínio.	Professores do Departa- mento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universi- dade de Co- imbra, com o apoio da So- ciedade Por-	Departamento de Matemática e Informática	Dire- ção/Coordena ção de Escola Professores do Grupo Dis- ciplinar 500	Alunos do 3.º Ciclo e Secun- dário

							tuguesa de Matemática			
16/03	ES	К	Parque da Cidade - Por- to	2597 - Orientação Parque da Cidade – Porto Os alunos realizam uma prova de orientação n o parque da cidade. Saem da escola pelas 14h30 e chegam às 18h.	1.1 1.3 2.1 2.4 3.2	 Utilizar meios de auxiliares de apoio as tarefas de locali- zação e aparelhos de geolo- calização; Reconhecer diferentes mo- delos de identificação de itinerários e alguns códigos de balizamento. 	Natália Lages	Departamento de Expressões e Tecnologias		3.° B.C/CPTM.TD- ES
16/03	ES	А	Porto	2609 - Visita ao Porto Roteiro: -Estação de S. Bento - Rua das Flores - Casa do In- fante - Museu do Vinho do Por- to - Torre dos Clérigos - Ca- deia da Relação - Casa de Almeida Garrett.	2.1 3.1 3.2	- Relacionar antecedentes históricos com a globalização e expansão urbana; - Identificar problemas ambientais associados ao estilo de vida urbano; - Identificar espaços, monumentos e personalidades associados à expansão marítima.	Susana Barbosa Teresa Santos Aurelina Vasconcelos	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais		1.º A/CPTAE- ES
17/03	SG	E	Casa da Mú- sica - Porto	2558 - Ensaio Aberto - Casa da Música Os alunos vão assistir a um Ensaio Aberto pela Orquestra Sinfónica do Porto na Casa da Música.	2.1 3.1 3.2	- Desenvolver o gosto pela música; - Descobrir como trabalha uma orquestra; - Descobrir como se combinam os sons, como se descodificam os gestos numa orquestra.	Prof. Titula- res de Tur- ma, Profes- sor de AEC Oficina de Música	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar		4.º A-SG 4.º B-SG 4.º C-SG 4.º D-SG
20/03 a 31/03	BA QC SG	Н	Dentro do recinto esco- lar	2594 - Spelling Bee O Spelling Bee consiste num concurso de soletração de pa- lavras em Inglês para alunos de 3º e 4º anos. Os alunos têm acesso a uma lista de palavras que será trabalhada em sala de aula. Serão selecionados dois alunos de cada turma que irão à final.	2.1 3.1	- Fomentar o gosto e inte- resse pela Língua Inglesa; - Melhorar as competências na Língua Inglesa; - Consolidar aprendizagens.	Marta Pires Lídia Amaral	Departamento de Línguas Es- trangeiras	Dire- ção/Coordena ção de Escola	Todas as tur- mas do 3º e 4º anos do Agru- pamento
21/03	ВА	A I	CIIMAR - Ma- tosinhos	2572 - Roteiros Pedagógicos - CIIMAR A turma sai em transporte (autocarro) da Câmara Municipal de Matosinhos e visita o Centro Interdisciplinar de Interven-	1.3 2.1 3.2	- Conhecer o Património de Matosinhos; - Promover o conhecimento e o processo de aprendizagem, integrando o património histórico, cultural, artístico e	Câmara Mu- nicipal de Matosinhos	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Assistentes Operacionais PTT	1.º B-BA

					ção Marinha Ambiental e regresso à escola.		científico; - Fomentar novos interesses e experiências.				
21/0	93	ES	K	Dentro do recinto esco- lar	2531 - Manhã do Desporto Adaptado Os alunos da Escola Secundária, que se encontram em Educação Física, vivenciarão 6 modalidades do desporto adaptado, no sentido de promover um espírito inclusivo, aprofundando, ainda, noções básicas de cidadania.	2.1 2.4 3.2	- Identificar os alunos com as características de desportos adaptados; - Sensibilizar os alunos para a importância do desporto inclusivo; - Fomentar hábitos de cidadania global e integradora.	Núcleo de Estágio de Educação Física da FAADEUP	Departamento de Expressões e Tecnologias	Ana Sousa Carla Cunha Carla Varanda Luciana Sousa João Cavalheiro Isabel Manada Tiago Senra Tiago Marques.	3.° C/CPTD-ES 11.° A-ES 12.° C-ES 2.° C/CPTD-ES 3.° B.C/CPTM.TD- ES 7.° D-ES 9.° D-ES
21/03 21/0		EB ES	G	Dentro do recinto esco- lar	2525 - Celebração de Datas: 21 de março - Dia Mundial da Poesia e da Árvore - Pesquisa e leitura de poemas em várias línguas em parceria com o Departamento de Lín- guas Estrangeiras e a Bibliote- ca.	2.1 2.4 3.1 3.2	 Contribuir para a defesa e conservação do ambiente e do património cultural; Reconhecer a diversidade linguística e cultural da Europa como um património a preservar; Contribuir para a melhoria das competências linguísticas. 	Docentes e alunos envol- vidos	Departamento de Línguas Es- trangeiras Clube Europeu AESH	Biblioteca Escolar	Todos os alu- nos do 3º ciclo da EB e todos os alunos do 3º ciclo e Ensino secundário da ES. Comunidade escolar
22/0	13	ES	D E M	Jardim Infantil Paroquial "O Encanto" - Padrão da Légua	2602 - Fora de portas - Tea- tro de sombras Apresentação do teatro de sombras "Leila" no Jardim In- fantil Paroquial "Encanto", às salas de 4 e 5 anos.	1.1 1.3 2.1 3.1	 Aplicar em contextos reais o trabalho desenvolvido em contexto de aula; Desenvolver a consciência da importância do teatro de sombras no desenvolvimento de aprendizagens na infân- cia; Cooperar com instituições de FCT. 	Sónia Barbo- sa	Departamento de Expressões e Tecnologias	BE	2.º A/CPTAE- ES

24/03	SG	А	Planetário do Porto	2532 - Visita de Estudo ao Planetário do Porto Visita ao Planetário do Porto; Apresentação (Cúpula): " Os movimentos da Terra" Atividades de laboratório.	2.1	 Conhecer as posições da Terra e da Lua em relação ao Sol; Conhecer os movimentos da Terra. 	Professores do 3º ano	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar		3.º A-SG 3.º B-SG 3.º D-SG
28/03	QC	F G	Dentro do recinto esco- lar	A partir de vários contos e de- pois de trabalhados, cada tur- ma faz a apresentação de me- lodia e coreografia. Apresenta- ção em momentos coletivos.	2.1 3.2	- Fomentar o gosto pela dança e música; - Interagir com grupos.	Professoras das AEC Fâ- nia Daniela e Joana Alves	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Professoras das AEC de Música e Ar- tes	Todas as crian- ças e alunos de QC
28/03 a 28/04	ES	K M	Quinta de Monserrate	2621 - Torneio de Padel - Alunos dos Secundário Torneio de Padel realizado na quinta de Monserrate, no âmbi- to da pap - Alunos 3°C.	1.1 1.2 1.3 2.1 3.1 3.2 3.3	- Prova de Aptidão profissio- nal.	Luciana Sousa e alunos 3°C	Departamento de Expressões e Tecnologias	Dire- ção/Coordena ção de Escola Quinta de Monserrate	3.º C/CPTD-ES
28/03 a 29/03	ES	A L	Instalações da ONGD "Na Rota dos Po- vos - Matosi- nhos	2596 - Visita de estudo às instalações da ONGD "Na Rota dos Povos" Os alunos visitarão as instalações da ONGD "Na Rota dos Povos".	2.4 3.2	- Fomentar o espírito de convivência e de solidariedade social.	Cláudia Sá Isabel Nunes Joana Maga- Ihães	Clube Ubuntu		Alunos que participaram na Semana Ubun- tu e que fre- quentam o Clu- be Ubuntu.
29/03	ВА	А	Matosinhos	2612 - Visita ao Mercado de Matosinhos e Igreja do Bom Jesus de Matosinhos Os alunos vão visitar o Património de Matosinhos (projeto de turma) e ainda reconhecer a matemática nos monumentos. Os alunos vão conhecer a diversidade de alimentos existentes no mercado. Experimentar novas culturas "Almoço num restaurante Brasileiro".	1.2 1.3 2.1 2.4 3.2	- Saber a importância da alimentação variada, equili- brada e saudável; - Conhecer o património de Matosinhos	Filipa Montei- ro Helena Ca- simiro	Departamento de Ciências Ex- perimentais Departamento de Expressões e Tecnologias Departamento de Matemática e Informática	Encarregados de Educação	6.º A-BA 6.º B-BA 6.º C-BA
29/03	ES	К	Dentro do recinto esco- lar	2614 - Sessão de Promoção da Saúde Pélvica e Bem- Estar No âmbito da Unidade curricu- lar de Fisioterapia na Comuni-	1.1 3.3	- Dar a conhecer a impor- tância do pavimento pélvico para a saúde e bem-estar da mulher.	Carla Varan- da	Departamento de Expressões e Tecnologias	Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto	Professores, encarregados de educação e assistentes operacionais.

				dade do curso de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto, estudantes desta instituição sob supervisão e presença dos professores da unidade curricular irão dar uma sessão de promoção da saúde pélvica e bem-estar, à comunidade da Escola Secundária Senhora da Hora. Assim, a sessão terá a duração aproximada de 30 min.						Cerca de 12 participantes
29/03 a 29/04	EB ES	K M	Dentro do recinto esco- lar	2622 - Torneio de voleibol - 7º Ano Torneio de Voleibol realizado na escola secundária Sra da Hora, no âmbito da PAP - Alu- nos 3ºBC Apuramento da tur- ma para representar a escola - Desporto Escolar - Alunos do 7º ano.	1.1 1.2 3.1 3.2 3.3	- Torneio de Voleibol realiza- do na escola secundária Sra da Hora, no âmbito da PAP - Alunos 3ºBC; - Apuramento da turma para representar a escola - Des- porto Escolar.	Luciana Sou- sa e aluna Monica Avá- los - 3ºBC	Departamento de Expressões e Tecnologias	Dire- ção/Coordena ção de Escola	Alunos do 7º ano do agru- pamento
30/03	SG	Е	Dentro do recinto esco- lar	2608 - Doutor Fauna - lenga- lengas e brincadeiras Concerto de canções com len- galengas, cantilenas, trava- línguas ou parlendas, através da exploração de brinquedos e instrumentos não convencio- nais.	1.3 2.1 3.2	 Sensibilizar para diferentes manifestações de artes visuais; Sensibilizar para música como fator de identidade social e cultural; Fomentar a interpretação com intencionalidade expressiva-musical; Promover o desenvolvimento da linguagem oral. 	Docentes do Pré-escolar da EB Quinta de São Gens	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Doutor Fauna e Flora	PRÉ-A-SG PRÉ-B-SG PRÉ-C-SG PRÉ-D-SG PRÉ-E-SG
30/03	QC	F L	Dentro do recinto esco- lar	2626 - Convivência entre gerações-Literacia 3ªidade Depois das apresentações, irão desenvolver-se atividades lúdicas e de seguida intervenção dos idosos.	1.2 1.3 2.1	- Ser solidário; - Respeitar os mais velhos; - Reconhecer semelhanças e diferenças nas questões alimentares ao longo dos tempos; - Reconhecer a importância da alimentação na saúde.	Professoras das AEC de Música e Artes Fânia Daniela e Joana Alves	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Diretores de Turma Idosos da freguesia	2.º A-QC 3.º A-QC 3.º B-QC
30/03 a 30/04	ES	К	Dentro do recinto esco- lar	2623 - Atividade - O trio Completo Torneio de Volei- bol/basquetebol e ténis de me- sa realizado na escola secun-	1.1 1.2 2.1 2.3 2.4	- Torneio de Volei- bol/basquetebol e ténis de mesa realizado na escola secundária Sra da Hora, no âmbito da PAP - Alunos	4 alunos do 3º BC e Luci- ana Sousa	Departamento de Expressões e Tecnologias	Dire- ção/Coordena ção de Escola	3.º B.C/CPTM.TD- ES e alunos do 3º Ciclo da ES

					dária Sra da Hora, no âmbito da PAP - Alunos 3ºBC Alunos do 3º ciclo	3.1 3.2 3.3	3ºBC Alunos do 3º ciclo				
•	31/03	EB ES	К	Pavilhão Mu- nicipal da Se- nhora da Ho- ra	2606 - Torneio Interturmas de Futsal de 3º ciclo No pavilhão Municipal da Senhora da Hora, vai-se realizar das 8h às 13h 30 os torneios interturmas de futsal, para as turmas de 8º ano e as finais do 7º e 9º anos de escolaridade do Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora.	1.1 1.2 2.1 2.4 3.1 3.2	 Desenvolver a autonomia, organização responsabilidade e cidadania dos alunos; Educar para um estilo de vida saudável; Promover o espirito de grupo: Participar ativamente em atividades interpessoais e de grupo. 	Natália Lages Alunos do 3º B/C do CPTD	Departamento de Expressões e Tecnologias		Alunos do 8º que se inscre- veram na ativi- dade e de 7º e 9º anos finalis- tas do torneio
	5/04	BA EB ES QC SG	I	Dentro do recinto esco- lar	2639 - O Papel do/a Assistente Operacional na Educação Inclusiva Ação de capacitação para Assistentes operacionais, sobre Educação inclusiva. Conteúdos: Escola e Educação Inclusiva; o/a assistente operacional como agente facilitador na promoção de uma Escola Inclusiva; perturbações do desenvolvimento da criança e do jovem; boas práticas e estratégias em respostas educativas com alunos/as com necessidades específicas.	1.5	- Dotar os/as A.O. de conhecimentos acerca da Educação Inclusiva e de estratégias na relação com crianças e jovens com Necessidades Específicas	Serviço de Psicologia	Serviço de Psi- cologia	Câmara Mu- nicipal de Ma- tosinhos CFAE de Ma- tosinhos	20 assistentes operacionais das várias es- colas do Agru- pamento
	11/04	ES	I	Dentro do recinto esco- lar	estar e Saúde Psicológica Sessão para assistentes operacionais da Escola Secundária sobre: O que é saúde mental; Identificar crenças e mitos em torno da saúde mental Como podemos cuidar da nossa saúde mental; Identificar sinais de alerta e preocupação em saúde mental; Aprender alguns pensos rápidos emocionais quando alguém apresenta sinais de alerta e preocupação em saúde mental; Identificar os recursos que estão disponíveis no Concelho no âmbi-	1.5	- Contribuir para o aumento da literacia em saúde mental nos contextos educativos concelhios.	Psicólogas do DIS – De- partamento de Interven- ção Social da CMM em articulação com o Servi- ço de Psico- logia	Serviço de Psi- cologia	Câmara Mu- nicipal de Ma- tosinhos Serviço de Psicologia e Orientação	11 Assistentes Operacionais

				to da saúde mental.						
17/04 a 30/06	ES	E M	Dentro do recinto esco- lar	2671 – Cinescolas 1ª fase - Pré-produção Contato com os tutores do projeto previamente indicados por cada uma das escolas; Programação da oficina argumento e da fase de gravação. 2ª fase – Realização da Oficina Argumento 3ª Fase – Gravação/Produção das Curtas 1 dia de gravação 4ª fase - Edição da Curta Edição final por parte da Crónica Pitoresca 5ª fase – Gala Cinescolas A realizar em junho (data a definir).	2.4 3.2	- Despertar o interesse pelo cinema e pelas artes em geral; - Combater fatores de risco para o insucesso e abandono escolar; - Encontrar mecanismos de transformação da imagem negativa da escola para determinados/as alunos/as.	CMM - Cró- nica Pitores- ca	Serviço de Psi- cologia	Serviço de Psicologia e Orientação	7.º B-ES 7.º D-ES
18/04	ES	К	Parque da Cidade	2624 - Visita de Estudo Parque da Cidade Os participantes dirigem-se, de metro, ao parque da cidade. Aí são realizadas atividades alusivas às modalidades fitness e desportos coletivos, dinamizadas pelos alunos e pelos docentes. São trabalhadas e analisadas as competências essenciais inerentes a cada uma das atividades desenvolvidas, no âmbito do cumprimento do programa curricular de cada uma das disciplinas envolvidas. A atividade prolonga-se pelo período pós almoço, com uma análise teórico-prática daquilo que foi trabalhado durante o período da manhã. A atividade terminará pelas 18h	2.1 2.3 3.2	- Identificar os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais; - Conhecer e exercitar as várias modalidades de Fitness num contexto ao ar livre e lúdico; - Identificar as possíveis causas musculares e nervosas de fadiga e relacioná-las com o tipo de esforço físico em que se manifestam; - Identificar os fundamentos mecânicos para análise do movimento.	Tiago Marques Luciana Sousa Carla Varanda	Departamento de Expressões e Tecnologias		3.° B.C/CPTM.TD- ES
19/04 a 26/04	EB ES	К	Dentro do recinto esco- lar - EB	2635 - Torneio de Basquete- bol 3x3 e skill escolar Realização de um torneio de basquetebol e de um circuito da habilidades técnicas.	2.1 3.1 3.2	 Dinamizar um torneio de Basquetebol 3x3 e Skills escolar no âmbito da prova de aptidão profissional; Contribuir para o desenvol- vimento integral e harmonio- so dos alunos e motivá-los para a prática da modalida- de. 	2 alunos do CP de Técni- co de Des- porto	Departamento de Expressões e Tecnologias	Dire- ção/Coordena ção de Escola Diretora de instalações da EB e profes- sora orienta-	7.º A-EB 7.º A-ES 7.º B-EB 7.º B-ES 7.º C-EB 7.º C-ES 7.º D-EB 7.º D-ES (8 equipas com

										dora da PAP	4 elementos cada)
21/0-	4 B <i>i</i>		A G	Casa em Mo- vimento - Ma- tosinhos	2580 - Roteiros Pedagógicos - Casa em Movimento A turma sai em transporte (au- tocarro) da Câmara Municipal de Matosinhos e visita à Casa em Movimento. Regresso à escola.	1.3 2.1 3.2	- Conhecer o Património de Matosinhos; - Promover o conhecimento e o processo de aprendizagem, integrando o património histórico, cultural, artístico e científico; - Fomentar novos interesses e experiências.	Câmara Mu- nicipal de Matosinhos PTT	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Dire- ção/Coordena ção de Escola Assistentes Operacionais	4.º B-BA
24/04	4 Ef	3	Α	Passadiços da Barrinha de Esmoriz	2610 - Visita aos Passadiços de Esmoriz (DAC). Caminhada ao longo do per- curso.	2.1 2.4 3.1 3.2	- Contacto com o ambiente; - Intervenção dos professo- res de Línguas, História, Ge- ografia, Ciências Naturais, Fisico-Quimica e Matemáti- ca: - Atividade física e socializa- ção; - Convívio entre alunos e professores.	Maria da Graça Quin- tas	DAC	Diretores de Turma	9.º C-EB 9.º D-EB
27/04	4 ES	3	К	Parque da Cidade - Por- to	2598 - Orientação Parque da Cidade Porto Os alunos realizam uma prova de Orientação no parque da Cidade, Porto. Saem escola às 14h30 e voltam às 18h. deslocação de metro.	1.1 1.3 2.1 3.1	 Utilizar meios auxiliares de apoio às tarefas de localiza- ção e aparelhos de geoloca- lização; Reconhecer diferentes mo- delos de identificação de itinerários, assim como códi- gos de balizamento. 	Natália Lages	Departamento de Expressões e Tecnologias		3.º B.C/CPTM.TD- ES
27/0-	4 S0	6	А	Centro Inter- disciplinar de Investigação Marinha e Ambiental	2562 - Roteiro Pedagógico - Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental Visita de estudo ao Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental, no âmbito dos Roteiros pedagógicos promovidos pela CMM.	2.1 3.2	- Conhecer o Património de Matosinhos; - Promover o conhecimento e o processo de aprendiza- gem, integrando o património histórico, cultural, artístico e científico.	Câmara Mu- nicipal de Matosinhos	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	PTT	1.º D-SG
28/04	4 ES		М	Dentro do recinto esco- lar - ES	2607 - Dia da Mostra Educa- tiva e Formativa Atividades de exploração da oferta dos cursos do ensino secundário.	2.1 2.4 3.2	- Apoiar os processo de es- colha dos alunos na transi- ção do ciclo, através de ati- vidades de exploração dire- ta.	Coordenado- res de cienti- fico- humanísti- cos, dos pro- fissionais, de	Dire- ção/Coordenaçã o de Escola e Departamentos que colaboram	Serviço de Psicologia e Orientação	1.º A/CPTAE- ES 1.º B.D/CPTM.PI- ES 1º C/CPTD-ES 2.º A/CPTAE- ES

							projetos			2.° B.D/CPTM.TD-ES 2.° C/CPTD-ES 3.° A/CPTAE-ES 3.° B.C/CPTM.TD-ES 9.° A-EB 9.° A-ES 9.° B-EB 9.° B-ES 9.° C-EB 9.° C-ES 9.° D-EB
2/05	ES	A	Barcelos e Ponte de Li- ma	2546 - Visita ao MUSEU DA OLARIA (Barcelos) e ao MUSEU DO BRINQUEDO (Ponte de Lima) Partida - 8.30 H – Escola Secundária Srª da Hora Manhã – Visita guiada ao MUSEU DA OLARIA - BARCELOS e participação em workshop de pintura cerâmica; Tarde – 15:00H - Visita ao MUSEU DO BRINQUEDO - PONTE DE LIMA Chegada – 18.30 H – Escola Secundária Srª da Hora	2.1 3.2	- Suscitar no aluno o desejo permanente de atualização e aprofundamento dos saberes inerentes às suas atividades artísticas e profissionais; - Apreciar expressões artísticas e compreender a importância da preservação do património.	Cristina Alva- renga	Departamento de Expressões e Tecnologias		1.º A/CPTAE- ES
2/05	BA EB ES	E G O	EB	2617 - Clube Barratuques – Manifestação O Clube irá participar na "Manifestação contra o Racismo, Homofobia, Xenofobia e Desigualdade de Género", organizada pela Professora Lídia Rodrigues, a qual está integrada na atividade "Semana da Liberdade".	2.1 2.4 3.2 3.3	- Promover a capacidade de organização de trabalho em grande grupo; - Desenvolver a capacidade de socialização, através da prática musical em conjunto; - Promover o intercâmbio escolar para demonstração do trabalho realizado.	Catarina Brandão Lídia Rodri- gues	Departamento de Expressões e Tecnologias	União das Freguesias de São Mamede de Infesta e Senhora da Hora Dire- ção/Coordena ção de Escola Assistentes Operacionais	12.º A-ES 5.º A-BA 5.º B-BA 5.º C-BA 6.º A-BA 6.º C-BA 9.º B-ES 9.º C-ES 9.º D-ES Alunos do Clube (52 se todos participarem).

									Diretores de Turma	
2/05	ES	A L	Centro Porta Amiga - AMI - Porto	2640 - Visita de estudo ao Centro AMI – Porta Amiga – Porto Visita de estudo ao Centro AMI – Porta Amiga – Porto: • Saída da escola sede de Agrupamento pelas 13h30m; • Deslocação de metro até à estação do Heroísmo; • Deslocação, a pé, até ao local a visitar – Rua da Lomba, 153, 4300-Porto; • Vista às instalações do Centro Porta Amiga – AMI e realização de uma atividade de voluntariado - Triagem de Raio-X; • Regresso à escola sede seguindo o mesmo percurso – hora prevista de chegada à escola: 18h.	1.3 2.1 2.4 3.2	- Conhecer o trabalho de- senvolvido pela ONG – As- sistência Médica Internacio- nal – na luta contra a pobre- za, fome e exclusão social, a nível nacional; - Fomentar o espírito de soli- dariedade e do voluntariado.	Ana Luísa Cardoso Teresa San- tos	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais Departamento de Português	AMI - Delega- ção Norte	1.º B.D/CPTM.PI- ES
2/05 a 8/05	EB ES	К	Espaços Desportivos das 6 Escolas Secundárias do Concelho de Matosi- nhos	2648 - XXIII Torneios Desportivos Interescolas Secundárias do Concelho de Matosinhos Estes torneios serão o culminar de um trabalho desenvolvido desde o início do ano letivo, no sentido de divulgar, incentivar e proporcionar a prática desportiva de forma organizada e sistemática a todos os alunos.	1.2 2.4 3.3	- Divulgar e incentivar a prática desportiva na escola; - Estimular o sentimento corporativo nos alunos; - Valorizar o nível de excelência no âmbito do desporto na escola e no concelho; - Contribuir para uma identidade desportiva concelhia.	Grupos de Educação Física	Departamento de Expressões e Tecnologias	Câmara Mu- nicipal de Ma- tosinhos MatosinhoS- port	Alunos escolhidos para integrar as seleções do Agrupamento, nas seguintes modalidades: atletismo, andebol, badminton, basquetebol, futsal e voleibol. Cerca de 70 alunos.
2/05 a 12/05	EB ES	F G M O	Dentro do recinto esco- lar Na sala de aula	2542 - Aulas Interculturais Em parceria com três estabe- lecimentos do ensino superior de Matosinhos (ESAD, ISCAP, PBS), serão convidados alu- nos estrangeiros do Programa Erasmus para dinamizarem uma aula /sessão, apresen- tando o seu pa- ís/cultura/costumes.	1.3 2.1 2.4 3.1 3.2	- Reconhecer a diversidade linguística e cultural da Europa; - Promover uma partilha intercultural e a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; - Contribuir para a melhoria das competências linguísticas.	Departamen- to de Línguas Estrangeiras e Clube Eu- ropeu	Departamento de Línguas Es- trangeiras Clube Europeu AESH	Estabeleci- mentos do ensino supe- rior de Mato- sinhos: ESAD, ISCAP,	Todos os alu- nos do 3º ciclo, secundário e profissional.

									PBS	
03/05	ES	A E M	Agrupamento de Escolas Eng. Fernan- do Pinto de Oliveira, Leça da Palmeira	2616 - Atividades pedagógicas As alunas do CPAE irão dinamizar uma atividade junto dos alunos do Pré-escolar no Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira, Leça da Palmeira, no âmbito da parceria estabelecida com o CCVnAESH.	1.3 2.1 2.3 2.4	- Aplicação, em contexto real, de estratégias e conhe- cimentos adquiridos em con- texto de sala de aula.	Sónia Barbo- sa Albertina Barreiro	Departamento de Expressões e Tecnologias Clube Ciência Viva	Agrupamento de Escolas Eng. Fernan- do Pinto de Oliveira, Leça da Palmeira	3.º A/CPTAE- ES 75 Alunos do Pré-escolar do Agrupamento de Escolas Eng. Fernando Pinto de Olivei- ra, Leça da Palmeira
4/05	ES	F	Dentro do recinto esco- lar Auditório	2641 - Palestra - AMI - Assis- tência Médica Internacional Palestra sobre Assistência Médica Internacional –AMI Auditório da Escola Sede de Agrupamento 15h30m-17h00m	1.3 2.1 2.4 3.2	- Conhecer o trabalho de- senvolvido pela ONG – As- sistência Médica Internacio- nal – nomeadamente a inter- venção rápida em situações de emergência e/ou crise, na luta contra a pobreza, fome e exclusão social; - Fomentar o espírito de soli- dariedade.	Ana Luísa Cardoso Aurelina Vasconcelos Susana Bar- bosa	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais	AMI - Delega- ção Norte representada por Paula Pinto	1.º A/CPTAE- ES 1.º B.D/CPTM.PI- ES 1º C/CPTD-ES
5/05	SG	А	Casa em Mo- vimento	2563 - Roteiro Pedagógico - Casa em Movimento Visita de estudo Casa em Mo- vimento, no âmbito dos Rotei- ros pedagógicos promovidos pela CMM.	2.1 3.2	- Conhecer o Património de Matosinhos; - Promover o conhecimento e o processo de aprendizagem, integrando o património histórico, cultural, artístico e científico; -Contactar com diferentes formas de arte.	Câmara Mu- nicipal de Matosinhos	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	PTT	4.º B-SG 4.º C-SG
5/05	SG	Е	Teatro Constantino Nery - Matosinhos	2628 - Teatro Constantino Nery Os alunos vão assistir a uma peça de teatro "KATHANIKA – de volta à Índia".	2.1 3.1 3.2	 Proporcionar o contacto com outras formas de ex- pressão; Desenvolver o sentido esté- tico e a criatividade. 	Camara Mu- nicipal de Matosinhos	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Professores	3.º B-SG 3.º C-SG
5/05	EB ES	К	Escola Almei- da Garret e Escola EB dos Carva- Ihos	2698 - Taça do Desporto Escolar Competição de 4 turmas do 7º ano, cada uma participa numa modalidade: futsal, ginástica, voleibol e badminton.	1.1 1.2 2.1 2.4 3.1 3.2	- Este Projeto visa promover a prática da atividade física e desportiva e valorizar o sen- timento de pertença dos alu- nos ao grupo/turma e amigos sob o lema "ganha a turma, ganha a escola".	Carla Varan- da	Departamento de Expressões e Tecnologias		Alunos do 7º ano
7/05	EB	А	Valongo de	2645 - Visita de Estudo ao Núcleo Museológico Solda-	2.1 3.1	- Desenvolver o gosto pela História e melhorar as	Ana Luísa	Departamento de Ciências		9.º A-EB 9.º B-EB

		С	Milhais/Murça	do Milhões e ao Trilho dos Passadiços, no Município de Murça Saída: 8h15m Hora de chegada: 17h30m Local / Roteiro: 8h15m - Saída da Escola 9h45m - Visita ao Núcleo Museológico Soldado Milhões, em Valongo de Milhais, Município de Murça. 11h00m - Deslocação até ao Trilho dos Passadiços, em Murça. 11h.15m - Lanche 11h30m - Caminhada pelo Trilho dos Passadiços - 2,5km. 13h30m - Almoço e convívio. 15h30m - Regresso à Escola. 17.30 – Hora prevista de chegada à escola.	3.2	aprendizagens nesta disciplina; - Sensibilizar das jovens gerações para a preservação dos bens patrimoniais que constituem suportes de memória coletiva; - Promover o convívio ao ar livre.	Cardoso	Humanas e Sociais		9.º C-EB 9.º D-EB
8/05 a 9/05	EB ES	F G P	Dentro do recinto esco- lar	2526 - Celebração de Datas: Semana da Europa - Exposição de trabalhos de pesquisa; - À conversa com antigos alunos do Agrupamento que iniciaram carreira política; - Aulas Interculturais em conjunto com o Departamento das Línguas Estrangeiras e em parceria com instituições de Ensino Superior de Matosinhos; - Ciclo de Cinema Europeu.	1.2 1.3 2.1 2.4 3.1 3.2 3.3	- Reconhecer a diversidade linguística e cultural da Europa/património a preservar; - Conhecer os valores fundamentais europeus; -Debater os grandes desafios europeus; - Conhecer novas oportunidades profissionais.	Docentes e alunos envol- vidos	Departamento de Línguas Es- trangeiras Clube Europeu AESH	Biblioteca Escolar Serviço de Psicologia e Orientação Assistentes Operacionais	Alunos do 9º ano da EB; 9º ano da ES; ensino secun- dário e ensino profissional
9/05 a 2/06	ES	F	Na sala de aula	2643 - Ação sobre sexualidade: O que procuram os adolescentes? Atividade dinamizada por dois formadores numa sessão presencial em grupo turma (em par com outra turma).	1.3 2.1 2.4 3.2	- Compreender os interesses e dúvidas dos adolescentes portugueses; - Promover a abordagem dos temas: Como me vejo e me sinto; Como me relaciono; Ficção e realidade, redes e tecnologia.	Dra. Joana Glória, Inter- nos de Pe- diatria e Me- dicina Geral e Familiar - Centro Hos- pitalar Lisboa Norte e PES	PES	Professores das discipli- nas	1.º A/CPTAE-ES 1º C/CPTD-ES 2.º A/CPTAE-ES 2.º B.D/CPTM.TD-ES
10/05	ES	E	Centro Paroquial de Pera-	2653 - Teatro - "Leandro, rei da Helíria" Os alunos assistam à encena- ção da peça "Leandro, rei da	2.1 3.1 3.2	Motivar para a leitura da obra de Alice Vieira; Reconhecer marcas específicas do texto teatral.	Sílvia Fle- ming	Departamento de Português		7.º A-ES 7.º B-EB

			fita	Helíria", de Alice Vieira, pela companhia de teatro "O Sonho".			Helena Vidal			
10/05 a 17/05	EB	К	Dentro do recinto esco- lar	2677 - Torneio Interturmas de Futsal 2.º Ciclo na EB Torneio Interturmas de Futsal do 2.º ciclo na Escola Básica 2, 3 da Senhora da Hora.	2.1 2.3 2.4 3.2 3.3	- Potenciar a motivação do aluno para a prática do desporto como atividade essencial na promoção da saúde, na inclusão e na integração social.	Bárbara Mo- reira e alunos do 3.º C	Departamento de Expressões e Tecnologias	Assistentes Operacionais	Turmas do 2º ciclo da EB
14/05	EB	A C	Conimbriga e Coimbra	2646 - Visita ao Museu Monográfico de Conimbriga; Parque Verde do Mondego e Igreja de Santa Clara a Velha Hora de saída: 8h15m Hora de chegada: 18h Local / Roteiro: 8h15m - Saída da Escola. 9h45m - Lanche 10h00m - Visita ao Museu Monográfico de Conimbriga. 13h00m - Almoço/convívio no Parque Verde do Mondego, em Coimbra. 15h00m - Visita à Igreja de Santa Clara a Velha. 16:30 - Regresso à Escola. 18.00 - Hora prevista de chegada à Escola. 18.00 - Hora prevista de chegada à escola.	2.1 3.1 3.2	- Fomentar o gosto pela História e melhorar as aprendizagens nesta disciplina; - Sensibilizar as jovens gerações para a preservação dos bens patrimoniais que constituem suportes de memória coletiva; - Promover o convívio ao ar livre.	Ana Luísa Cardoso Olívia Teixei- ra	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais	Diretores de Turma Professora de Educação Física	7.º A-EB 7.º B-EB 7.º C-EB 7.º D-EB
15/05	ES	К	Parque Naci- onal Peneda Gerês	2534 - Caminhada Trilho da Geira Romana Os alunos do 3º C e 3º BC do CPTD irão realizar um percurso pedestre Trilho da Geira romana (Terras de Bouro). Saem de autocarro da escola Secundária pelas 8h, realizam parte do percurso, almoço volante, pelo caminho, e regresso à escola por volta das 16h30.	1.1 2.1 3.1	- Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptado aos locais, aos modelos de aplicação na prática de percursos pedes- tres e de escalada.	Natália Lages Carla Cunha	Departamento de Expressões e Tecnologias		3.º C/CPTD-ES 3.º B.C/CPTM.TD- ES
15/05 a 16/05	SG	А	Praia da Agu- da em Vila Nova de Gaia	2630 - Visita de Estudo à Es- tação Litoral da Aguda Visita de estudo à Estação Litoral da Aguda em prol do contato com o ecossistema marinho.	1.3 2.1 2.4 3.2	- Compreender e identificar caraterísticas dos seres vi- vos e reconhecer as suas diferenças e semelhanças; - Manifestar comportamentos de preocupação com a con- servação da Natureza e res-	Educadores de Infância	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Encarregados de Educação	PRÉ-A-SG PRÉ-B-SG PRÉ-C-SG PRÉ-E-SG

						peito pelo Meio Ambiente.				
17/05	BA ES	О К	Dentro do recinto esco- lar	2699 - Escalada na Escola Convite ao grupo equipa de Escalada do Agrupamento de Escola Irmãos Passos a virem à Escola Secundária da Srª da Hora a treinarem na parede de escalada com os alunos do grupo equipa de Multiativida- des (alunos da Escola Básica da Barranha).	1.1 1.2 1.3 2.1 2.4 3.1 3.2 3.3	- Utilizar as técnicas e movimentos do montanhismo; - Praticar individualmente como em grupo; - Trabalhar ao máximo a força e concentração.	Carla Varan- da Rosa Pinto	Departamento de Expressões e Tecnologias	Agrupamento de Escolas Irmãos Pas- sos	Alunos do Desporto Escolar do grupo equipa de Multiatividades
18/05	BA ES	D E	Igreja Nova da Senhora da Hora	2632 - Atuação Barratuques - Festas da Senhora da Hora O Clube irá fazer uma breve atuação no final da Missa Solene, integrada nas Festas em honra de Nossa Senhora da Hora, a qual se realizará na Igreja Nova.	2.1 2.4 3.2 3.3	- Promover a capacidade de organização e trabalho em grande grupo; - Desenvolver a capacidade de socialização através da prática musical em conjunto; - Promover apresentações na comunidade para demonstração do trabalho realizado.	Catarina Brandão Padre Gon- çalo	Departamento de Expressões e Tecnologias	União das Freguesias de São Mamede de Infesta e Senhora da Hora Encarregados de Educação Assistentes Operacionais Diretores de Turma	À partida irão participar todos os elementos do Clube - pre- visão 50 alunos
18/05	ES	А	Sede da AMI	2697 - Visita à AMI Ida à sede da AMI, tratamento de radiografias.	2.1 2.4 3.2	- Reforçar o conhecimento do trabalho desenvolvido pela ONG – Assistência Mé- dica Internacional – na luta contra a pobreza, fome e exclusão social, a nível naci- onal.	Aurelina Vasconcelos Susana Bar- bosa	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais		1.º A/CPTAE- ES
19/05	ES	А	Lourinhã e Grutas de Mira d'Aire	2605 - Visita de estudo à Lourinhã e Grutas de Mira d'Aire Os alunos irão participar numa aula de campo na área da Ge- ologia e numa visita a grutas cuja formação implica conhe- cimentos adquiridos nas aulas de FQ A e BG.	2.1 2.4 3.1 3.2	- Explicar a importância de fósseis (de idade/de fácies) em datação relativa e re- constituição de paleoambien- tes; - Relacionar as aprendiza- gens realizadas em FQ A com as realizadas em BG.	Albertina Barreiro Helena Melo Paula França José Ferrei-	Departamento de Ciências Ex- perimentais Clube de Ciên- cia Viva		11.º A-ES 11.º B-ES

							ra			
20/05	BA ES	D E	Auditório do ISCAP	2634 - Barratuques - Sarau Coletividades	2.1 2.4 3.2 3.3	- Desenvolver a capacidade de organização e trabalho em grande grupo; - Fomentar o compromisso perante o grande grupo; - Desenvolver a capacidade de socialização; - Divulgar através de apre- sentações na comunidade o trabalho realizado no grupo.	Catarina Brandão AP EBBar- ranha Coordenado- ra de Escola	Departamento de Expressões e Tecnologias	Associação de Pais e En- carregados de Educação União das Freguesias de São Mamede de Infesta e Senhora da Hora Dire- ção/Coordena ção de Escola Encarregados de Educação	Irão participar nesta atividade entre 30 a 50 elementos do grupo
21/05	ВА	Ð	CMIA	2581 - Roteiros Pedagógicos - CMIA- Centro de Monitori- zação Interpretação Ambien- tal A turma sai em transporte (au- tocarro) da Câmara Municipal de Matosinhos e visita a CMIA. Regresso à escola.	1.3 2.1 3.2	- Conhecer o Património de Matosinhos; - Promover o conhecimento e o processo de aprendizagem, integrando o património histórico, cultural, artístico e científico; - Fomentar novos interesses e experiências.	Câmara Mu- nicipal de Matosinhos PTT	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Dire- ção/Coordena ção de Escola Assistentes Operacionais	1.º A-BA
22/05	ES	А	Porto	2649 - Visita de estudo Porto - 2ºA Visita de estudo ao centro da cidade do Porto e ao Teatro S. João.	2.1 3.2	Observar o ordenamento do território do centro da cidade (atual e antigo); Conhecer diferentes aspetos da realidade demográfica, socioeconómica e de sustentabilidade do país.	Vera Poça Sónia Barbo- sa	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais		2.º A/CPTAE- ES
22/05 a 23/05	ВА	F	Na sala de aula	2683 - Sessões sobre Bullying Sessões de sensibilização sobre a temática do bullying e comportamentos.	1.3 2.1 2.4 3.2	- Consciencializar a aquisi- ção de hábitos de vida sau- dáveis quer para a saúde individual, quer comunitária; - Fomentar comportamentos ajustados, de condutas soci- ais e cidadania;	Polícia Muni- cipal	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar Coordenação de	PTT	3.º A-BA 3.º B-BA 4.º A-BA 4.º B-BA

							Capacitar para a tomada de decisões;Saber respeitar o outro.		escola		
	2/05 a 26/05	BA EB ES	G	Sala de aula Dentro do recinto esco- lar	2633 - CORES do MUNDO No âmbito do Projeto Cultural de Escola será executada uma atividade que se estenderá por uma semana em comemora- ção do dia 21 de maio - Dia Mundial da Diversidade Cultu- ral para o Diálogo e o Desen- volvimento. Os alunos de al- gumas turmas irão simbolica- mente colocar fitas com as cores das bandeiras dos dife- rentes alunos que integram o nosso Agrupamento em locais específicos.	2.1 2.4 3.2	- Celebrar não só a riqueza das culturas mundiais, mas também o papel essencial do diálogo intercultural para alcançar a paz e o desenvol- vimento sustentável.	Professores do Grupo 600	Departamento de Expressões e Tecnologias		Comunidade escolar
	3/05 a 5/06	ES	F G M	Na sala de aula Dentro do recinto esco- lar	2662 - Projeto DAC 9CD ES - Soluções para a poluição plástica. 1ªsessão: apresentação e contextualização do trabalho a desenvolver, nas turmas C e D do 9ºano. Organização de grupos de trabalho e promoção de um debate com vista à realização de projetos artísticos que utilizem resíduos de plástico. 2ª e 3ª sessões: construção dos projetos artísticos. Exposição dos trabalhos no Dia do Ambiente - 5 de junho.	1.3 2.1 2.4 3.2	- Estimular a criatividade, a consciência ambiental e o trabalho em equipa entre os alunos; - Reconhecer a importância de hábitos quotidianos, de modo a reduzir a quantidade de resíduos produzidos, promovendo a reutilização e a valorização dos mesmos.	Coordenado- ra da Ee 9CD ES e estu- dantes de Arquitetura da Universi- dade Portu- calense.	Ee 9CD ES/ de- partamento de Arquitetura, Arte e Multimédia da Universidade Portucalense	Dire- ção/Coordena ção de Escola Assistentes Operacionais Diretores de Turma Professores da Ee 9CD ES e Estu- dantes de Arquitetura da Universidade Portucalense.	9.º C-ES 9.º D-ES
:	24/05	ES	A	Pitões das Júnias	2656 - Visita a Pitões das Junias Visita de estudo a Pitões das Junias e a Tourém.	3.1 3.2	- Sensibilizar para o trabalho de instituições internacionais na preservação da qualidade vida, do ar, das paisa- gens,,da biodiversidade.	Aurelina Vasconcelos Susana Bar- bosa	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais		1.º A/CPTAE- ES 2.º A/CPTAE- ES

24/05	ES	A K	Pista Munici- pal da Póvoa de Varzim	2676 - Visita de Estudo à fa- se clde Porto Infantis Atle- tismo Colaboração no ajuízamento da fase clde Porto Infantis, Atletismo.	1.1 1.3 2.1 2.4 3.2	- Potenciar a motivação dos alunos para a prática do desporto como atividade essencial na promoção da saúde, na inclusão e na inte- gração social.	Bárbara Mo- reira	Departamento de Expressões e Tecnologias	Desporto Es- colar	2.º C/CPTD-ES
25/05	ES	I	Dentro do recinto esco- lar	2638 - Capacitação em Bem estar e Saúde Psicológica Ação de Capacitação para docentes sobre: O que é saúde mental; Identificar crenças e mitos em torno da saúde mental; Como podemos cuidar da nossa saúde mental; Identificar sinais de alerta e preocupação em saúde mental; Aprender alguns pensos rápidos emocionais quando alguém apresenta sinais de alerta e preocupação em saúde mental; Identificar os recursos que estão disponíveis no Concelho no âmbito da Saúde Mental	1.5	- Contribuir para o aumento da literacia em saúde mental nos contextos educativos concelhios.	Psicólogas do DIS – De- partamento de Interven- ção Social e Serviço de Psicologia	Serviço de Psi- cologia	Câmara Mu- nicipal de Ma- tosinhos Serviço de Psicologia e Orientação	Até 10 docentes
25/05	ES	A F	ISEP - Porto	2651 - Visita ao ISEP Visita de estudo ao Instituto Superior Engenharia Informáti- ca - Laboratório de Sistemas Autónomos.	1.3 2.1 3.1	- Ver ambientes de progra- mação e robótica aplicados a sistemas autónomos.	Vasco Coe- Iho Susana Viei- ra	Departamento de Matemática e Informática	ISEP	2.º B.D/CPTM.TD- ES
25/05	ES	A G	Porto	2657 - Visita de estudo - Casa do Infante Visita à Casa do Infante, Largo do Infante, Rua das Flores e Estação de S. Bento, com os seguintes objetivos: relacionar Globalização com novos estilos de vida; observar empresas multinacionais; compreender expansão urbana; relacionar antecedentes históricos com a globalização e a expansão urbana; identificar problemas ambientais associados ao estilo de vida urbana; identificar Espaços, Monumentos e Per-	2.1 3.1 3.2	- Relacionar Globalização com novos estilos de vida; - Relacionar antecedentes históricos com a globalização e a expansão urbana; - Identificar Espaços, Monumentos e Personalidades associados à expansão marítima.	Ana Luísa Cardoso Teresa San- tos	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais Departamento de Português	Dire- ção/Coordena ção de Escola	1.º B.D/CPTM.PI- ES

				sonalidades associados à expansão marítima.						
26/05	EB ES	A I O	Escola Eng. Pinto de Oli- veira, Leça da Palmeira	2627 - Visita de estudo "A vida num charco" Os alunos do Clube de Ciência Viva do AESH irão à Escola Eng. Pinto de Oliveira onde serão recebidos pelos alunos do Clube de Ciência Viva que irão dinamizar uma atividade sobre o charco dessa escola.	1.1 1.3 2.1 2.3 2.4	- Analisar a biodiversidade e a água de um charco.	Albertina Bar- reiro e pro- fessores do CCVnAESH	Departamento de Expressões e Tecnologias Clube Ciência Viva	Alunos e pro- fessores da Escola Eng. Pinto de Oli- veira	Alunos do Clu- be Ciência Vi- va. Cerca de 16 alunos
26/05	SG	I	Dentro do recinto esco- lar	2650 - ACP KIDS na Estrada Em sessões de 30 min. por turma, através da simulação do ambiente rodoviário num circuito, as crianças experi- mentam na prática como atra- vessar corretamente a estrada, a importância de colocar sem- pre o cinto de segurança, o significado dos sinais de trânsi- to, porque nunca devem correr atrás da bola em direção à estrada, entre outros.	2,1 2,4 3,2	- Conhecer regras de trânsito; - Reconhecer a importância do uso do cinto de segurança, dos sinais de trânsito.	ACP KIDS, Professores	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar		125 crianças da educação pré- escolar e 359 alunos do 1.º ciclo
26/05	ES	I K	Centro náuti- co de Vila de Conde	2654 - Aula de campo no centro de formação de remo, em Vila de Conde Os alunos do 3C CPTD irão ter aula prática de remo, no rio Ave, no centro de formação desportivo náutico do desporto escolar. Saída da escola secundária pelas 13h30, deslocação de metro para Vila do Conde e depois a pé até às instalações do centro náutico. Os alunos equipam-se, aprendem as noções necessárias da prática do remo, desequipam-se e chegada prevista, às 18.00 horas, à escola secundária da senhora da hora.	1.3 2.1 2.4 3.1 3.2	- Reconhecer as principais caraterísticas do gesto de remar: Remo na água; Ma- nobras básicas; Iniciação à água.	Carla Cunha	Departamento de Expressões e Tecnologias	Centro de Formação Desportivo Náutico do Desporto Es- colar de Vila de Conde	3.º C/CPTD-ES
27/05	ES	F	Hospital Pe- diátrico de S.	2652 - Palestra "Brincar e Aprender em Contexto Hos- pitalar: Duas faces da mes- ma moeda"	1.3 2.1 3.1 3.2	- Refletir sobre a importância do brincar no desenvolvi- mento da criança hospitali- zada;	Sónia Barbo- sa	Departamento de Expressões e		1.º A/CPTAE- ES 2.º A/CPTAE- ES

			João Porto	Participação no Encontro Nacional de Educadores e Professores dos serviços educativos das pediatrias sobre o tema "Brincar e Aprender em contexto hospitalar: Duas faces da mesma moeda"		 Compreender a importância do serviço educativo em con- texto hospitalar; Conhecer contextos profis- sionais do TAE; Desenvolver o perfil profis- sional. 	Mafalda Ar- ruela	Tecnologias		
29/05	QC	М	Casa da Mú- sica	2619 - Coro Infantil da Casa da Música Projeto em parceria com a Ca- sa da Música. Os alunos inte- gram um coro constituído por várias escolas.	1.3 2.4	- Participar em projeto coletivo.	Músicos da casa da Mú- sica e PTT	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Diretores de Turma Músicos da Casa da Mú- sica	1.º A-QC 1.º B-QC 2.º A-QC 3.º A-QC 3.º B-QC 4.º A-QC
29/05 a 30/06	ES	G M	Dentro do recinto esco- lar	2680 - 'Não há festas populares sem sardinhas' Exposição que integra trabalhos realizados por alunos do ensino regular (8ºA/B) em 2021/22 e alunos do Curso Profissional de Apoio à Infância (1ºA) em 2022/23. Subordinada ao tema das Festas Populares e integrada no Projeto 'Solta a Parede' os alunos pintaram sardinhas em cartão e cortiça que estão expostas nos Pavilhões A3 e A4 na parede em frente à escadaria.	2.1 2.4 3.1 3.3	- Valorizar o trabalho reali- zado pelos alunos contribu- indo para a construção da identidade de cada um na perspetiva da socialização das suas produções como parte do processo de apren- dizagem.	Cristina Alva- renga	Departamento de Expressões e Tecnologias		Alunos Assistentes Operacionais docentes
30/05	BA ES	D E J	Jardim de Sete Bicas – Senhora da Hora	2663 - Barratuques - Abertura Feira das Sete Bicas O Clube irá fazer a abertura da Feirinha do Parque das Sete Bicas, a qual terá lugar no Jardim das Sete Bicas.	1.1 2.1 2.4 3.2 3.3	- Promover a capacidade de organização e trabalho em grande grupo; - Desenvolver a capacidade de socialização através da prática musical em conjunto Divulgar o trabalho realizado no âmbito do Clube à comunidade.	Catarina Brandão	Departamento de Expressões e Tecnologias	União das Freguesias de São Mamede de Infesta e Senhora da Hora Dire- ção/Coordena ção de Escola Assistentes Operacionais	Alunos do Clu- be Barratuques

1/06	SG	G	Dentro do recinto escolar e Escola Básica da Senhora da Hora	2559 - Dia Mundial da Criança Realização de atividades desportivas, lúdicas e formativas, de acordo com calendarização ao longo do dia; visualização de uma peça de teatro para as crianças da pré e 1.º e 2.º ano. Pondera-se a possibilidade de insufláveis para todos.	2.1 2.4 3.2	- Proporcionar momentos lúdicos, desportivos e forma- tivos às crianças/alunos; - Fomentar a interação entre os alunos/crianças, num am- biente saudável e de cidada- nia; - Sensibilizar a comunidade para os Direitos da Criança;	Docentes, Grupo de Teatro da EB da Senhora da Hora	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar		Todas as crianças e alunos de SG
1/06	ВА	К О	Parque do Carriçal	2564 - Sou Vigilante da Floresta Os alunos dos 4º anos vão participar numa ação de educação cívica no Parque do Carriçal, na Senhora da Hora, promovida e dinamizada pelo Lions Clube da Sr.ª da Hora com a parceria dos Bombeiros Voluntários de São Mamede de Infesta, a Proteção Civil e a Equipa da BRIPA da PSP que farão demonstrações. A atividade ambiental irá ocupar o dia todo, os alunos e acompanhantes terão um almoço volante. Os alunos deslocar-seão a pé.	1.3 2,1 2.4 3.2	- Fomentar a interação entre os alunos, num ambiente saudável e de cidadania; - Proporcionar aos alunos experiências e valores de grande importância para a sua formação; - Consciencializar para a proteção e preservação da natureza.	Lions Clube da Sr.ª da Hora	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar Coordenação de Escola	União das Freguesias de São Mamede de Infesta e Senhora da Hora Dire- ção/Coordena ção de Escola Assistentes Operacionais Bombeiros e proteção civil	4.º A-BA 4.º B-BA
1/06	SG	E	Teatro Cons- tantino Nery - Matosinhos	2631 - Ida ao Teatro Constantino Nery Assistir à peça "A Lenda do Senhor de Matosinhos".	1.3 2.1 2.3 3.2	- Identificar algumas manifestações do património cultural e do seu meio; - Desenvolve o sentido estético perante manifestações artísticas e diferentes culturas; - Apreciar espectáculos teatrais, bem como outras práticas performativas.	Educadores de Infância.	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar		PRÉ-A-SG PRÉ-B-SG PRÉ-C-SG PRÉ-D-SG PRÉ-E-SG
1/06	BA EB ES	К	Dentro do recinto esco- lar Matosinhos	2642 - Cicloturismo 2023 A 9.ª edição do Cicloturismo está agendada para o dia 1 de junho e tem início às 8h30, na Escola Básica da Senhora da Hora. Os cicloturistas irão par-	1.1 1.2 3.3	- Proporcionar um convívio aberto à comunidade escolar - envolvendo professores, alunos, famílias e ami- gos/parceiros; - Promover hábitos de vida	Direção (Paulo Ama- ral)	Direção	Associação de Pais e En- carregados de Educação	Alunos dos 2.º, 3.º CEB e Se- cundário / Pes- soal Docente e não Docente / Pais e Enc. de

	QC SG			tir para um passeio de aproximadamente 37 quilómetros, com duas paragens: a meio da manhã, na Praia das Pedras do Corgo (Angeiras), para o lanche matinal; e no Parque do Carriçal (Senhora da Hora), para o almoço convívio. A atividade é dirigida a alunos (maiores de 10 anos), pessoal docente e não docente e pais/encarregados de educação. Estão ainda convidados os nossos parceiros privilegiados.		saudável.			Câmara Municipal de Matosinhos Centro de Saúde da Senhora da Hora União das Freguesias de São Mamede de Infesta e Senhora da Hora Bombeiros Voluntários de S. Mamede de Infesta, PSP (Escola Segura), GNR	Educação / Parceiros do Agrupamento 300 participan- tes
1/06	BA ES	A M	Escola Básica da Barranha- 5.º anos	2661 - Dar vida ao conto Os alunos do 11.ºC, após for- mação com a atriz residente, Sara Silva, vão ler expressi- vamente um conto em três línguas, português, Inglês e Espanhol. Deste modo, pre- tende-se sensibilizar os mais novos para questões de mi- gração, como consequência da guerra, e incentivar à aprendi- zagem de línguas estrangei- ras.	1.2 1.3 2.1 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3	- Desenvolver competências de multiculturalidade; - Sensibilização para pro- blemática da guerra e suas consequências como a mi- gração.	11.ºC, pro- fessora de português	Departamento de Línguas Es- trangeiras Departamento de Português Biblioteca-Clube do Livro	Dire- ção/Coordena ção de Escola Biblioteca Escolar	5.º A-BA 5.º B-BA
1/06 a 7/06	EB	G	Dentro do recinto esco- lar	2675 - Exposição/Mostra de Trabalhos Exposição no átrio da Escola Básica da Senhora da Hora, com os trabalhos realizados em Ciências Naturais, Dac 8.º C/D e Clube da Ciência Viva.	2.1 2.4 3.2 3.3	Desenvolver aprendizagens em Ciências Naturais; Desenvolver o espírito crítico; Desenvolver o relacionamento social; Desenvolver a consciência	Lúcia Ma- chado Sutil	Departamento de Ciências Ex- perimentais DAC 8.ºC/D - EB Clube da Ciên-		Alunos do 8.º e 9.º ano da EB Comunidade escolar

						ambiental.		cia Viva		
1/06 a 30/06	BA EB QC SG	F	aula Dentro do recinto escolar	2673 - 5.º ano - E Agora? Atividades de preparação para a transição de ciclo A atividade é constituída por três momentos: Um momento em sala de aula onde serão recolhidas as dúvidas/dos/as alunos/as relativamente à transição de ciclo; Entre 12 e 14 de junho, no período da manhã, será realizada uma visita à escola de 2.º Ciclo, que será orientada por alunos/as daquela escola. De seguida os alunos de 4.º ano irão assistir a uma sessão com alunos/as do 5º e 6º anos que darão o seu testemunho; No final do ano letivo irá realizar-se uma sessão com pais de alunos/as do 4.º ano com o objetivo de discutir a transição de ciclo.	2.3 3.2	- Mobilizar fatores ambientais facilitadores do processo de transição do 1.º para o 2.º CEB, tornando-o mais adaptativo; - Contribuir para o aumento da competência percebida para a adaptação escolar; - Mobilizar fatores protetores das mudanças na transição	Equipa do SPO	SPO	Dire- ção/Coordena ção de Escola Serviço de Psicologia e Orientação Encarregados de Educação Assistentes Operacionais Diretores de Turma	Alunos do 4.º ano do agru- pamento, apro- ximadamente 175 alunos e respetivos en- carregados de educação
2/06	BA ES	D E O	Centro Paro- quial de S. Mamede In- festa	2672 - Barratuques - Sarau AEIP Apresentação do Clube de Música da Escola da Barranha - Barratuques, no Sarau do Agrupamento de Escolas Ir- mãos Passos.	2.1 2.4 3.2 3.3	 Promover a capacidade de trabalho em grande grupo; Desenvolver a capacidade de organização em grupo; Desenvolver a capacidade de socialização através da prática musical; Proporcionar intercâmbio escolar para divulgação do trabalho realizado. 	Catarina Brandão	Departamento de Expressões e Tecnologias	União das Freguesias de São Mamede de Infesta e Senhora da Hora Encarregados de Educação	Alunos do Clu- be Barratuques
6/06	SG	К	Dentro do recinto esco- lar	2674 - Dragon Force AWARENESS Ao longo da manhã, serão rea- lizadas sessões de 50min. com estações com exercícios des- portivos para todas as turmas.	2.4 3.2	 Promover hábitos de vida saudável; Sensibilizar os alunos para a importância do exercício físico no bem-estar físico e mental. 	Dragon Force AWARENES S	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	PTT	Todas as tur- mas do 1º ciclo de SG
7/06	BA ES	E 0	ES	2664 - Barratuques - Escola Secundária S. Hora O Clube irá fazer uma apre- sentação na Escola Secundá- ria, Escola de origem dos alu-	2.1 2.4 3.2	 Promover a capacidade de trabalho em grande grupo; Desenvolver a capacidade de socialização através da prática musical em conjunto; 	Catarina Brandão	Departamento de Expressões e Tecnologias	Dire- ção/Coordena ção de Escola	Alunos do Clu- be Barratuques

				nos mais velhos que integram o clube.		- Proporcionar intercâmbio escola para demonstração do trabalho realizado.			Assistentes Operacionais Alunos que frequentam a Escola Se- cundária e que integram o Clube de Música.	
9/06	ЕВ	К	Parque da Cidade do Porto	2647 - "Aula de Campo do 8C" Aula de campo no Parque da Cidade do Porto, desenvol- vendo uma série de atividades de ar livre.	3.2	- Ecologia e Sustentabilidade ligada à prática desportiva através de uma aula de campo, promovendo novas experiências educativas e ambientais, estimulando boas práticas de cidadania, promovendo aprendizagens significativas neste âmbito.	Paula Águas Isabel Fer- reira	Departamento de Expressões e Tecnologias		8.º C-EB
9/06	ES	A	AMI - Porta Amiga Porto	2686 - 2ª Visita de Eutudo/Ação de Voluntariado - AMI - Porta Amiga Porto Visita de estudo ao Centro AMI - Porta Amiga - Porto e realização de uma ação de voluntariado: - Saída da escola sede de Agrupamento pelas 13h30m; - Deslocação de metro até à estação do Heroísmo; - Deslocação, a pé, até ao local a visitar - Rua da Lomba, 153, 4300-Porto; - Vista às instalações do Centro Porta Amiga - AMI e realização de uma ação de voluntariado- das 14h00m às 17h30m; - Regresso à escola sede seguindo o mesmo percurso - hora prevista de chegada à escola: 18h	1.3 2.1 2.4 3.1 3.2	-Reforçar o conhecimento do trabalho desenvolvido pela AMI na luta contra a pobre- za, fome e exclusão social, a nível nacional; -Reforçar a compreensão do papel da sociedade civil na resolução de problemas.	Ana Luísa Cardoso Sónia Aguiar	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais		1.º B.D/CPTM.PI- ES
12/06	EB	С	Regimento de Transmissões do Porto	2681 - Visita ao Regimento de Transmissões do Porto O 8ºD_EB foi a turma que re- colheu mais tampinhas (902 litros), no âmbito da Campa-	1.3 2.1 2.4 3.2	- Conhecer o Regimento de Transmissões do Porto; - Promover a convivência entre alunos.	Coordenado- ra do Projeto "Educar para a Saúde" em	Coordenadora do PES da EB e Associação de Pais e Encarre-	Associação de Pais e En- carregados de	8.º D-EB

				nha "Vamos Ajudar o Salvador" e como prémio vai visitar o Regimento de Transmissões do Porto, visita oferecida pela Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica da Senhora da Hora.			parceria com a Associação de Pais e Encarrega- dos de Edu- cação da EB	gados de Edu- cação da EB	Educação	
12/06	ВА	ı	Na sala de aula	2691 - Sessão "Postura na sala de aula" Uma EE da turma do 3ºA virá à sala fazer uma apresentação/explicação sobre: a importância de ter boa postura na sala de aula, 0 uso prolongado de tecnologias, posturas incorretas e uso de mochilas pesadas. Explicará como se faz relaxamento e outras técnicas de alongamento para alívio de tensão muscular e correção muscular. Os alunos irão aprender e experienciar o benefício da massagem para melhor postura. A EE irá trazer uma cadeira especial para fazer "massagem na cadeira" aos alunos.	1.2 1.3 3.1	- Valorizar a importância de ter boa postura na sala de aula, os perigos de posturas incorretas; - Aprendizagem de técnicas de relaxamento e de alongamento para alívio de tensão muscular e correção muscular; - Fomentar a relação Escola-Família.	EE - Cláudia Moreira	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	PTT	3.º A-BA
12/06 a 19/06	ES	G M	Na sala de aula	2694 - Publicitação dos cursos profissionais Criação de cartazes promocionais dos cursos profissionais da escola secundária. Estes cartazes serão posteriormente afixados na sala do aluno e partilhados nas redes sociais.	2.1 3.1	 Reconhecer a importância da função do design multi- média; Aplicar os princípios bási- cos de design na conceção de um produto multimédia. 	Susana Viei- ra	Departamento de Matemática e Informática	Biblioteca Escolar	2.º B.D/CPTM.TD- ES
12/06 a 21/06	SG	Γ	Na sala de aula	2690 - YScience em S. Gens Será realizada com cada turma do 3.º e 4.º ano uma sessão de ciências experimentais, com duração de 1 hora. 3.º ano abordará o tema "composição e decomposição da luz" e o 4.º ano debruçar-se-á sobe o te- ma "vulcões#.	2.1 3.1	- Promover uma abordagem pedagógica mais acessível e motivadora na aprendizagem dos conteúdos relacionados com estudo do meio; - Estimular atributos no domínio das atitudes e valores através da socialização, do respeito e do compromisso, sustentadas.	YScience	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	PTT	3.º e 4.º ano de SG

12/06 a 30/06	ВА	L	Dentro do recinto esco- lar	2684 - Campanha Papel por Alimentos – Barranha Recolha de papel (jornais/revistas, fotocópias, papel de rascunho, impressos e folhetos publicitários, envelopes, papel de fax e timbrado, arquivos mortos) junto da comunidade educativa para entregar ao Banco Alimentar. Todo o papel recolhido é convertido em produtos alimentares, por empresas certificadas de recolha e tratamento de resíduos, a distribuir pelos mais carenciados. Cada tonelada de papel e cartão enviado pelo Banco Alimentar Contra a Fome, que posteriormente converte em produtos alimentares básicos.	1.2 2.1 2.4 3.2	- Promover a educação para a solidariedade; - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma participação ativa, cívica e solidária da Comunidade Educativa; - Promover a reciclagem e o desenvolvimento sustentável.	Coordenação de Escola Banco Ali- mentar Con- tra a fome.	Coordenação de Escola	Encarregados de Educação Assistentes Operacionais Diretores de Turma PTT ETG	Comunidade escolar
12/06 a 30/06	BA QC SG	G	Dentro do recinto esco- lar	2689 - Five o'clock tea Após o trabalho relacionado com a exploração de vocabulá- rio e a compreensão das ori- gens da tradição do Five o'clock tea, os alunos irão de- corar um individual. Este irá ser utilizado num momento posterior, no qual será recriada esta tradição com a participa- ção dos alunos, dos familiares e dos professores.	1.2 2.1 3.2	- Desenvolver conhecimentos relacionados com a língua e a cultura inglesas.	Lídia Amaral Marta Pires	Departamento de Línguas Es- trangeiras	Encarregados de Educação Assistentes Operacionais Professores Titular de Turma	4.º A-BA 4.º B-BA 4.º A-QC 4.º A-SG 4.º B-SG 4.º C-SG 4.º D-SG (156 alunos e 156 familiares)
13/06	ЕВ	C K	Azurara Parque Aventura	2535 - Atividade de Final de ano letivo - Azurara Park Aventura Os alunos vão até Azurara, Vila do Conde, deslocando-se de Metro. Serão acompanhados pelo DT, 2 Professores e por 1 Auxiliar. Serão recebidos pelos monitores responsáveis do Azurara Park Aventura, os alunos terão acesso a várias atividades tais como: orientação, canoagem, tiro com arco, arvorismo, etc.	1.2 3.2	- Praticar várias atividades físicas em harmonia com a natureza; - Melhorar o bem estar físico e emocional do aluno; - Melhorar a consciência corporal e a aptidão física geral e específica.	António Tei- xeira	Departamento de Expressões e Tecnologias	Encarregados de Educação Diretores de Turma	6.º E-EB

13/06	BA EB ES	C K	Piscina das Marés	2695 - Convívio Final do Desporto Escolar Convívio final do Desporto Es- colar: os alunos vão sair da Escola Secundária da Srª da Hora pelas 9h30 e vão de au- tocarro até às piscinas das marés, o almoço será pic-nic a chegada prevista pelas 18h	1.1 1.2 2.1 2.4 3.2 3.3	- Prevenir e incentivar a participação e potenciar a inclusão social; - Fomentar as relações interpessoais; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização entre os alunos do agrupamento e promover o desporto escolar.	Coordenadora do Desporto Escolar-Carla Varanda Professores responsáveis dos grupos equipa: Bárbara Moreira Vânia Costa Abílio Quintas	Departamento de Expressões e Tecnologias	Assistentes Operacionais	Alunos do Desporto Escolar do 5º ano ao 10º ano
14/06	ВА	K M	Parque do Carriçal	2658 - Atividades de campo Os encarregados de educação irão promover atividades lúdi- cas para os seus educandos realizarem, no Parque do Car- riçal. As atividades terminam com um piquenique.	1.2 2.1 2.4 3.2 3.3	- Criar interação entre os EE e a escola; - Dinamizar atividades que promovam maior contacto com a família.	Alcina Almeida Carla Silva	Departamento de Expressões e Tecnologias Cidadania e De- senvolvimento	Diretores de Turma Encarregados de Educação	5.º A-BA 5.º B-BA 5.º C-BA
14/06	ES	М	Praia de Ma- tosinhos	2669 - Recolha de lixo na Praia de Matosinhos Os alunos recolherão o lixo existente na Praia de Matosi- nhos. Para tal, levarão luvas e sacos apropriados para o efei- to.	2.4 3.2	- Promover o desenvolvi- mento de uma responsabili- dade ambiental.	Cláudia Sá Isabel Nunes Joana Maga- Ihães	Clube Ubuntu	Serviço de Psicologia e Orientação Assistentes Operacionais	10.º A-ES 10.º B-ES 7.º C-ES 8.º A-ES 8.º B-ES Previsão de 35 participantes (alunos do Clube Ubuntu)
14/06	ВА	G	Dentro do recinto esco- lar	2682 - Baile de Finalistas – Barranha Os Representantes dos EE dos 6º anos juntamente com a Coordenação de Escola orga- nizam e preparam um Baile de Finalistas. Os Pais organizado- res preparam a decoração. A	2.4 3.2	-Promover o espírito de equipa e companheirismo; -Proporcionar momentos de alegria, amizade e afetos; -Partilhar e comemorar com festividade o término do 2º Ciclo como uma etapa importante no percurso escolar	Coordenação de Escola e EE represen- tantes do 6º A/B/C	Coordenação de Escola	Associação de Pais e En- carregados de Educação Encarregados	6.° A-BA 6.° B-BA 6.° C-BA Professores Assistentes Operacionais

				festa e baile irá decorrer na cantina com música, animações e lanche (trazido pelos alunos), possibilitando momentos de convívio, amizade e alegria. Será a despedida de alunos do 2º Ciclo da Escola da Barranha, das amizades, vivências, afetos e carinho que criaram nesta comunidade escolar. Será entregue um Diploma aos alunos finalistas.		dos alunos do 6º ano.			de Educação Assistentes Operacionais Diretores de Turma	Representantes EE
15/06	ES	А	Lindoso e Sistelo	2666 - Visita de estudo Lindoso e Sistelo Visita à barragem do Alto Lindoso e à Aldeia do Sistelo. Constatar os desequilíbrios regionais e sensibilizar para a importância da preservação ambiental.	2.1 3.1 3.2	 Conhecer as consequências da ação do homem sobre a Natureza; Sensibilizar para preservação dos habitats naturais; Sensibilizar para a importância que o Património Cultural e ambiental, tem enquanto fator de desenvolvimento regional. 	Vera Poça	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais		2.º C/CPTD-ES
20/06	SG	А	Ponte de Li- ma	2693 - Visita de Estudo ao Museu do Brinquedo Português Visita de estudo, final de ano letivo, ao Museu do Brinquedo Português em Ponte de Lima. Almoço convívio entre todos os grupos do Pré-escolar em Ponte de Lima.	1.3 2.3 2.4 3.2	- Fomentar a curiosidade pelo mundo que as rodeia, incentivando a observação e a formulação de questões sobre o que é observado; - Incentivar o conhecimento de manifestações do patrimônio artístico e cultural.	Educadores de Infância	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Encarregados de Educação Assistentes Operacionais	PRÉ-A-SG PRÉ-B-SG PRÉ-C-SG PRÉ-E-SG
21/06	QC	А	Penafiel	2620 - Visita à Quina da Eira- Penafiel Para além de várias atividades na quinta realizadas por gru- pos com a orientação de moni- tores, os alunos terão contacto com a natureza e haverá mo- mentos de convívio.	2.1 3.2	- Conhecer várias atividades rurais; - Contactar com animais; - Mobilizar conhecimentos e aprendizagens.	PTT	Departamento 1.º CEB e Pré- Escolar	Assistentes Operacionais Diretores de Turma	Todas as crianças e alunos de QC
21/06	ES	А	Praia da Me- mória	2700 - Visita Praia da Memória Visita à área de praia, zona entre marés e zona dunar.	2.1 2.4 3.2	Sensibilizar para a importância que o Património e ambiental tem enquanto fator de preservação do planeta e dos seres vivos que nele habitam.	Aurelina Vasconcelos	Departamento de Ciências Humanas e So- ciais	CMIA Matosi- nhos	1º C/CPTD-ES

29/06	ВА	E G	Dentro do recinto esco- lar	2655 - Festa "Músicas do mundo no mundo" Proporcionar às crianças e às famílias a valorização do enriquecimento pessoal através da escola a tempo inteiro, num projeto educativo mais rico promover acesso a aprendizagens culturais e lúdicas e sua explanação à comunidade. Festa envolvendo as turmas de Pré e 1°C com a apresentação de músicas coreografadas e cantadas.	1.1 1.2 2.1 2.3 2.4 3.2 3.3	- Proporcionar o enriquecimento do currículo formativo das crianças através de vivências de carácter social, cultural e lúdico; - Promover a relação entre a comunidade escolar; - Proporcionar às crianças e famílias a valorização do enriquecimento.	Pais e famili- ares - cerca de 5o ou mais		Associação de Pais e En- carregados de Educação Assistentes Operacionais Diretores de Turma	Todos os alu- nos do 1º e 2º ciclo da BA
-------	----	--------	-----------------------------------	---	---	---	--	--	--	--

Tipo de ativida	ade
A - Visita de es	stud

- lo em território nacional
- **B** Visita de estudo com deslocação ao estrangeiro
- C Passeio escolar
- **D** Representação do agrupamento de escolas
- E Teatro / espetáculo / cinema
- F Palestra/seminário / apresentação / sessão de esclarecimento
- **G** Comemoração / exposição
- H Concurso
- I Ação de formação / workshop
- J Feira
- K Atividade desportiva
- L Atividade de solidariedade
- M Projeto
- N Programa de geminação
- **O** Intercâmbio escolar
- P Debate

BE - Biblioteca Escolar

- **PES** Projeto de Educação para a Saúde
- **SPO** Serviço de Psicologia e Orientação
- CPTAE Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa
- TM Curso Profissional de Técnico de Multimédia
- **TD** Curso Profissional de Técnico de Desporto
- PTT Professor Titular de Turma
- ETG Educador Titular de Grupo
- **DT** Diretor de Turma
- **PE** Projeto Educativo
- **AO** Assistentes Operacionais

Escolas

- SG (Escola Básica de S. Gens)
- BA (Escola Básica da Barranha)
- **QC** (Escola Básica Quatro Caminhos)
- EB (Escola Básica da Senhora da Hora)
- ES (Escola Secundária da Senhora da Hora)

Objetivos do Projeto Educativo

- 1.1. Promover a divulgação da visão estratégica do AESH.
- **1.2** Mobilizar a Comunidade educativa a participar na vida do AESH.
- 1.3. Estabelecer parcerias com outras instituições e agentes da comunidade com vista à promoção da qualidade das aprendizagens.
- 1.5 Promover a formação e capacitação do Pessoal Docente (PD) e Pessoal Não Docente (PND).
- 2.1 Desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).
- 2.3 Promover a articulação horizontal e vertical entre ciclos de ensino.
- **2.4** Promover o desenvolvimento da cidadania através de ações e projetos.
- **3.1** Melhorar os resultados académicos no AESH.
- **3.2** Fomentar a aprendizagem social e a cidadania.
- 3.3 Fomentar na comunidade o reconhecimento do trabalho desenvolvido no AESH.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SENHORA DA HORA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022 | 2023

ANEXO II

TÉCNICOS

- BIBLIOTECA ESCOLAR
- SERVIÇO DE PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL



BIBLIOTECAS ESCOLARES

Síntese da avaliação do PLANO ANUAL DE ATIVIDADES das bibliotecas do Agrupamento

Bibliotecas e escolas envolvidas:

- Escola Básica da Barranha;
- Escola Básica de Quatro Caminhos;
 - Escola Básica de S. Gens;
 - Escola Básica Senhora da Hora:
- Escola Secundária da Senhora da Hora

O Plano Anual de Atividades das BE estruturou-se de acordo com os domínios - A. Currículo, literacias e aprendizagens; B. Leitura e literacias; C. Projetos e parceria e D. Gestão da Biblioteca Escolar - que correspondem às áreas nucleares do trabalho da biblioteca.

Destaca-se, a par das atividades especificas para cada escola, as atividades planificadas e realizadas para todas as cinco escolas do Agrupamento:

- Parar para Ler
- Mês das BE
- Formação de utilizadores
- Semana da Leitura
- Concurso de Leitura em Voz Alta
- Cores do Mundo

No âmbito das Parcerias e Projetos, este ano letivo foi realizado, entre outros, o projeto comunitário "A Viagem e os Livros", que se formalizou com 100 leituras, de textos de Gonçalo M. Tavares, pelos alunos das escolas do concelho de Matosinhos. Este projeto integrou o **LeV** (Literatura e Viagens) iniciativa da CMM, Biblioteca Florbela Espanca e o apoio do BEM (Bibliotecas Escolares de Matosinhos). Os resultados da participação das escolas, intitulada "100 Textos em Viagem" foram apresentados numa exposição, aberta ao público.

O trabalho efetuado pelas Professoras Bibliotecárias e sua equipa, continuou a visar preferencialmente a ligação da BIBLIOTECA à Comunidade Educativa, com alguma aposta o Digital, por forma a que as BE constituíssem uma referência/influência na aquisição das aprendizagens e no sucesso educativo dos alunos.

Em tempos de comunicação à distância a BE continuou o reforço do investimento no PADLET (https://padlet.com/bibliotecas21/r3h4ulash46yh2b7 para partilhar conteúdos multimédia tendo sido publicados recursos direcionados para os diferentes ciclos, tais como: Concursos e Passatempos, recursos interdisciplinares, Efemérides, Ferramentas Digitais - Homenagens - Hora do Conto, E-books e audiolivros, Impressa, Literacias , Plataformas Digitais, Projetos e Visitas Virtuais.

Continuou-se a política de partilha de recursos e de experiências de trabalho entre as professoras bibliotecárias, o que contribuiu para que o trabalho desenvolvido se possa considerar positivo; na globalidade os objetivos definidos foram atingidos, verificandose que os alunos e professores aderiram às atividades propostas. Para sustentar o seu trabalho, as Bibliotecas do Agrupamento utilizaram- para além do Padlet, o mail como canal de comunicação.

Encontram-se a ser elaborados os relatórios das três Bibliotecas sujeitas a avaliação — Escolas Básicas da Barranha, Quatro Caminhos e Secundária - que serão remetidos a Direção e à Rede de Bibliotecas Escolares,

Senhora da Hora, julho de 2023

Professoras Bibliotecárias: Helena Silva, Maria Armanda Marques, Marias da Luz Crista





RELATÓRIO DE ATIVIDADES SERVIÇO DE PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL

Ano letivo 2022/2023

O Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora dispõe de um Serviço Técnico-Pedagógico, dirigido a toda a comunidade escolar: alunos, docentes, não docentes, pais e encarregados de educação, constituído atualmente por 3 psicólogas a tempo inteiro e 1 psicóloga a tempo parcial. A Psicóloga Marta Almeida esteve ausente em licença de maternidade durante o 1.º período e só iniciou as atividades na EB da Barranha em janeiro de 2023. Em janeiro de 2023, a equipa sofreu também uma alteração, ficando sem a Assistente Social Margarida Rosas, sendo que o psicólogo Frederico Gonçalves foi substituído pela Psicóloga Joana Barros.

No presente ano letivo a equipa técnica desempenhou funções de acordo com a seguinte distribuição pelos estabelecimentos de ensino:

Escola	Psicólogo / Assistente Social
Escola Secundária Senhora da Hora	Cláudia Sá / Margarida Rosas*
Escola Básica Senhora da Hora	Samanta Marques / Margarida Rosas*
Escola Básica da Barranha	Marta Almeida**/ Margarida Rosas*
Escola Básica Quinta de São Gens	Frederico Gonçalves*/Joana Barros / Margarida Rosas*
Escola Básica Quatro Caminhos	Joana Barros / Margarida Rosas*

^{*}ausentes a partir de janeiro de 2023, transferência para outro serviço municipal

AÇÕES DESENVOLVIDAS – SERVIÇO DE PSICOLOGIA

ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA

Este plano de ação foi divulgado junto dos/as encarregados/as de educação, através de infográfico, em outubro de 2022, através do/a Diretor/a de Turma.

Foi dada continuidade ao site "Vidas em Construção" destinado aos/às alunos/as do 3º ciclo e ensino secundário, docentes e encarregados/as de educação.

Ações específicas com o 9º ano de escolaridade:

- Realização de 3 sessões, num nível de intervenção universal em turma com todos/as os/as alunos/as do 9º ano de escolaridade do Agrupamento (8 turmas), em que um dos objetivos foi a identificação do estatuto de identidade vocacional dos/as alunos/as.
- Sessões semanais em pequeno grupo (3 a 7 sessões), de acordo com o estatuto de identidade vocacional.

83 % dos alunos que se inscreveram nas sessões em pequeno grupo consideraram que, estas, ajudaram bastante a refletir sobre os seus interesses, competências e valores, sentindo-se muito mais seguros na escolha para Ensino Secundário. Conforme o gráfico evidencia, a maior parte dos alunos opta por cursos Científico-Humanísticos, contudo uma percentagem significativa manifesta interesses profissionais específicos pelo que optam por um Curso Profissional.

^{**} ausente devido a licença de maternidade durante o 1.º período



Mostra Educativa e Formativa do Agrupamento 28 de abril de 2023

Com o objetivo de permitir um maior conhecimento dos cursos científico-humanísticos e profissionais que os/as alunos/as ponderavam escolher, foi organizado um dia de aulas breves que simularam o que poderia ser o ambiente de uma aula dessa disciplina/curso no ensino secundário, assim como uma palestra de contacto com alunos/as do ensino secundário.

Ações específicas com os diretores de turma e alunos/as com perfil para a frequência de Cursos de Educação e Formação.

Reuniões com Diretor/a de Turma, encarregados/as de educação e alunos/as com perfil para esta modalidade de ensino.

Ações específicas com o secundário:

- Sessões em turma para esclarecimento de dúvidas sobre o acesso ao ensino superior e apresentação de plataformas de apoio.
- Sessões individuais com alunos/as do secundário por solicitação do/a próprio/a.
- Visita à Mostra da Universidade do Porto.

Planeamento e implementação de atividades destinadas a encarregados/as de educação e/ou docentes -

Sessões de debate on-line: "O Papel da Escola e da Família nas escolhas profissionais dos(as) jovens" - 5 de janeiro de 2023 e "O Sistema Educativo e Oferta Formativa" – 31 de maio de 2023.

Participaram na totalidade 28 encarregados/as de educação.

Paralelamente ao Plano de Ação, o Serviço de Psicologia esteve presente nas entrevistas aos/às candidatos/as aos Cursos Profissionais de Técnico de Ação Educativa, Técnico de Desporto, Técnico de Multimédia e Programador Informático.

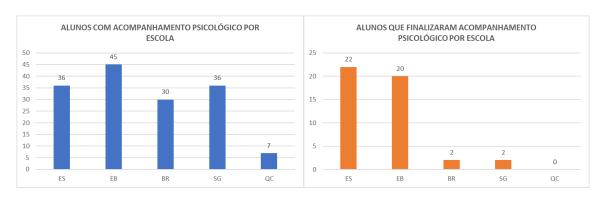
Avaliação

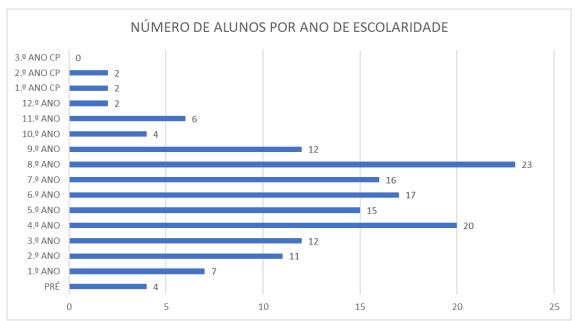
Consideramos que através deste Plano de ação de OdC garantimos que a comunidade educativa se mantém atualizada face aos novos desafios que se colocam à educação e à sociedade no geral; apoiámos o bem-estar das crianças e alunos e envolvemos os Pais e EE no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos.

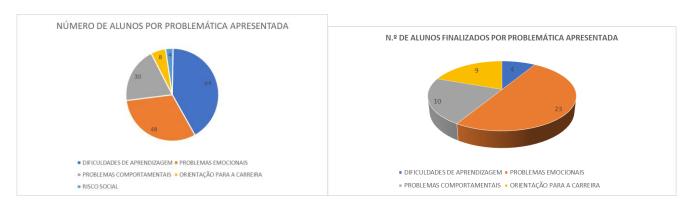
Através do site conseguimos despoletar a curiosidade e a exploração de informação nos outros anos de escolaridade, contudo mantém-se como objetivo para o próximo ano letivo a consolidação da intervenção ao nível do Ensino Secundário e o maior envolvimento dos/as encarregados/as de educação.

ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO

Nesta secção apresentamos os dados referentes ao acompanhamento psicológico por escola, ano de escolaridade e problemáticas, e também uma análise das problemáticas nos anos de escolaridade com maior número de sinalizações. São ainda apresentados os dados dos/as alunos/as que finalizaram acompanhamento por escola e por problemática. No presente ano letivo estiveram em acompanhamento psicológico 154 alunos/as, sendo que 46 alunos/as finalizaram o acompanhamento, como poderão analisar nas tabelas que se seguem.







Avaliação

Registamos um número elevado de pedidos de intervenção/avaliação ao nível das dificuldades de aprendizagem e perturbações emocionais (conforme demonstrado nos gráficos acima). Percebemos que relativamente às questões relacionadas com as dificuldades de aprendizagem estes acompanhamentos se prolongam no tempo, verificando-se um número reduzido de acompanhamentos finalizados, uma vez que a maioria das situações está em processo de monitorização.

Relativamente às questões comportamentais, verifica-se uma evolução positiva, nomeadamente, quando a articulação com o/a Diretor/a de Turma/Professor/a titular e família é conseguida. Em algumas situações foi benéfico o encaminhamento para acompanhamento clínico.

Em termos de anos de escolaridade o foco do acompanhamento psicológico ocorre do 4º ano de escolaridade até ao 8º ano de escolaridade, períodos em que as crianças e jovens vivenciam transições de ciclo e transformações físicas e psicológicas decorrentes da puberdade e início da adolescência.

METODOLOGIAS DE INTERVENÇÃO NA LITERACIA EMERGENTE E NAS COMPETÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA

Ações na Educação Pré-escolar

Rastreio inicial

Foi realizado um rastreio às crianças com idade de transição para o 1.º CEB identificadas pelas/o educadoras/educador como tendo dificuldades nas competências a trabalhar. A avaliação permite uma caraterização detalhada das aprendizagens consolidadas pelas crianças em 3 domínios: linguagem oral; consciência fonológica; conhecimentos acerca do material impresso. De um total de X crianças em idade de transição para o 1.º CEB, foram avaliadas 94 crianças, e foi feita a distribuição pelos 3 níveis de intervenção: (I) universal - 32, (II) seletivo -27, ambas realizadas pelas da Educadoras de Infâncias, e (III) intensivo - 47, realizada pelas Psicólogas.

Salvaguarda-se que a avaliação inicial na EB Quinta de São Gens e EB Quatro Caminhos teve início no 1.º período e a avaliação inicial na EB Barranha foi realizada no 2.º período.

Os dados recolhidos foram partilhados com as/o educadoras/educador e respetivos/as encarregados/as de educação, foi também partilhado material de trabalho de promoção dos domínios referidos.

Intervenção em pequeno grupo

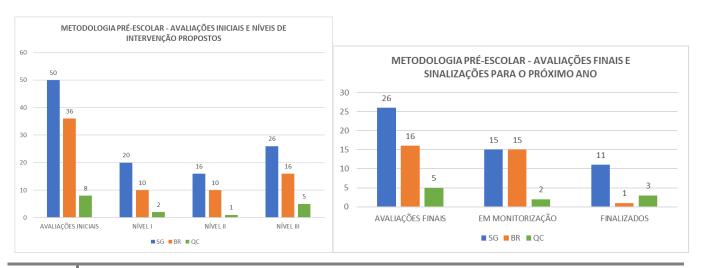
No total foram intervencionadas 47 crianças ao longo do ano letivo. Na EB Quinta de São Gens e na EB Quatro Caminhos foram realizadas 12 sessões de intervenção, que decorreram de janeiro a maio de 2023, com atividades de promoção da linguagem oral, consciência fonológica e conhecimentos acerca do material impresso. Na EB Barranha foram realizadas entre 5 a 7 sessões de intervenção, que iniciaram na segunda semana de março de 2023 e finalizaram em maio de 2023.

No final do ano letivo, as crianças de nível de intervenção intensivo (47) foram novamente avaliadas. Tendo em conta os resultados, no 1.º ano o desempenho em leitura e escrita de 32 crianças será monitorizado junto dos/as professores/as titulares de turma no próximo ano letivo. Os dados foram mais uma vez partilhados com as/o educadoras/educador e respetivos/as encarregados/as de educação para partilha de informação sobre a avaliação realizada e estratégias.

Sessão para encarregados/as de educação/famílias

No âmbito do trabalho realizado com as crianças da Educação Pré-escolar, no dia 6 de março de 2023 realizou-se uma sessão destinada aos pais/familiares das crianças em idade de transição para o 1.º CEB. Nesta sessão foi abordado o tema da intervenção precoce na aprendizagem da leitura e da escrita e foi apresentada uma plataforma digital (https://mimepe.cm-matosinhos.pt/) que pode ajudar as famílias a participar ativamente no desenvolvimento de competências dos/a seus/suas educandos/as.

Os dados acerca do rastreio, dos níveis de intervenção propostos, da avaliação final e das monitorizações no próximo ano letivo encontram-se nos gráficos seguintes.



Avaliação

É possível concluir que as crianças obtiveram melhorias nos vários domínios, e que um maior número de sessões potencia essa evolução. Apesar deste ano o rastreio não ter sido universal mas por orientação das educadoras/educador, essa estratégia não diminuiu significativamente o número de avaliações iniciais realizadas.

A sessão para encarregados/as de educação/famílias decorreu de forma muito positiva, na medida em que se registou um envolvimento ativo dos 16 participantes, foi possível aferir no decorrer das sessões que começaram a utilizar a plataforma MIMepe no contexto familiar, o que permitiu ajudar a consolidar o trabalho que estava a ser desenvolvido.

AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO PARA DOCENTES

Mentor – Tutorias autorregulatórias - 6 de setembro de 2022

Por solicitação dos Coordenadores das Tutorias foi realizada esta Jornada Temática com os seguintes objetivos: Aprofundar conhecimento acerca da metodologia de tutoria e os propósitos da mesma em contexto escolar; capacitar os professores-tutores para a identificação e intervenção em situações educativas problemáticas (e.g., baixos níveis de envolvimento escolar, dificuldades em definir objetivos futuros); explorar recursos de apoio e avaliação da prática; refletir acerca do papel do professor-tutor; integrar os professores-tutores numa comunidade de partilha de experiências e recursos para a prática da tutoria em contexto escolar.

Inscreveram-se 9 docentes, mas estiveram presentes e através de contacto pessoal ou teams foi dado acompanhamento de acordo com as solicitações dos professores-tutores ao longo do ano letivo.

Avaliação

Os docentes consideraram esta ação muito útil, assim como os documentos partilhados, foi avaliada pelos participantes em 4,5 (escala 1-5).

Colaboração com a Casa da Juventude no Projeto Ativa mente Temática: Capacitação em Bem Estar e Saúde Psicológica 25 de maio de 2023

Voluntariaram-se 4 docentes para a ação de capacitação.

FORMAÇÃO ASSISTENTES OPERACIONAIS E INTERVENÇÃO FOCUS GRUPO

Temática: "Crianças com Necessidades Específicas" 5 de abril 2023 (ação de formação) e 7 de julho (sessão Focus Grupo)

Estiveram presentes na ação de formação 16 assistentes operacionais das 5 escolas do Agrupamento.

Avaliação

Todos/as melhoram os conhecimentos e competências no âmbito da temática da ação. Verificou-se uma evolução pré e pós teste da ação de formação de 2,19%.

Em termos da avaliação da satisfação com a ação, a globalidade dos Assistentes Operacionais classificou como Excelente.

Colaboração com a Casa da Juventude no Projeto Ativa´mente Temática: Capacitação em Bem Estar e Saúde Psicológica 11 de abril de 2023

Voluntariaram-se 11 assistentes operacionais para a ação de capacitação.

COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA SÁUDE MENTAL

10 de outubro

O Pré-escolar e 1º ciclo, dedicaram durante o mês de outubro um pouco do seu tempo à Saúde Mental. Colocouse um "Smile" na entrada das Escolas que aguardaram pelos desenhos, mensagens alusivas à "boa" saúde mental, ao que faz com que cada um se sinta bem e feliz, a importância de conhecermos as nossas emoções e sentimentos e o que fazer quando não estamos BEM.

No 2º, 3º ciclo e Secundário, colocou-se um "Sol" no átrio que continha nos seus raios algumas mensagens inspiradoras e QR CODES que conduziam para conteúdos alusivos ao tema. Nas mesmas mensagens os/as alunos/as encontravam outros QR CODE para que pudessem partilhar as suas opiniões sobre os conteúdos visualizados.

Toda a comunidade educativa foi convidada a praticar Pilates, todas as quartas-feiras, de forma gratuita. No dia 12 de outubro, esta atividade, associou-se à comemoração do dia Mundial da Saúde Mental. Os/as alunos/as do 10B da ES escolheram ter como tema a Saúde Mental, o Serviço de Psicologia foi convidado a debater o tema com a turma. Realizarão pesquisas e trabalhos com a intenção de os apresentarem a outras turmas.

PROJETO PAR – MENTORIAS

Este projeto pretendeu que alunos/as, do 11º e 12ºanos, se disponibilizassem para apoiar os seus pares dos 7º e 8º anos, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, integração escolar, preparação para momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

Este ano letivo foi constituída um bolsa de alunos/as mentores/as, voluntariaram-se 12 alunos/as dos 11º e 12º anos. Inscreveram-se no projeto 11 alunos/as do 3ºciclo. Foram constituídos 11 pares.

Avaliação

Os/as alunos/as participaram, envolveram-se num processo de autorregulação, demonstrando empatia, responsabilidade. Algumas reflexões: "Aprendi muito com a minha mentora"; "O meu mentor mostrou-se muito interessado e empenhado"; "melhorei e superei algumas dificuldades nas apresentações orais".

PARTICIPAÇÃO NOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR DOS ALUNOS IDENTIFICADOS À EMAEI

Esta atividade teve como objetivo colaborar na adoção de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão promotoras do sucesso educativo dos alunos.

Foi avaliado 1 aluno a pedido da EMAEI.

A psicóloga Cláudia Sá foi elemento permanente da EMAEI até ao final de fevereiro, tendo participado em 16 reuniões, a psicóloga Joana Barros assumiu esse papel a partir de março, tendo estado presente em 19 reuniões. Os restantes técnicos estiveram presentes como elementos variáveis em 13 reuniões.

ATIVIDADE "5º ANO E AGORA?" – ATIVIDADE DE PREPARAÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DE CICLO

Junho e julho de 2023

Os objetivos desta ação centram-se na mobilização de fatores ambientais facilitadores do processo de transição do 1.º para o 2.º CEB, tornando-o mais adaptativo, no aumento da competência percebida para a adaptação escolar e na mobilização de fatores protetores das mudanças na transição de ciclo.

A atividade desenvolveu-se em três momentos: (1) Um momento em sala de aula onde foram recolhidas as dúvidas/dos/as alunos/as relativamente à transição de ciclo. (2) Entre 12 e 14 de junho, no período da manhã, realizou-se uma visita à escola de 2.º Ciclo, orientada por alunos/as daquela escola; de seguida os/as alunos/as de 4.º ano assistiram a uma sessão com alunos/as do 5º e 6º anos que deram o seu testemunho. No final foi realizada a avaliação da atividade juntos dos/as alunos/as do 4.º ano. (3) No final do ano letivo, no dia 5 de julho, irá realizarse uma sessão com pais de alunos/as do 4.º ano com o objetivo de discutir a transição de ciclo. Participaram nesta atividade 160 alunos/as de 4.º ano e 9 professoras titulares de turma de 4.º ano.

<u>Avaliação</u>

Da avaliação da atividade com os/as alunos/as é possível concluir que, na globalidade, os/as alunos/as consideraram a experiência positiva, reconheceram que adquiriram novos conhecimentos e viram esclarecidas as suas dúvidas acerca do tema da transição.

PROJETO UBUNTU

O Projeto UBUNTU concretizou-se em duas etapas:

- Dinamização da Semana UBUNTU, que decorreu de 9 a 13 de janeiro 2023;
- Participação no Clube UBUNTU na Escola Secundária da Senhora da Hora.

No âmbito do Clube UBUNTU, foram dinamizadas atividades ao longo de todo o ano letivo, como a "Campanha de sensibilização para a limpeza do espaço escolar", com a elaboração e afixação de cartazes em diferentes espaços escolares; a colaboração com a Biblioteca Escolar no âmbito da exposição "Direitos Humanos"; visitas às instalações da ONGD "Na Rota dos Povos", onde os alunos do Clube Ubuntu participaram em ações efetivas de voluntariado; a organização e dinamização da campanha "Recolha de material escolar", através da qual foi possível angariar diferentes materiais educativos que serão enviados para Catió (região da Guiné Bissau) e, finalmente, a "Recolha de lixo na Praia de Matosinhos".

Estas atividades tiveram como objetivos cuidar da escola, promover o cuidado efetivo e continuado do espaço escolar, sensibilizar e promover o cuidado na comunidade e com o planeta e o desenvolvimento do espírito de solidariedade e de entreajuda.

Avaliação

Os/as 26 alunos/as de 7º e 10º anos envolvidos/as avaliaram qualitativamente a semana UBUNTU com os seguintes valores, numa escala de 0 a 10: Dinâmicas e reflexões – 9,6; Avaliação global da semana – 9,6; Utilidade da formação UBUNTU para a vida pessoal – 9.

96% dos participantes registaram melhoria ao nível da responsabilidade e cooperação entre pares; da participação e espírito crítico face ao seu contexto escolar e do reconhecimento da mais-valia de interagir e de se relacionar num trabalho colaborativo e de debate coletivo de ideias.

Na avaliação de impacto, registou-se um incremento significativo nas competências relacionadas com os pilares Ubuntu:

Autoconhecimento: 36%; Autoconfiança: 24%; Resiliência: 36%; Empatia: 19%; Serviço: 18%

ERASMUS+: Participação nas mobilidades a França e Itália KA122

10 de julho a 21 de julho

França (GO green) – Terapeuta da Fala Inês Mondim

A mobilidade a ser realizada neste país incidirá na sustentabilidade ambiental: ações amigas do ambiente para implementar na escola; competências e atividades verdes a propor nas aulas (professores); políticas ecológicas a implementar no Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora (pessoal não docente).

Itália (INternational) – Psicólogas Cláudia Sá e Joana Barros

A mobilidade a Itália irá incidir nas competências de gestão de projetos da UE: visão geral sobre o Programa Erasmus; planeamento, estruturação e implementação de um projeto E+; ações de apoio à internacionalização da Escola; benefício derivado da participação numa ação Erasmus.

PARTICIPAÇÃO NO CONSELHO PEDAGÓGICO

A psicóloga Cláudia Sá é membro do Conselho Pedagógico, tendo participado em 10 reuniões no presente ano letivo.

COLABORAÇÃO NOS PROJETOS CINESCOLAS, DESENVOLVIDOS PELA ASSOCIAÇÃO CRÓNICA PITORESCA EM **PARCERIA COM A CMM**

Com esta atividade procuramos: promover o sucesso educativo e a integração escolar e social dos/as alunos/as; facilitar a exploração de interesses através de novas experiências facilitadas pela Escola e proporcionar atividades de desenvolvimento de competências de escrita e criatividade. A equipa técnica mediou o desenvolvimento deste projeto, consideramos importante apresentar este projeto nas turmas de 7ºano de escolaridade, por estarem a iniciar um ciclo de estudos. O tema do filme foi o Bullying e o Agrupamento ganhou o Prémio de Melhor Filme.

ONDA SOCIAL

O Projeto "Onda Social", cofinanciado pelo POISE (Programa Operacional Inclusão Social e Emprego), PORTUGAL 2020 e Fundo Social Europeu, em parceria com a Câmara Municipal de Matosinhos e organização da Escola Onda Pura Surf Center, visa a integração e a intervenção terapêutica diferenciada ao nível do desenvolvimento das competências pessoais e sociais transversais, através da atividade do Surf.

Os/as alunos/as que participaram neste Projeto foram sinalizados/as pelo Serviço de Psicologia, em consonância com as informações dos/das Diretores/as de Turma entretanto auscultados. Nesse sentido, foram privilegiados os/as alunos/as que, devido às suas características pessoais e/ou sociais, pudessem beneficiar com a integração em contextos terapêuticos diferenciados.

Inicialmente previsto só para a Escola Básica da Senhora da Hora, foi alargado à EB da Barranha em maio, pelo facto da Escola Básica Engenheiro Fernando Pinto de Oliveira não ter nº de alunos máximo interessados.

	E:	EB BARRANHA						
	5.º ANO	6.º ANO						
	março a junho	março a junho setembro a março março a junho						
RAPARIGAS	3	15	2	3				
RAPAZES	4	16	7	10				
TOTAL	7	31	9	13				

Avaliação

O projeto Onda Social tem-se revelado uma excelente ferramenta de intervenção social. Tem sido um ótimo aliado no processo educativo e na transformação de crianças e jovens.

As crianças do AE da Senhora da Hora que têm vindo a participar no projeto, encaram esta experiência como um desafio, não só pelo facto de desenvolverem competências através do surf, mas também por terem de aprender a nadar e sair da zona de conforto, uma vez que o contacto com o mar e as ondas assim o exige.

Essa experiência tem vindo a ser transformadora ao nível do desenvolvimento da auto-superação, da autoconfiança, da autoestima e da auto-realização. Todos estes ingredientes fundamentais à melhoria da sensação de bem-estar e ao incremento da sensação de alegria e felicidade. Esses estados emocionais mais positivos têm sido também potenciadores de melhores níveis de autorregulação emocional e maior predisposição para a integração social e o desenvolvimento de relações sociais mais positivas.

AÇÕES DESENVOLVIDAS – TERAPIA DA FALA

No primeiro período, tal como definido procedeu-se à avaliação das crianças de cinco anos sinalizadas pelas educadoras. No total foram realizadas vinte e duas avaliações: vinte e uma na EB Quinta de São Gens e uma na EB de Quatro Caminhos.

Os resultados das avaliações foram partilhados posteriormente com cada uma das educadoras e com os respetivos encarregados de educação. Durante esse contacto, a técnica aproveitou para partilhar um conjunto de estratégias e orientações de estimulação a serem implementadas em contexto familiar, tendo por base as problemáticas e necessidades de cada uma das crianças.

O segundo período foi marcado pela intervenção sistémica e individual de quatorze crianças e pela realização de uma semana aberta às sessões de terapia da fala, onde os encarregados de educação tiveram oportunidade de assistir ao apoio individual dos seus educandos, tendo comparecido um total de sete pais. No decorrer do período, existiu, ainda, a receção de um novo pedido de avaliação da EB de Quatro Caminhos, tendo-se concluído que a criança necessitava de apoio de terapia da fala, pelo que se procedeu a realização de relatório de encaminhamento para serviço externo.

Quanto ao terceiro período, neste deu-se continuidade ao apoio individual, sendo que no final se procedeu à reavaliação de todas as crianças. Globalmente existiram evoluções muito significativas em todos os domínios, tendo sido sugeridas duas altas, uma vez que as crianças atingiram os objetivos de intervenção estabelecidos. Ainda no decorrer do final do período, realizaram-se reuniões a encarregados de educação, no sentido de partilhar os resultados das reavaliações e entregar relatórios de reencaminhamento. No total compareceram três pais, e quatro solicitaram envio de informação via email.

Avaliação

Em suma, considera-se que o ano letivo 2022/2023 decorreu de uma forma bastante positiva, onde foi possível implementar e cumprir com as tarefas previamente definidas, dando-se assim a melhor resposta possível às necessidades das crianças. Através da análise dos resultados das reavaliações constatou-se que existiu evolução em todas as crianças que se encontravam em acompanhamento, em uma ou mais áreas de intervenção.

AÇÕES DESENVOLVIDAS – SERVIÇO SOCIAL (setembro a dezembro de 2022)

ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS/FAMÍLIAS

Durante o ano letivo o Agrupamento deixou de ter Serviço Social, pela transferência da assistente social para Serviços Municipalizados.

Os dados que estão presentes neste relatório correspondem ao trabalho que estava a ser desenvolvido até 31 de dezembro de 2022.

As problemáticas com maior evidência deste serviço eram o absentismo e a carência económica. Durante o 1º período foram sinalizadas 25 novas situações – 8 da E. Secundária, 7 da EB Barranha, 5 EB Quinta S. Gens, 4 E. Básica, 1 EB Quatro Caminhos. Transitaram do ano letivo anterior 20 situações que se mantinham em acompanhamento e 17 em situação de monitorização – 6 da E. Secundária, 15 da EB Barranha, 6 EB Quinta S. Gens, 9 E. Básica, 1 EB Quatro Caminhos



Foram ainda realizadas durante o 1º período as seguintes ações:

SINALIZAÇÕES PARA CPCJ

Nas situações consideradas de Perigo e outras em que existiu incumprimento e/ou ineficácia das medidas aplicadas em contexto escolar, foi solicitada a intervenção da CPCJ e/ou das autoridades judiciárias.

ARTICULAÇÃO COM AS ENTIDADES DA REDE SOCIAL

Com vista à persecução dos objetivos previstos, o trabalho colaborativo e em rede foi fundamental. Ao longo deste percurso procurou-se estabelecer canais de comunicação de forma a melhorar e potenciar a intervenção, quer internamente, quer externamente com as várias entidades da comunidade.

Foram enviadas no final do 1º período informações relativas a alunos/as com Processo de Promoção e Proteção, maioritariamente com a CPCJ.

COMISSÃO SOCIAL DE FREGUESIA DA SENHORA DA HORA

A assistente social representava o Agrupamento da Senhora da Hora nas reuniões da referida Comissão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi um ano difícil, com todas as alterações de equipa que foram ocorrendo. Elaboramos um PAA no início do ano letivo que procuramos cumprir e ajustar à mudança de equipa ocorrida no início do 2º período. Existia um funcionamento articulado entre o serviço de psicologia e o serviço social em cada estabelecimento de ensino e a ausência desta articulação, dificultou a resolução de situações de risco social quer no trabalho individualizado com as famílias quer na participação em projetos de prevenção junto da comunidade escolar. A substituição do psicólogo Frederico Gonçalves pela psicóloga Joana Barros, implicou um período de adaptação da equipa, mas após esse período verificou-se uma excelente integração.

Relativamente à valência da terapia da fala, foi uma grande mais-valia, embora não tenha sido equitativo pois não existiu qualquer avaliação e intervenção junto das crianças da EB da Barranha.

No próximo ano letivo, propomo-nos a uma intervenção mais sistemática de envolvimento das famílias nas várias atividades do serviço técnico, a dar continuidade aos projetos de desenvolvimento das competências socio emocionais e de participação cívica. Ao nível da orientação e desenvolvimento de carreira procurar intervir mais junto do ensino secundário e envolver turmas de 8º ano de escolaridade em educação e desenvolvimento de carreira na disciplina de Cidadania e desenvolvimento.

> P'la Equipa Cláudia Morais de Sá Joana Barros Marta Almeida Samanta Marques



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022 | 2023

ANEXO III

ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



Reflexão sobre as atividades desenvolvidas pela Associação de Pais da EBI/JI da Barranha no ano letivo 2022/2023

Durante o ano letivo de 2022/2023 esta Associação de Pais e Amigos da Escola da Barranhapromoveu ações de caráter sociocultural, artístico e até pedagógico com a finalidade de reforçar a ligação dos Pais e Encarregados de Educação à Associação e à Escola. Enquanto principal interlocutor junto da Coordenação da Escola e Direção do Agrupamento procuramos aumentar e diversificar as áreas de intervenção e oferta no apoio às famílias carenciadas, estreitar os laços de toda a comunidade educativa e demonstrar aos nossos educandos como a união de esforços pode produzir atividades de muito interesse para todos.

Caminhando no sentido da construção de uma escola aberta, procuramos dar continuidade ao nosso propósito que é promover a união entre todos, reconhecendo que este ano letivo foi muito positivo.

No que respeita ao Plano Anual de Atividades planificadas no início do ano letivo anterior, dirigidas aos alunos do Pré-escolar, 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, todas as atividades foram realizadas e ajustadas às atividades da Escola da Barranha e do Agrupamento, ainda que fomos acrescentando atividades consoante a disponibilidade financeira e eventos que foram surgindo.

As atividades propostas foram bem acolhidas e apoiadas pela Coordenação da Escola, e para a sua concretização, contamos com a colaboração de alguns professores, assistentes operacionais e membros da Associação de Pais.

Colaboraram connosco ainda, a Junta de Freguesia numa atividade extra ao PAA, nomeadamente um evento/Sarau das Coletividades da Senhora da Hora, o qual levamos os Barratuques ao espetáculo.

O projeto CAF (Complemento de Apoio à Família) continua a funcionar em plenitude abrangido pelo Protocolo Camarário, bem como o projeto do Karaté.

Foi ainda implementado um projeto e vendas de rifas para ajudar financeiramente nas demais atividades proporcionadas por nós, tendo como prémios atividades direcionadas à família.

Resta-nos deixar umas singelas palavras de agradecimento de disponibilidade, amabilidade e colaboração de reconhecimento detodos os intervenientes envolvidos nas atividades levadas a cabo, onde nos incluímos também.

O nosso agradecimento recai a todos os órgãos de gestão do Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora, que mais do que cumprir a lei, fizeram dos pais seus pares e nos permitiram participar na vida escolar dos nossos filhos, de forma ativa e dinamizadora.

Presidente da Direção, Carina Silva Senhora da Hora, 3 de junho de 2023



Reflexão sobre as atividades desenvolvidas pela Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica da Senhora da Hora

O Plano Anual de Atividades da APEE da EB da Senhora da Hora tem como princípio orientador e missão, sermos parceiros da escola frequentada pelos nossos filhos, através de uma participação consciente nos órgãos de decisão, e ativa no apoio a projetos e atividades que sejam uma mais-valia para a comunidade escolar, sem esquecer a devida e necessária representação da voz dos Encarregados de Educação que nos elegeram.

Como pilares de desenvolvimento deste plano, a equipa de encarregados de educação da APEE definiu o seguinte conjunto de objetivos:

- A) Dinamização da vida associativa e interação com a comunidade escolar
- B) Parceria com os órgãos de gestão e/ou outras estruturas do agrupamento
- C) Participação dos pais/encarregados de educação
- D) Enriquecimento curricular
- E) Interação com a comunidade envolvente
- F) Responsabilidade social

Durante o ano letivo de 2022/2023, e após a Assembleia eleitoral e sua cerimónia de tomada de posse, o grupo da APEE da EB da Senhora da Hora que assumiu funções deu início ao plano de atividades que foi sendo reajustado à realidade das circunstâncias que foram sendo vivenciadas.

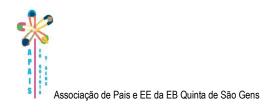
Assim, destacamos resumidamente as atividades que foram possíveis de realizar:

- Como Associação de Pais marcamos presença nas reuniões promovidas pela FAP e Câmara Municipal de Matosinhos – Pelouro da Educação, representado pelo Exmo. Sr. Vereador Correia Pinto - de forma a defendermos as preocupações desde há muito manifestadas como indispensáveis para a melhoria da nossa escola e comunidade escolar, tais como:
 - A construção de uma cobertura exterior dentro do recinto escolar para abrigar os alunos das incertezas do tempo.
 - o Implementação de uma solução que condicione o acesso ao estacionamento inferior no exterior da escola, de forma a criar maior segurança para a circulação das nossas crianças.
 - Manutenção frequente do arvoredo exterior e da iluminação do recinto interior e exterior da escola.
- Também participamos, sempre que nos foi possível, nas iniciativas e eventos organizados pela CONFAP e pela FAP, nos quais foram abordadas temáticas muito válidas e interessantes para a melhoria do nosso sistema educativo.
- Solicitamos, sempre que se justificou, reuniões com a direção do agrupamento e com a coordenação da escola para partilha das preocupações dos Encarregados de Educação.
- Participamos ativamente em todas as reuniões promovidas pelo órgão do Concelho Geral do Agrupamento, onde temos um representante permanente.
- Destacamos as reuniões com a direção do agrupamento e coordenação da escola em torno da oferta educativa para o ensino secundário do nosso agrupamento e os debates construtivos sobre uma visão futura de maior união entre escolas/alunos do agrupamento.

- Este ano letivo retomamos as reuniões com os representantes dos encarregados de educação que decorreu no dia 31 de janeiro de 2023 por forma a auscultar as preocupações e sugestões de melhoria dos pais e encarregados de educação em relação à escola e comunidade escolar em geral. Os temas abordados nesta reunião foram posteriormente partilhados com a coordenação da escola e Câmara de Matosinhos consoante o âmbito de atuação de cada assunto em questão.
- As refeições servidas na cantina da Escola Básica foram, este ano letivo, alvo de reclamações por parte de alunos e encarregados de educação pelo que exigiu intervenção por parte da Câmara de Matosinhos. Em função das intervenções realizadas junto da entidade contratada as situações irregulares foram corrigidas sendo que se manteve ao longo do ano letivo uma monitorização sobre o serviço, qualidade e quantidades servidas. A Associação de Pais assumiu igualmente uma posição de monitorização sobre este tema realizando pelo menos duas visitas "surpresa" à cantina da escola (onde a Associação de pais também almoçou).
- Assinalamos o Dia do Professor (com uma mensagem enviada à direção da escola)
- Realizamos um concurso de Halloween online, premiando o aluno vencedor.
- Continuamos a promover a realização das aulas de Judo na escola como uma atividade extracurricular.
- Acarinhamos novamente a parceria que temos tido com a Escola quanto à Campanha de recolha das Tampinhas, oferecendo um prémio à turma vencedora. Este ano promovemos uma visita da turma vencedora — 8º D - ao Regimento de Transmissões (RTm) no Porto. Também ajudamos na divulgação de outras campanhas sempre que nos foi solicitado pelos professores ou pela direção da escola;
- Proporcionamos aos alunos finalistas do 9º ano da Escola Básica da Senhora da hora uma Festa de finalistas que decorreu dia 16 de junho e que contou, naturalmente, com a colaboração da escola, dos seus professores e funcionários, assim como dos pais/ encarregados de educação dos alunos finalistas e ainda com a especial participação de alunos do curso profissional de multimédia da Escola Secundária para a realização da sessão fotográfica.
- A Associação de Pais elaborou ainda o livro de finalistas do 9º ano com o apoio dos professores, alunos e dos familiares dos alunos que este ano assumiu um formato novo digital. A entrega dos livros (em *pen drive*) decorreu durante a festa de finalistas.
- Ao nível da comunidade, participamos mensalmente nas Reuniões das Coletividades organizadas pela União de Freguesias da São Mamede Infesta e Senhora da Hora e fomos ativos nas ações promovidas por esta, onde destacamos a decoração dos jardins e rotundas da cidade pelo Natal e a participação no desfile do Pai Natal.
- A Associação de pais colaborou ainda com outras associações da comunidade em ações de angariação de fundos, como por exemplo para a Associação de Apoio a Pessoas com Cancro, promovida pela Associação de Pais da Senhora da Hora.
- Não obstante a cerimónia de entrega dos Diplomas de Mérito 2021/2022 ter sido adiada para o próximo ano letivo, a Associação de Pais já preparou a oferta simbólica de uma lembrança para cada aluno.

Gostaríamos ainda de agradecer o convite da direção do Agrupamento que nos levou a mobilizar os pais e Encarregados de Educação da escola a participarem nas reuniões da direção do agrupamento sobre a oferta educativa para o ensino secundário do nosso agrupamento escolar, que decorreram no passado dia 29 de março de 2023.

Assim, concluímos a nossa reflexão precisamente como a começamos, focados em colaborar e cumprir a nossa missão em parceria, pelo que a escola pode continuar a contar com o apoio e colaboração da APEE da EB da Senhora da Hora para concretizar a sua missão educativa.



Execução do PAA 22/23 – Associação de Pais e EE da EB Quinta de São Gens

O nosso mandato teve início em Outubro, após a cerimónia de nossa tomada de posse em 29 de Outubro de 2022, a qual teve lugar nas instalações da nossa Escola, com a presença de vários elementos da comunidade escolar, nossos familiares e diversos parceiros.

O objetivo a que como Associação de Pais nos propomos, assenta na promoção duma vivência escolar mais rica e harmoniosa, constituindo-nos para esse efeito como uma ponte de contacto entre os pais/famílias e restante comunidade escolar, ao mesmo tempo que proporcionamos momentos agradáveis, de convívio e aprendizagem aos nossos alunos.

Como primeiro ato do presente mandato, entregamos uma prendinha aos alunos no Halloween, composta por uma régua alusiva ao tema e um chocolatinho.

Em Novembro colaboramos com a Escola no Magusto, tendo oferecido um suminho para os meninos tomarem como acompanhamento das castanhas que gentilmente foram oferecidas pela União de Freguesias. Nesse mesmo dia teve lugar a "Feirinha do Outono", realizada em parceira Escola / Associação de Pais, e que foi um sucesso. Pudemos vender artigos cedidos pelos pais, nomeadamente brinquedos, livros, comidas, etc, o que nos permitiu angariar verbas essenciais à execução do nosso Plano Anual de Atividades. No dia 24 de Novembro assinalamos o Dia da Assistente Operacional, entregando uma prendinha às nossas funcionárias como reconhecimento do seu trabalho.

Dezembro foi o mês do Natal, e pela primeira vez desde 2019 pudemos celebrar esta data sem restrições necessárias à situação pandémica que vivenciamos durante os anos anteriores.

Enfeitamos o jardim em frente à nossa escola, com estruturas alusivas à quadra, que enfeitam e animam os dias das nossas crianças e famílias, que tanto gostam de brincar nestes espaços.

No último dia de aulas fizemos um sorteio de três cabazes natalícios, após venda de rifas na comunidade tendo entregado os prémios aos vencedores nesse mesmo dia. Participamos na festa de Natal da escola e oferecemos aos alunos um bonito gorro de Natal, que todos adoraram.

Como o Natal não é apenas para as crianças, oferecemos aos professores e funcionários um bolo-rei para o seu lanche.

Durante o mês de Janeiro fizemos uma reunião com os representantes dos Encarregados de Educação de cada turma, na qual pudemos ouvir as suas preocupações e contributos, que posteriormente transmitimos à nossa Coordenadora. Entendemos que estes momentos são muito importantes, por permitirem tomar conhecimento doutras visões e experiências, que ajudam a melhorar o dia-a-dia escolar.

Entretanto surgiu-nos um desafio, no qual a Câmara Municipal de Matosinhos nos convidou a realizar uma exposição alusiva ao tema "Matosinhos – Cidade Educadora e da Paz". Aproveitamos material que tínhamos guardado, e por ocasião do Dia dos Afetos realizamos uma exposição e um vídeo da nossa escola, com pombas brancas da Paz pintadas em cores garridas, cheias de mensagens de amor e harmonia. Muito embora esta atividade não estivesse inicialmente prevista no nosso Plano Anual de Atividades, acabou por ser uma iniciativa que entendemos que muito enriqueceu a nossa escola, tendo as Pombas realizadas acabado por ficar expostas.

Para celebrar o dia do pai colocamos duas molduras na entrada da Escola – uma na entrada da Pré e outra na entrada principal da Escola, para que pais ou outras figuras masculinas de referência pudessem tirar uma fotografia com os seus filhos.

Ainda durante o mês de Março promovemos a realização duma sessões fotográfica com os nossos alunos, Após um interregno de 3 anos, foi possível promover esta atividade, que muito agradou as nossas famílias, que assim ficam com uma bonita recordação dos seus filhos em meio escolar.

Por ocasião da Páscoa oferecemos o tradicional chocolatinho aos alunos, para adoçar e alegrar o seu dia.

Em maio, e à semelhança do dia do pai, celebramos o dia da mãe colocando molduras na entrada da Escola, para que mães ou outras figuras femininas de referência pudessem tirar uma fotografia com os seus filhos.

Ainda durante o mês de maio realizamos a "Feirinha da Primavera". Numa versão mais reduzida em relação à feira do Outono uma vez que durou apenas o período da manhã, pudemos também fazer algumas vendas que se reverteram em receitas importantes à nossa Atividade.

Em junho chegou o tão esperado dia da criança. Nesse dia além oferecemos um bonito e sempre útil boné a cada aluno, para que se possam proteger do Sol nos dias de Verão e calor.

No dia 17 de Junho e com muito gosto, pudemos mais uma vez realizar o baile de finalistas para os nossos meninos e meninas do 4º ano, oferecendo um jantar a todos, onde conviveram entre si e com os seus professores, seguida duma entrega de diplomas e abertura de bolo, à qual os pais puderam participar e assistir. Foi um momento muito bonito e emocionante para todos, marcando o culminar de muitos anos de aprendizagem na nossa escola.

Finalmente na última semana de aulas tivemos a oportunidade de prestar apoio logístico à realização da Festa do Préescolar, para a qual também oferecemos as bebidas e um bolo para o lanche partilhado.

Uma vez que o nosso mandato se estende até Outubro, temos já prevista a entrega duma prendinha no início do ano letivo, em Setembro – neste caso será um colorido e sempre estimulante *tangram*.

Por ocasião do início do ano letivo pretendemos lançar uma nova edição do nosso Jornal "Escreve Barato" na qual apresentemos as atividades realizadas ao longo do ano letivo.

No início de Outubro iremos celebrar como já é habitual o Dia do Professor, mimando os nossos professores com uma lembrança, como forma de agradecimento de todo o trabalho que desempenham com os nossos filhos.

O mandato termina com a nossa Assembleia Geral, a realizar durante o mês de Outubro, sendo que este grupo se pretende manter nesta Associação, e dar continuidade ao trabalho realizado.

Ao longo de todo o mandato temos sempre colaborado com a União de Freguesias e com a restante comunidade, participando todas as primeiras 3ªs feiras de cada mês numa reunião organizada pelo executivo da Junta, e participando e divulgando nas diversas atividades promovidas pela União e restantes coletividades.

Nas nossas redes sociais vamos sempre partilhando informação que consideramos útil e relevante para a comunidade. Partilhamos também as fotografias dos trabalhos dos alunos, que enfeitam a escola, e que as famílias doutra forma não tem oportunidade de ver.

Mantemos também sempre contacto com a direção e com a nossa coordenadora, com quem sempre partilhamos experiências e ideias de forma muito positiva, tentando colaborar para uma vivência mais harmoniosa e positiva na nossa Escola.

Julho de 2023

A Presidente da Direção

Gabriela Silva